Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Барлукская средняя общеобразовательная школа

Индивидуальный проект по теме:

**Роль социальных сетей в подготовке к ОГЭ**

Выполнил:

Ученик 9”а” класса

МКОУ Барлукская СОШ с.Барлук

Дульцев Максим Александрович

Руководитель:

Социальный педагог – Сонина Е.С.

Барлук, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ 3

Глава 1. ПОНЯТИЕ О СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ 4

1.1. История возникновения социальных сетей 4

1.2. Положительные и отрицательные стороны социальных сетей 7

Глава 2. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 8

2.1. Результаты анкетирования учащихся 9 классов 8

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 10

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 11

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 12

**ВВЕДЕНИЕ**

Двадцать первый век. Век компьютерных технологий и новинок. Именно за ними наше будущее. Уже каждый ребенок не только умеет пользоваться компьютером, но и в совершенстве владеет Интернетом. Многие подростки проводят свое свободное время в социальных сетях.

Социализация человека происходит в процессе воспитания и под значительным влиянием среды. Среда современного человека, в которой происходит воспитание, существенно изменилась. В настоящее время очень обострилась ситуация влияния как Интернета, так и социальных сетей на подрастающее поколение. Некоторые считают, что это приносит только пользу, некоторые - что вред...

Представить современных подростков без социальных сетей сегодня просто невозможно. Вконтакте, Одноклассники, Телеграмм заполонили разумы юных школьников.

Поэтому я и захотел выяснить, готовятся ли выпускники нашей школы к экзаменам с помощью социальных сетей, если готовятся, то как.

В своей работе я решил рассмотреть историю появления социальных сетей и узнать, помогают ли они для подготовки к ОГЭ.

**Цель:** изучить роль социальных сетей в процессе подготовки к ОГЭ учащихся 9 классов.

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать литературу об истории развития социальных сетей;

2. Провести анкетирование выпускников 9 класса;

3. Выявить значение социальных сетей на процесс к подготовки к экзаменам.

4. Изготовить буклет для выпускников 9 классов «Полезные советы о социальных сетях»

**Практическая значимость:**

Данный проект можно использовать на классных часах в выпускных классах, родительских собраниях.

**Глава 1. ПОНЯТИЕ О СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

**1.1. История возникновения социальных сетей**

Не все знают, что понятие «социальная сеть» появилось еще 1954 году и ничего общего с Интернетом, конечно, не имело, а изучать это явление начали еще в 30-е годы прошлого столетия. Понятие ввел социолог Джеймс Барнс. Если говорить более простым языком – это некая группа знакомых людей, где сам человек является центром, а его знакомые ветками. Между всеми членами сети есть двусторонние или односторонние связи. Например, это может быть группа одноклассников, в которой некий Никита является центром, а Юлия и Кристина его знакомыми.

Предпосылками возникновения социальных сетей стали гостевые книги (web-приложения, состоящие из списка сообщений, показанных от последних к первым, которые может оставить каждый посетитель), форумы (сообщения группируются тематически, каждый посетитель может оставить сообщение на заданную тему в ответ на предыдущее) и блоги (каждый участник ведет журнал, аналогичный личному дневнику, его сообщения сортируются в хронологическом порядке, а другие посетители могут оставлять комментарии к сообщениям, при этом пользователь может создавать списки «друзей» или ограничить доступ к своему журналу).
Постепенно на базе этих форм общения начали образовываться социальные сети, отличительной чертой которых является наличие явно установленных связей между участниками.

Первыми компьютерными социальными сетями стали, как ни странно, всё те же группы людей, использовавшие для создания и поддержания социальных связей средства компьютерного общения, которыми стала электронная почта. Случилось это 2 октября 1971 года – день первого сообщения, отправленного на удалённый компьютер, а первыми пользователями социальной сети стали военные в сети ARPA Net. Это был первый шаг к созданию Интернета и современных социальных интернет-сетей.ARPANET прекратила своё существование в [июне](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/879) 1990 года.

Следующим шагом стало изобретение IRC (англ. Internet Relay Chat — ретранслируемый интернет-чат) – сервисной системы для общения в режиме реального времени. IRC была создана в 1988 году финским студентом. Это были уже более «продвинутые» социальные сети, однако ещё далекие от современных.

В 1995 году американец Рэнди Конрадс создал [Classmates.com](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXVzkwNXFJM1BHSy1yMFV6Ml9MTVhKODdLQVk3ZjZWV0pUbUVMc21yUTIxVUxXTm1EaG1JbTJfUHV2YWwtdFF1REtyRmZVemxJeWlLMU5JUmpsR3N0RG8&b64e=2&sign=8a44d7ee448bdfa1e3dd936d6f19ecd6&keyno=17) — первую социальную сеть в современном понимании. В ней зарегистрированные пользователи получают доступ к каталогу выпускников различных учебных заведений. Таким образом, любой желающий может найти одноклассников или однокурсников. Стоит отметить, что Classmates.com сразу оказалась очень востребованной. К слову, ее популярность не падает и сегодня — социальной сетью пользуются более 50 миллионов человек. Интересно, что «[Одноклассники](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQRlpCaEVpcHY1dTlqVDFvdTdTcVBiYmJSZGpCTFdxcEFXd3Y5Q3hBZTljX1liX2pxTm1mRHE5MTJCNC1xRHhMT3gyX2hSQzg1NFMw&b64e=2&sign=6448dc8fa8faa008602d4befb9f9ad38&keyno=17)» являются русским аналогом Classmates.com.

В 2004 появляется Facebook, который за несколько лет становится самой популярной в мире социальной сетью. Изначально он был доступен только для студентов Гарварда. Чуть позже регистрацию открыли для университетов Бостона, а затем для всех американцев. Начиная с сентября 2006 года Facebook стал доступен для всех пользователей интернета в возрасте от 16 лет. На сегодняшний день месячная аудитория сети составляет 1,968 миллиардов человек. В нем используется все тот же механизм общения, немного в другой плоскости, что приводит к революции в этой области.

 Десятого октября 2006 г. в России появляется аналог Facebook — социальная сеть «[ВКонтакте](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQRVJCcUNfTlJybjJ6bGM1by13Z1pQWEF6UFY1UXl3Vy1IVTVySXZvRmxhdllXLWhLRXZYakpBeW5xVjEyeVBPd1VFdUs0cUJDRk5O&b64e=2&sign=15c9a3c2da6b9e6652cc586f4f523417&keyno=17" \t "_blank)». Ее создатель — Павел Дуров. Сайт доступен на многих языках, однако, основная его аудитория — русскоязычные пользователи. Стоит отметить, что изначально ресурс был предназначен для студентов и выпускников российских вузов, спустя время, он стал позиционировать себя как «современный, быстрый и эстетичный способ общения в сети».

В 2006 году появляется еще одна социальная сеть Twitter (в переводе с английского – чирикать, щебетать), ориентированная на мгновенный обмен сообщениями, публикацию коротких заметок для пользователей интернета любого возраста. **Ресурс постоянно обновлялся и совершенствовался, расширялась его функциональность. Сначала п**оявились такие полезные нововведения, как трансляции, групповой чат, мгновенные ссылки на сообщения, расширенный поиск. После каждого обновления интерес общества к социальной сети увеличивался в геометрической прогрессии. Освещать свою жизнь в Твиттере стало модно.

6 октября 2010 года появляется первая версия Instagram.  Автором данного приложения –социальной сети является простой американский студент - Кевин Систром. В первые сутки Instagram устанавливает на свои телефоны 25 000 пользователей. Популярность Instagram росла снежным комом, чему в немалой степени способствовала расторопность команды. Они понимали, что нужно постоянно развивать свою разработку, чтобы пользователи от них не отвернулись. Очень скоро были сделаны следующие улучшения: использование хэштегов, значительно упростивших поиск фото конкретной тематики; появление живых фильтров; возможность отметок на фото и публикация видео.

Социальная сеть «Одноклассники» была запущена 4 марта 2006 года. Изначально проект позиционировался в качестве ресурса для поиска однокурсников и одноклассников, но со временем его аудитория значительно расширилась. Сейчас Одноклассники объединяют десятки миллионов людей самых разных возрастных и социальных групп. Одноклассники, в отличие от многих [других социальных сетей](http://www.seoded.ru/ssilki/sotsialnye-servisy/sotsialnye-seti.html), имеют своё неповторимое лицо, существенно отличающееся от зарубежных прототипов. Создателем является Альберт Попков.

Таким образом, социальная сеть - мощный инструмент, который позволяет пользователям общаться друг с другом, а компаниям - получать от этого выгоду. Несмотря на свою короткую историю, социальные сети получили очень широкое распространение, превратившись для многих посетителей в нечто большее, нежели просто сайт. Они динамично развиваются, а это значит, что их рост не прекратится в скором времени и они будут востребованы еще очень долго.

**1.2. Положительные и отрицательные стороны социальных сетей**

Положительные:

1.Возможность общаться с друзьями и коллегами на расстоянии; поиск утерянных контактов и новых знакомств.

2. Социальные сети используются в качестве инструмента для саморазвития, изучения иностранных языков, чтения интересных книг, прослушивания музыки. В этом отношении потенциал таких площадок бесконечен.

3.Социальные сети становятся местом обучения, поиска научной и другой литературы.

4.С помощью соц.сетей можно продвигать и развивать свой бизнес, например, создать свой интернет-магазин. Провести пиар-кампанию трудно, но главное - начать. И ни в коем случае, не пасовать перед сложностями.

5. Такие площадки являются мощным источником полезной информации.

Отрицательные:

1. Из-за того, что в социальных сетях хватает бесполезной информации, время, проведенное в Интернете, увеличивается в несколько раз. Согласно статистике, пользователь проверяет свой профиль несколько раз в день. Все это негативно сказывается на самочувствии, физическом и психологическом здоровье. Объем информации отрицательно влияет на нервную систему, появляется раздражительность и агрессивность.

2.Зависимость от Интернета и социальных сетей способна изменять гормональный фон человека. Проверяя свой профиль, пользователь испытывает тревожные чувства, что сопровождается выбросом в кровь гормона окситоцина.

3.Со временем теряются навыки реального общения. Решение всех вопросов в режиме онлайн превращают человека в асоциальную личность.

4.Соцсети негативно сказываются на речи и правописании. Скудный словарный запас, речевые и грамматические ошибки - все это результат общения в Интернете.

5.Сегодня социальные сети используют спецслужбы для отслеживания пользователей.

6.Зависимость, возникающая от необходимости часто проверять профиль, является еще одним минусом. Согласно статистике, чаще она возникает среди подростков и представляет собой психологическое расстройство.

7. Пропаганда насилия, запрещенных идей, распространение порнографии имеет место в социальных сетях.

**Глава 2. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**2.1. Результаты анкетирования учащихся 9 классов**

Для достижения цели было проведено анкетирование, в котором приняли участие 20 обучающихся 9 «Б» класса. Из них 7 девочек и 13 мальчиков. Было предоставлено 6 вопросов (Приложение 1).

В результате получены следующие данные: 100% учащихся пользуются социальными сетями.

Какими пользуетесь социальными сетями?

Используете ли вы социальные сети для подготовки к ОГЭ?

Как вы применяете социальные сети для подготовки?

По полученным данным мы видим, что обучающиеся 9 «Б» класса нашей школы предпочитают социальные сети ВКонтакте и Телеграмм. 10 (50%) выпускников используют социальные сети для подготовки к ОГЭ, а остальные 10 учащихся готовятся с помощью интернет ресурсов, например, РЕШУ ОГЭ или видео разборов на различных сайтах, а так же занимаются с репетиторами либо просто ищут ответы. 6 из 10 опрошенных используют группы, сообщества для подготовки, а 4 выпускника используют социальные сети для просмотра и разбора демоверсии.

Таким образом, исходя из полученных данных видим, что социальные сети не пользуются популярностью среди выпускников для подготовки к ОГЭ.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Работая над данным проектом, я изучил историю появления социальных сетей, их положительные и отрицательные стороны. Провел анкетирование среди одноклассников, которое показало, что все обучающиеся пользуются социальными сетями, но не используют их активно для подготовки к ОГЭ. Я считаю, что в настоящее время социальные сети могут стать хорошим помощником для подготовки к экзаменам. Важно уметь находить полезную и нужную информацию. Очень много групп, сообществ, каналов, которые ведут педагоги с огромным опытом, они публикуют уроки, видео консультации, подробные разборы версий ОГЭ. Можно проводить время в социальных сетях не только интересно, но и с пользой.

Можно подвести итоги, что проект реализован полностью. Цель нашего проекта достигнута, а именно изучена роль социальных сетей в процессе подготовки к ОГЭ учащихся 9 классов.

Задачи, которые поставили перед собой в начале проекта, выполнены в полном объёме: изучена и проанализирована информация об истории развития социальных сетей; проведено анкетирование выпускников 9 класса; выявлено значение социальных сетей на процесс подготовки к экзаменам; изготовлен буклет для выпускников 9 классов «Полезные советы о социальных сетях».

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

[**https://www.liveinternet.ru/users/4584245/post216674561**](https://www.liveinternet.ru/users/4584245/post216674561)

[**https://revolution.allbest.ru/programming/00528263\_0.html**](https://revolution.allbest.ru/programming/00528263_0.html)

[**https://www.sites.google.com/site/palovchin/istoria**](https://www.sites.google.com/site/palovchin/istoria)

[**https://schoolfiles.net/3058265**](https://schoolfiles.net/3058265)

[**https://martrending.ru/smm/kratkaya-istoriya-poyavleniya-socialnyh-setey**](https://martrending.ru/smm/kratkaya-istoriya-poyavleniya-socialnyh-setey)

[**https://sciencepop.ru/istoriya-sotsialnyh-setej-poyavlenie-i-razvitie/**](https://sciencepop.ru/istoriya-sotsialnyh-setej-poyavlenie-i-razvitie/)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Анкета «Социальные сети и подготовка к ОГЭ»**

 Класс обучения\_\_\_\_

 Ваш пол: муж\жен

1.Пользуетесь ли вы социальными сетями?

А) да

Б) нет

2. Если да, то укажите какими (Можно указать несколько)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Вам скоро предстоит сдавать итоговые экзамены. Используете ли вы социальные сети в процессе подготовки к ОГЭ?

А) да

Б) нет

4. Если «да», то укажите, как вы применяете социальные сети для подготовки к экзаменам.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие сайты или каналы в соцсетях оказались наиболее полезными в вашей подготовке к экзаменам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие советы по использованию соцсетей для подготовки к ОГЭ можете дать другим ученикам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!