**Основными технологиями**, используемыми в социально-педагогической деятельности, являются интерактивные технологии, информационные технологии, а также проектная деятельность.

**Интерактивные технологии** — это новый, наиболее прогрессивный метод организации образовательного процесса, позволяющий значительно улучшить качество преподносимого материала, основанный не только на взаимодействии ученика и педагога, но и непосредственно между учениками:

* тренинги;
* социальные и благотворительные акции;
* работа в  группах;
* сюжетно - ролевая (деловая) игра;
* дискуссия и дебаты.

Использование информационных технологий открывает широкие возможности в практической деятельности социального педагога, органично дополняет традиционные формы работы, расширяя взаимодействие с другими участниками образовательного процесса.

**Информационные технологии**:

* электронные таблицы;
* цифровые образовательные ресурсы;
* интернет – ресурсы;
* интернет тестирование;
* школьный сайт;
* дистанционные практики;
* интернет викторины и олимпиады.

**Проектная деятельность**

Еще одной не менее эффективной социально-педагогической методикой является  проектная деятельность. Проектная деятельность  занимает особое место, позволяя учащемуся раскрыть свои личные качества, сформировать гражданскую позицию, нравственные качества, проявить себя с позитивной стороны, являясь большим подспорьем в профилактической и коррекционной работе.

Работая над проектами, учащиеся, познают много нового и интересного, показывают умения индивидуальной и коллективной работы.

Применение вышеописанных технологий позволяет повышать эффективность социально-педагогической деятельности, как с учащимися, так и с родителями.