

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Барлукская средняя общеобразовательная школа

**Урок-игра**  
**«Путешествие в страну финансовой грамотности»**

Учитель математики  
Мамедова Наталья Викторовна

## Урок-игра «Путешествие в страну финансовой грамотности»

" Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным".

Роберт Кийосаки

**Цель мероприятия:** способствовать развитию финансовой грамотности обучающихся, способствовать формированию их находчивости и сообразительности.

**Задачи:**

- сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;
- содействовать общему развитию школьника;
- методом соревнования привлечь к совместной работе сильных и слабых учащихся, тем самым повысить интерес к изучаемому предмету.

**Ожидаемые результаты:**

**предметные:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;

**метапредметные:**

**познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей;

**коммуникативные:**

- составление высказываний в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**личностные:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях

**Форма проведения занятия:** командная игра

**Форма организации деятельности обучающихся:** фронтальная, групповая

### **Ход мероприятия**

*Учитель:* Здравствуйте, ребята! Прежде, чем мы начнем наш урок-игру я бы хотела рассказать вам притчу.

#### **Богатство и бедность**

Как-то раз пришли к человеку Богатство и Бедность и спросили у него: «Кто красивее из нас?» Человек, конечно же, растерялся и не смог дать ответа.

Если бы он сказал, что Бедность красивее, то Богатство рассердилось бы и покинуло его. Если бы он сказал, что Богатство прекраснее, то Бедность стала бы мучить его до конца дней.

Немного подумав, он сказал: «Я не смогу вот так сразу решить, пока Вы на одном месте стоите. Пройдитесь лучше». Стали они ходить туда-сюда, вертеться, показывать себя с лучшей стороны. Смотрел на то, как вертится и крутится вокруг него Бедность и Богатство человек и думал: если я не верно воспользуюсь своими знаниями я могу потерять свое благополучие, свои финансы и как мне тогда жить. Нет я буду грамотным. Посмотрел на них человек еще раз и говорит: «Ты, Бедность, очень красива и обворожительна со спины, когда уходишь! А ты, Богатство, просто превосходно, когда ты поворачиваешься лицом и приходишь!».

Ребята скажите, пожалуйста, о чем эта притча? Какие ключевые слова мы можем выделить?

*Дети:* Бедность, Богатство, Финансы, грамотность, знаток

(формулируют тему занятия: «финансовая грамотность»)

*Учитель:* С чего же начинается финансовая грамотность? Запомните одно простое правило: либо деньги работают на вас, либо мы работаем на них, третьего не дано!

Жизнь любого человека так или иначе связана с деньгами, причем ими необходимо правильно распоряжаться, для того, чтобы избежать финансовых трудностей.

Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком? Финансы – это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы – это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» – и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы – это не только наличные деньги, но и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и многое другое.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «financia» и переводится как наличные средства, доход. Если же переводить слово «finances» с французского языка, то финансы – это денежные средства.

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом

возрасте.  
*Учитель:* Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну финансовой грамотности.

Урок пройдет в форме игры. Это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий по финансовой грамотности. В ходе игры вы вспомните термины, относящиеся к финансам и познакомитесь с новыми. Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, зарабатывая на правильных ответах. Вам необходимо будет пройти 7 этапов, каждый из которых содержит увлекательные задания по финансовой грамотности. Выигрывает та команда, которая «заработает» наибольшее количество денег.

Соревнование проводим между двумя командами 7 класса. Я прошу присутствующих разделить на 2 команды. Каждой команде необходимо придумать название и выбрать капитана команды. Команды готовы. Выбранные капитаны делают небольшую презентацию своей команды.

Итак, начинаем наше увлекательное «путешествие»!

### **1.Этап «Экономическая викторина»**

*Задание:* Каждой команде по очереди учитель задает вопросы викторины, за каждый правильно ответственный вопрос команда получает 50 руб.

#### **Вопросы:**

1. Какое животное всегда при деньгах? (**поросенок: у него есть пяточок**)
2. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (**аукцион**)
3. Кто считает миллионы тысячами? (**миллиардер**)
4. Какую страну называют «банкиром всего мира»? (**Швейцарию**)
5. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? (**конкурент**)
6. Как называется лицевая сторона монеты? (**аверс**)
7. Как называется оборотная сторона монеты? (**реверс**)
8. Лицо торговой точки это что? (**витрина**)
9. Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? (**антилопа**)
10. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (**репка**)

### **2.Этап «Экономические загадки».**

*Задание:* Вопросы задаются по очереди каждой команде. За правильный ответ команда получает 100 руб.

1. Стал владельцем, братцы, я –  
Вот завода ... (Акция)
2. Люди ходят на базар:  
Там дешевле весь... (Товар)
3. На товаре быть должна обязательно... (Цена)

4. Как ребёнка нет без мамы,  
Сбыта нету без... (Рекламы)
5. Чуть оплошаешь – в тот же момент  
Рынок захватит весь твой... (Конкурент)
6. Коль трудился круглый год,  
Будет кругленьким... (Доход)
7. Журчат ручьи, промокли ноги,  
Весной пора платить... (Налоги)
8. Дела у нас пойдут на лад:  
Мы в лучший банк внесли свой... (Вклад)
9. Приносить доходы стал  
В банке папин... (Капитал)
10. На рубль – копейки, на доллары – центы,  
Бегут-набегают в банке... (Проценты)
11. Мебель купили, одежду, посуду.  
Брали для этого в банке мы... (Ссуду)
12. Чтобы дом купить я смог,  
Взял кредит, внеся... (Залог)
13. И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... (Зарплату)
14. В банке для всех вас висит прокламация:  
«Деньги в кубышках съедает ...» (Инфляция)
15. Чтобы партнёров не мучили споры,  
Пишут юристы для них ... (Договоры)
16. Он финансовый факир,  
В банк к себе вас ждёт ... (Банкир)
17. В море коварном товаров и цен  
Бизнес-корабль ведёт ... (Бизнесмен)
18. Расчёт зарплаты – знать пора  
Проводят в срок ... (Бухгалтера)
19. Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... (Продавцы)
20. За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ... (Кассир)

### 3. Этап «Угадай-ка»

*Задание: Вопросы задаются по очереди каждой команде. За правильный ответ команда получает 200 руб.*

- В какой кубышке деньги не прячут? Ответ: В цветке под названием кубышка.
- Где цену набивают молотком? Ответ: НА АУКЦИОНЕ.
- Делать это ни в чужом, ни тем более в своём доме не стоит: деньги выжить можно.  
Ответ: СВИСТЕТЬ.
- Для всех мы в обилии рождаемся на свет. У одних нас много, а у других нас нет.  
Ответ: ДЕНЬГИ.
- Зоологический эталон бедности – это... Ответ: ЦЕРКОВНАЯ МЫШЬ.

- И марка российского самолета, и французская разменная монета. Ответ: СУ.
- И очень длинная табуретка, и маленький магазин. Что это? Ответ: ЛАВКА.
- Какое животное всегда при деньгах? Ответ: Свинья: у нее всегда есть пятак.
- Какую валюту возят в автомобилях марки «Шевроле»? Ответ: шЕВРОле – евро.
- Кто главный рекламный агент болота?  
Ответ: КУЛИК: «Всяк кулик знай свое болото».
- Кто меня сделал – не сказывает,  
Кто меня не знает – принимает,  
А кто знает – на двор не пускает. Ответ: ФАЛЬШИВАЯ МОНЕТА.
- Кто считает миллионы тысячами? Ответ: МИЛЛИАРДЕР.
- Маленькая, кругленькая,  
Из кармана в карман скачет. Ответ: МОНЕТА.
- На каком базаре самый большой шум? Ответ: НА ПТИЧЬЕМ БАЗАРЕ (РЫНКЕ).
- Нумизматы ценят в купюрах год выпуска, а все остальные – количество ... Чего?  
Ответ: НУЛЕЙ.
- Овощной эталон дешевизны – это... Ответ: ПАРЕНАЯ РЕПА.
- У какого русского художника-иконописца была «валютная» фамилия? Ответ: У  
АНДРЕЯ РУБЛЁВА.
- У кого нет денег, чтобы обуться? Ответ: У БОСЯКА.
- Чем богачи гребут деньги? Ответ: ЛОПАТОЙ.
- Что проверяют, не отходя от кассы? Ответ: ДЕНЬГИ
- Что стоит дешево, а ценится очень дорого? Ответ: ВЕЖЛИВОСТЬ.
- Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? Ответ: ДЕНЬГИ.
- Что сколачивают из денег? Ответ: КАПИТАЛ.

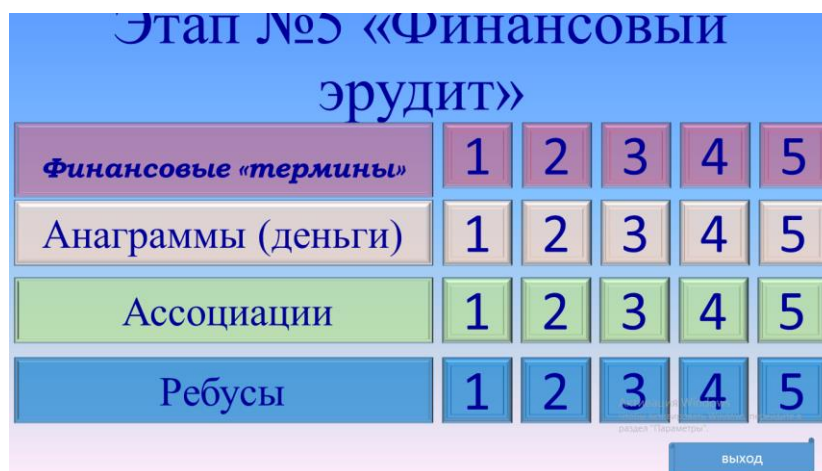
#### 4.Этап «Мульти-пульти»

Задание: Каждой команде по очереди задаются вопросы, если команда не отвечает, вопрос переходит к соперникам. За правильный ответ команда получает 500 руб.

1. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (заклинание «Крекс – фекс – пекс»)
2. На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (соль)
3. Героине какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (Муха-Цокотуха)
4. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка Ряба)

#### 5.Этап « Финансовый эрудит»

Задание: Данный этап конкурса представлен в виде презентации. На слайде представлен слайд ,на котором представлены 4 категории вопросов «Финансовые термины», «Анаграммы», «Ассоциации», «Ребусы» , в каждой категории по 5 вопросов.



Дети по очереди выбирают категорию и номер вопроса. Нажимая на выбор команды, открывается вопрос или задание-картинка. За каждый правильный ответ команда получает купюру 1000 руб.

### 1 категория «Финансовые термины»

Вопросы:

- 1) Место, где люди могут совершать разные операции с деньгами? (банк)
- 2) Это бумажки или монеты, которые выполняют роль общего обмена. (деньги)
- 3) Деньги, которые принесли в банк и отдали, чтобы они там хранились. (вклад)
- 4) Это тоже самое что и интернет-банк только сделанный специально для телефона. (мобильный банк)
- 5) Это как ключ от двери, только для платежной карточки. (пин-код)

### 2 категория «Анаграммы»

Вопросы:

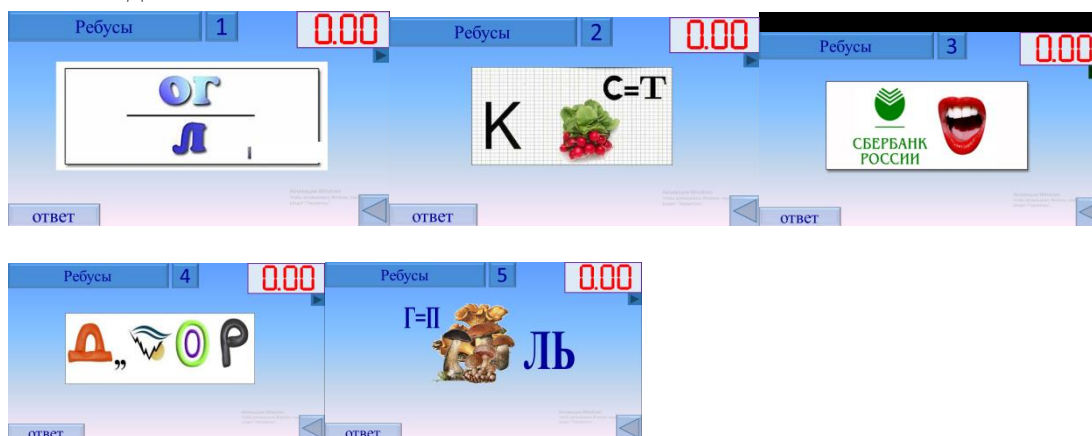
- 1) Составить слово : Лётпаж, Лрадло (платеж, доллар)
- 2) Юр. Паук. Кабан. Тон. (Купюра, Банкнота)
- 3) Мак. Батон Мол. Бард. Наказ (банкомат, ломбард, казна)
- 4) Ус. Сад. Рамка Пей. Кока (ссуда, марка, копейка)
- 5) Тоенма Лурьб Юпарку (монета, рубль, купюра)

### 3 категория «Ассоциации»

Задания:

#### 4 категория «Ребусы»

Задания:



#### 6.Этап Конкурс капитанов «Дорого-дешево»

*Задание:* Капитанам предложено из перечня крылатых высказываний выбрать какие выражения соответствуют понятиям «дорого» и «дешево». За правильный ответ команда получает 2000 руб.



#### 7.Этап «Черный ящик»

*Задание обеим командам:* Угадайте, что в «Черном ящике» (в ящике находятся шоколадные монеты на весь класс)

**Вопрос:** их делают из разного материала, у одних людей их много, а у других - мало, в разных странах их называют по-разному. Что это такое?  
(деньги)

#### Подведем итоги мероприятия

*Учитель:* Ребята, ну вот и завершилось наше путешествие. Мы с вами прошли через все семь этапов, где вы показали свои интеллектуальные знания по финансовой грамотности. Это было увлекательно! Давайте подсчитаем, сколько денег вы заработали сегодня?

*Дети:* команды подсчитывают деньги и говорят свои результаты.

*Учитель:* Мы поздравляем команду победителя( награждается грамотой и сладким призом).



Наше мероприятие я бы хотела закончить словами французского писателя Жана де Лабрюйера: «Богатству иных людей не следует завидовать: они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого».

И все же, общий язык с деньгами найти можно, если не делать их накопление смыслом всей своей жизни и, тем более, не использовать для этого нечестные методы. Культура общения с деньгами — это часть общей культуры человека. Она заключается в здоровом отношении человека к деньгам, должна воспитываться с детства и быть основой отношений, в которых, так или иначе, используются деньги, между людьми. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости. Спасибо всем за участие!