

ПРИКАЗ

«17» января 2022 г.

№ 214-осн_

**«О проведении декады
по финансовой грамотности»**

На основании решения протокола методического семинара, протокол № 3 от 27.12.21

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Заместителю директора по УВР Макаровой О.В организовать декаду по финансовой грамотности с 20 января по 20 февраля 2022г
2. Утвердить положение о конкурсе методических разработок «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» среди педагогов. (Приложение 1)
3. Утвердить график проведения мероприятий по финансовой грамотности (Приложение 2)
1. Утвердить состав экспертной комиссии по оценке конкурсных работ:
 - Макарова О.В- заместитель директора по УВР;
 - Кравченко Н.Н- заместитель директора по УВР;
 - Алексеева Е.В- заместитель директора по ВР;
 - Шашлова С.И- руководитель ШМО гуманитарного цикла.
4. Экспертной комиссии подвести итоги конкурса в срок до 10 марта 2021г
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

В.А. Чурин

Положение о конкурсе методических разработок
«Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»
МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения Конкурса; устанавливает сроки представления конкурсных материалов, требования к их содержанию, порядок определения и награждения победителей и призеров Конкурса.

2. Цель Конкурса – выявление и распространение эффективных практик педагогических работников направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся.

3. Задачи Конкурса:

- изучение и обобщение педагогического опыта в вопросах повышения финансовой грамотности обучающихся;
- обмен опытом в вопросах формирования финансовой грамотности обучающихся;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников, реализующих программы, курсы, модули, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся;
- пополнение банка методических и проектных разработок педагогов, реализующих основы финансовой грамотности.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы педагогических работников по номинации

- «Лучшая методическая разработка урока, элективного курса по финансовой грамотности»; (возможны элементы финансовой грамотности на любом этапе урока, курса)

4.2. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, реализующие программы, курсы, модули по финансовой грамотности обучающихся

на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

4.3. На Конкурс от одного участника (группы участников) принимается только одна методическая разработка в заявленной номинации.

4.4. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов Конкурса формируется состав жюри в количестве не трех человек из числа руководителей, педагогических работников образовательных учреждений.

5.2. Жюри осуществляет следующие функции:

- оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника в соответствии с установленными критериями оценивания;
- по каждому конкурсному материалу выводит общий балл, состоящий из суммы баллов, выставленных членами жюри;
- готовит протоколы, утверждающие итоги проведения Конкурса по каждой номинации.

6. Требования к конкурсным материалам.

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок, установленный п. 6 настоящего положения, направить разработку.

7. Требования к конкурсным материалам в номинации «Лучшая методическая разработка урока, курса по финансовой грамотности».

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов, представленных в номинации «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности» указаны в приложении 2.

8. Критерии допуска и оценивания конкурсных материалов

8.1. Критерии допуска конкурсных материалов:

- соответствие конкурсной работы требованиям Положения;
- соответствие содержания конкурсной работы тематике и номинациям Конкурса.

8.2. Оценка конкурсных материалов осуществляется по трехбалльной шкале:

- конкурсные материалы полностью соответствуют критерию – 2 балла;
- конкурсные материалы частично соответствуют критерию, требуют дополнения – 1 балл;
- представленные материалы не соответствуют критерию – 0 баллов.

8.3. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»

№ п/п	Наименование критерия	Показатели (критерии) оценивания конкурсных материалов	Баллы
1.	Уровень целеполагания	Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта обучающихся. Отражают формирование универсальных учебных действий	0–2
2.	Логика организации учебно-познавательной деятельности	Этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей. Организация учебной деятельности оптимальная	0–2
3.	Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности	Методы и приемы адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулируют познавательную деятельность обучающихся, учтены их	0–2

		индивидуальные особенности. Отражается своеобразие методической концепции учебно-методического комплекса	
4.	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности. Самостоятельность обучающихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	0–2
5.	Результаты проведенного занятия	Соответствует поставленным целям и диностичен в аспекте знаний, умений, навыков и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект. Подведение итога занятия и способы его оценки, организация рефлексии	0–2
6.	Грамотное и эргономичное оформление	Конкурсные материалы оформлены в соответствии с требованиями Конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения, т.е. содержатся корректно работающие ссылки, оптимизированная графика и т.п.	0–2
7.	Оригинальность, новизна	Материалы конкурса содержат авторские идеи, оригинальные педагогические подходы и приемы	0–2
8.	Социально-педагогическая значимость	Конкурсный материал имеет высокую практическую значимость, вызовет несомненный интерес у педагогических работников. Методическая разработка раскрывает вопрос «Как учить финансовой грамотности» и имеет возможность практического использования другими педагогами с учетом адаптации к другим условиям	0–2
9.	Стиль изложения	Конкурсный материал изложен максимально понятно, доступно. Стиль изложения методической разработки четкий, лаконичный, грамотный, убедительный. Применяемая терминология соответствует педагогическому тезаурусу	0–2
10.	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	Презентация методической разработки в рамках открытых уроков, мастер-классов, других мероприятиях, в том числе организуемых в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»	0–2
Итого:			(Макс. – 20 баллов)

9. Определение победителей и призеров Конкурса

9.1. В каждой номинации Конкурса определяется три призовых места (I, II, III). Автор материалов, получивших максимальный балл по своему направлению, становится победителем, два участника, следующие в рейтинге за победителем - 1000 руб, становятся призерами Конкурса - 700 руб, участник - 400 руб.

9.2. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами победителей и призеров.

9.3. Итоги Конкурса, конкурсные материалы размещаются на странице сайта МКОУ Барлукская СОШ «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»

Положение о внутришкольном конкурсе
«Лучшая методическая разработка урока, курса по финансовой грамотности»

1. Методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, список использованных источников и литературы, приложения.

1.1. На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинации; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).

1.2. Во введении обосновывается новизна и актуальность методической разработки, её цель и задачи, условия применения.

1.3. В основной части конкурсной работы представляется методическая разработка.

1.4. Приложения могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

2. Требования к оформлению основного текста конкурсных материалов: Формат текста: Microsoft Word (*.doc, *.docx).

Формат страницы: А4 (210x297 мм).

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см

Шрифт: Times New Roman, размер (кегель) – 12 Абзацный отступ (красная строка):1,25

Межстрочный интервал: одинарный.

В основной части конкурсной работы ссылки на использованные источники и литературу обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115].

Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются

«Рис.» и нумеруются арабскими цифрами.

Обозначение – располагается под рисунком на следующей строке по центру.

3. Требования к оформлению приложений:

Презентации: PDF или PPT объемом не более 10 Мб.

Фотоматериалы: JPG, JPEG, PDF, TIFF

Видеоматериалы MPEG, AVI, MOV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа.

График проведения мероприятий по финансовой грамотности
МКОУ Барлукская СОШ с 20 января по 20 февраля 2022г:

1. Конкурс методических разработок уроков, курсов «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» (далее – Конкурс) организован в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 год, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р- Макарова О.В
2. Видеоролики элементов уроков, курсов, внеурочной деятельности по финансовой грамотности- администрация
- 3.Выставка банкнот прошлого и настоящего «Деньги-далекие и близкие»- Сафронова С,В
4. Книжная выставка «Для учебы и жизни»- Сафронова С.В
5. Коррекционно -развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ -3 февраля - «Такие разные деньги»- Алабина Т.П, Сонина Е.С
6. Квест -игра «Друзи с финансами» 5-11 кл- 4 февраля – Кравченко Н.Н
7. Своя игра по финансовой грамотности 3 кл- 9 февраля - Фофанова ЕН
8. Квест - игра «Финансовая шкатулка» 2-4 кл, 2 февраля- Фофанова Е,Н
9. Выставка работ учащихся с использованием проектной деятельности «Творчество и деньги»- 03.02.2022- Ракитина Т.В, Большаков АА
10. Урок в 6 кл «Решение финансовых задач на уроках географии»- 25января- Лакушина ОЕ
11. Интеллектуальная игра в 7 а классе «Финансовые операции»- 8 февраля- Макарова О.В
12. Урок биологии «Финансовая грамотность- фактор здоровья человека» в 8 классе- 24 января- Хорошилова ИВ
13. Викторина «По ступеням финансовой грамотности» 8 класс- Ступина АЕ
14. Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну финансовой грамотности»- 7 класс- Мамедова НВ
15. Урок по математике «Решение банковских задач». Подготовка к ЕГЭ», 11 кл- Матвеева ЛК\
16. Урок информатики в 9 кл «Excel в помощь семейному бюджету», Чурин ВА
17. Внеклассное мероприятие «Денежная азбука» во 2 классе, 09.02.2022 Алексеева ЕВ
- 18.Интеллектуальная игра «Финансовые мошенники» в 7 классе- 8 февраля, Макарова О.В
19. Урок по английскому языку «Английские и американские и русские деньги – 8 класс, 03 февраля- Белова МЮ
20. Литературно- финансовая игра «По страницам произведений» 10 класс, Шашлова С.И, 03.02