**Профилактика дезадаптивного поведения**

Выделяют два вида дезадаптивного поведения:

поведение агрессивного типа и бегство от ситуации.

В своей профессиональной деятельности социальный педагог осуществляет профилактику как школьной дезадаптации, так и социальной.

Основные направления работы социального педагога по профилактике дезадаптивного поведения могут заключаться в следующем:

* раннее выявление детей группы риска;
* консультативно-разъяснительная работа с родителями, педагогами;
* мобилизация воспитательного потенциала среды;
* работа с референтной группой;
* социально-педагогический патронаж дезадаптированного

несовершеннолетнего;

* привлечение необходимых специалистов.