

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Барлукская средняя общеобразовательная школа

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

НА ТЕМУ:

"Человек жив памятью..."

Выполнила: Сизых Алина

Ученица 11 класса

Место выполнения: МКОУ Барлукская СОШ

Год выполнения работы: 2013

Руководитель: Макарова Оксана Валерьевна

Учитель истории и обществознания



Содержание:

1. Введение
2. История ленинского комсомола
3. Комсомол в с. Барлук
4. Молодежные организации в современном мире
5. Заключение.
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложение

Введение.

Комсомол - мой друг надежный,
Огневой товарищ мой.
К новым подвигам зовешь ты,
Вновь ведешь ты за собой.

Многие дети сейчас разучились общаться. Все, что вне монитора компьютера и экрана телевизора, им неинтересно. А живое общение не заменить виртуальным миром. Мы привыкли искать себе героев в любой сфере той, прошлой, жизни – отважные индейцы, мушкетеры, футболисты, ученые, космонавты. Моим идеалом героя является человек сильный физически, твердый духом и способный во имя общего дела пожертвовать своим благополучием

Почему я выбрала эту тему? «Комсомол» - это слово, которое мы могли слышать от своих родителей, дедушек и бабушек, по телевизору и радио, а также на уроках истории в школе. В энциклопедии слово «комсомол» обозначает коммунистический союз молодежи, который был образован в СССР в 1918 году по инициативе В.И.Ленина. В 2013 году комсомольской организации исполняется 95 лет! Солидный, умудренный жизненным опытом возраст, достойный уважения. Свидетельством этого являются прошедшие юбилейные мероприятия, посвященные комсомолу, поддержанные как центральной, так и местной властью. В настоящее время, когда многие ценности советского периода отвергнуты и, более того, подвергаются критике, традиции и принципы, заложенные комсомолом, воспринимаются официальной властью в основном позитивно.

И я решила провести исследование на тему «Человек жив памятью...».

Проводя данную работу, я поставила цель: установить какое значение в жизни наших жителей с. Барлук играла Комсомольская организация.

Мне надо было решить следующие задачи. Во-первых, встретиться с жителями села и выяснить их отношение к ВЛКСМ. Во-вторых, изучить и описать деятельность Комсомольской организации в с. Барлук. Определить значение данной организации в их жизни. В третьих, рассмотреть молодежные организации в современном мире и их значение. В четвертых, написать исследовательскую работу.

Методы исследования: чтение книг по истории, художественной литературы, поиск информации в сети Интернет, работа с энциклопедиями, беседы с жителями и старожилками и работа с архивными данными в школьном краеведческом музее.

При осуществлении исследований применялись аналитический, сравнительный, монографический, абстрактно-логические методы.

Практическое значение работы:

Показать роль комсомольской организации в СССР в воспитании подрастающего поколения, пополнение знаний по истории и материала для школьного краеведческого музея.

Но что знаем мы о комсомоле, современное поколение мальчиков и девочек, юношей и девушек? Наследуем ли мы дела, идеи, мысли и чувства своих героических предшественников? Как зарождался комсомол в нашем селе? Чем отличаются комсомольцы от сегодняшней молодежи? Кто пришел на смену комсомолу?

Когда я задумалась над этими вопросами и попыталась найти на них ответы, то обратилась к старожилам, жителям нашего села, которые охотно вспоминают свою комсомольскую юность и рассказывают о ней с огоньком в глазах, теплотой и вдохновением. Из их воспоминаний и дополнительного материала по истории я поняла, что комсомол для миллионов людей был школой борьбы за свои убеждения, школой мужества, школой становления личности. Для того чтобы расширить свои знания о комсомоле и найти ответы на интересующие меня вопросы, я решила подробнее изучить эту тему.

Для этого я познакомилась с литературой по истории СССР, архивными материалами школьного краеведческого музея и пообщалась со старожилками и жителями села. С большим интересом рассматривала фотографии, грамоты, награды, читала старые газеты: «По Ленинскому пути» № 77 от 29.06.1968г, № 61 от 21.05.1968г, № 56 от 09.05.1968г, газета «Коммунар» № 56 от 29.10.1943г, № 42 от 01.08.1943г. № 19.05.1943г.

Рассматриваемые вопросы для нас сегодня актуальны, так как молодежные организации заново переживают период становления и в этот период важно знать и учитывать исторический опыт молодежных организаций.

1. История ленинского комсомола

Героический путь Ленинского комсомола неразрывно связан с историей нашей Родины.

Из энциклопедии я узнала, что началось все в далеком революционном 1917 году с создания социалистических союзов рабочей, крестьянской и учащейся молодежи. Но все они были разобщены. Поэтому уже в 1918 году, 29 октября, начал свою работу I Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи, собравший 195 делегатов со всей России и объединивший разрозненные молодежные организации в единый Российский коммунистический союз молодежи. **День 29 октября и стал Днем рождения комсомола.** В 1918 - Российский коммунистический союз молодежи

(РКСМ), с 1924 - РЛКСМ, с 1926 - ВЛКСМ, действовал под контролем Коммунистической партии Советского союза (КПСС).

7 ноября (25 октября) 1917 года трудящиеся России свергли власть помещиков и капиталистов. Власть взял в свои руки рабочий класс в союзе с трудовым крестьянством.

Организатором и вдохновителем Великой Октябрьской социалистической революции была Коммунистическая партия, которая сплотила под своими лозунгами и знаменами многомиллионные массы.

Уже на II съезде РСДРП, в 1923 году, по настоянию Владимира Ильича Ленина была принята резолюция, в которой предлагалось «всем организациям партии оказывать всяческое содействие молодежи в ее стремлениях организовать и рекомендовалось всем группам и кружкам молодежи вырабатывать у своих членов «цельное и последовательное социалистическое мировоззрение, находиться в самой тесной связи с организациями, использовать их указаниям и избегать ошибок».

В.И. Ленин настаивал на самостоятельность молодежной организации. Он имел в виду самостоятельность организационную, то есть существование вне рамок партии, функционирование согласно своему собственному уставу, нормам и принципам, что позволит полнее учесть возрастные особенности молодежи, свойственные ей духовные запросы, интересы и помыслы.

В годы первой русской революции в 1905-1907 гг. молодежь на деле проявила свой революционный энтузиазм, смелость и решимость в борьбе с царем. «Идите к молодежи, - призывал В.И. Ленин. – Основывайте тотчас боевые дружины везде и повсюду...»

I Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи проходил с 29 октября по 4 ноября 1918 года в Москве.

Почетным председателем съезда был Владимир Ильич Ленин.

Съезд принял решение именовать впредь организацию молодежи – Российский Коммунистический Союз Молодежи (РКСМ). Это решение было принято подавляющим большинством голосов. Для решения важнейших вопросов внутрикомсомольской жизни был принят Устав Союза и Программа.

В ноябре 1918 года центральный комитет партии большевиков разослал письмо местным организациям партии о создании Российского Коммунистического Союза Молодежи.

22-й чрезвычайный съезд ВЛКСМ (сентябрь 1991) посчитал исчерпанной политическую роль ВЛКСМ как федерации коммунистических союзов молодёжи.

Комсомольцы особенно вели себя отважно в годы Великой Отечественной войны. Из газеты «Коммунар» №56 от 29.10.1943г я узнала, что страна встречала 25 годовщину ленинско- сталинского комсомола. «Немало дала фронту лучших комсомольцев наша районная комсомольская организация. Среди них особо отличились комсомольцы, которые добровольно ушли на фронт Ольхов Юрий, Белик Саша, Ступин Николай и многие другие. За время ВОВ орденами и медалями Советского Союза награждено свыше ста тысяч комсомольцев. , в числе Героев Советского Союза – более 400 комсомольцев. Комсомол дал Родине 10 дважды Героев Советского Союза. В 1971 в комсомоле состояло свыше 28 млн. молодых людей всех наций и народностей СССР. За 50 лет в комсомоле прошло политическую школу более 100 млн. советских людей».

«С высоким трудовым энтузиазмом комсомольцев встречали на участках производственной деятельности , пишет газета «По ленинскому пути» от 29.06.1968г, В юбилейном году ленинского комсомола это право вдвойне почетно и ответственно. Его завоевало звено Михаила Пинчука из Барлукского совхоза в составе Н. Пинчука, В. Коломейца, В. Тарасенко. Молодые комсомольцы были награждены переходящее вымпелом и денежной премией». Как видно, что комсомольцы были активистами как в школе, так и на работе.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод: Главная задача ВЛКСМ - помогать партии воспитывать юношей и девушек на великих идеях марксизма-ленинизма, на героических традициях революционной борьбы, на примерах самоотверженного труда рабочих, колхозников, интеллигенции, вырабатывать и укреплять у молодёжи классовый подход ко всем явлениям общественной жизни, готовить стойких, высокообразованных, любящих труд строителей коммунизма. Священный долг комсомола — подготавливать молодёжь к защите социалистического Отечества, воспитывать самоотверженных патриотов, способных дать решительный отпор нападению любого врага. ВЛКСМ воспитывает юношей и девушек в духе верности принципам пролетарского интернационализма, дружбы молодёжи всех стран, активно содействует укреплению связей с братскими союзами молодёжи, расширению международного демократического юношеского движения.

Неудивительно, что сегодня слово «комсомол» кое-кто из наших читателей уже и не сразу расшифрует. А ведь в рядах этой самой массовой молодёжной организации в советские времена насчитывалось более 42 миллионов юношей и девушек. Комсомол был важной опорой власти в деле воспитания подрастающего поколения, в решении практически всех молодёжных проблем.

1. Комсомол в с. Барлук

Из архива школьного краеведческого музея мне стало известно, что в 1923 г. в селе Барлук появляется комсомольская организация. Активным, талантливым организатором молодежи был Кипрушин Иван Иванович. Когда-то Иван Иванович рассказывал краеведам о том, как вместе с Лисичкиным А.Г, Сизых П.Н., Корниенко Н., Махоткиным П, Подрезовым И. организовали ячейку молодежи, проводили праздники, встречи, а самое главное оказывали помощь колхозу.

Из воспоминаний Сизых М.А.: «В 1924 г в комсомольской организации насчитывалось 34 человека. Комсомольцами были дети бедноты и интеллигенции. Я вступила в комсомол с 18 лет. Прежде чем стать комсомолкой, надо было выдержать испытательный срок один год. Время было очень тяжелое, и работы было очень много. Основная задача была - это борьба за хлеб. Хлеб сдавали плохо, многие прятали в тайниках. Каждому комсомольцу отводили 20 дворов, где надо было проводить разъяснительную работу. В то время была популярна частушка: «Рабочим нужен хлеб, Рабочий наш товар. Скорей сдавайте хлеб, Не ездя на базар». После бесед, проводимых комсомольцами, люди сдавали хлеб. Комсомольцы должны были принимать участие в коллективизации и стать колхозникам, помогали вовлекать свою семью, родственников и вести разъяснительную работу среди населения. Много времени занимала борьба с неграмотностью и религией».

В начале 30-х XX столетия, в годы советской власти, начался отход населения от религии – веры в Бога и Иисуса Христа. Начали закрываться храмы, а позднее их начали разрушать или приспособлять для других целей. Так произошло и с церковью в Барлуке. Единственная на всю округу каменная церковь, которая находилась в центре села, была закрыта, затем в ней организовали сельский клуб, в котором демонстрировали фильмы, давали концерты заезжих артистов и проводились торжественные собрания. Кладбище вокруг церкви заровняли бульдозером и на этом месте соорудили стадион, который в 60-е годы был

разрушен (сегодня там расположен двухэтажный, кирпичный детский сад). Комсомольцы должны были выбрасывать из дома иконы и кресты. Много составлялось частушек, которые призывали не верить в бога и не венчаться в церкви. Они открыли в селе избу - читальню и клуб, где были настоящими хозяевами. Что же произошло? Почему религия стала неужодна властям и народу? Церковь была отделена от государства, верующих, готовых содержать молитвенные дома и служителей, становилось все меньше и меньше. На население большое влияние оказало безбожье – атеизм. Дети школьного возраста, молодежь вступили в пионеры, в комсомол, а цели этих организаций были совершенно противоположны вере в Иисуса Христа. Церковь Успение Пресвятой Богородицы была разрушена, оказалась никому ненужной. Среди комсомольцев была строгая дисциплина, все умели хорошо стрелять из ружья и винтовки. Первым комсомольским секретарем был Пушмин Иван Фролович, которого зарезали кулаки в клубе. После его смерти комсомольским вожаком стал его брат Пушмин Василий Фролович. Комсомольцы очень долго искали родственников первого комсомольского секретаря, пытались найти его могилу, но не смогли ничего узнать.

Самый большой выпуск комсомольцев в Барлукской школе был в 1941 – 1942 гг. – 42 человека. Война, нарушив ход мирного уклада жизни, потребовала подчинить не только всю общественную, политическую, хозяйственную, но и культурную жизнь нуждам фронта.

Солнцу и ветру навстречу,
На битву и доблестный труд,
Расправив упрямые плечи,
Вперёд комсомольцы идут!..

В социалистической культуре на первый план выдвинулись задачи по воспитанию ненависти к врагу. Воспитание патриотизма и интернационализма, высокой сознательности масс, готовности всех и каждого жертвовать жизнью во имя победы кровного дела, ценой собственной жизни отстаивать общественный строй от посягательств фашизма. Среди пионеров были организовано тимуровская команда, которая оказывала помощь нуждающимся людям. Учащиеся собирали среди населения табак, теплые вещи, упаковывали в посылки и отправляли на фронт. Школа начала работать нерегулярно. Учились, где придется, занимались в основном в просторных избах. Многие пионеры, комсомольцы уходили в ФЗО, училища, осаждали военкомат и простились на фронт. С фронта многие не

вернулись. В начале войны сразу же ушли на фронт комсомольцы: директор школы Татаринов и 16 выпускников школы. Никто из ушедших не вернулся. Имена всех погибших односельчан, а среди них много бывших учеников, занесены на школьном обелиске. «Трудно было учиться в годы войны, - вспоминает Шаура А. Г, - было голодно, и холодно, часто менялись учителя, многие ушли на фронт и не вернулись, особенно часто менялись директора. В 1941- 1942 гг. Инденюк А.Е. – директор школы, эвакуированный из Ленинграда, в 1944-1945 гг.- Панюта И. Д. , в 1945-1946 гг. - Шпонарский Г.Л., с 1946 г. – Миловидов А.А.

Барлучане, как и любой советский человек, стойко и мужественно переносили военные трудности, работали с утренней энергией. «Сила, какая – то особая появилась тогда», - вспоминает ветеран тыла Константинова Г.Д., - Первым экзаменом для колхозников

были уборочные работы 1941г. Мужчин с каждым днем в селе становилось все меньше. С каждым днем все большая доля труда ложилась на плечи женщин. Многие из них, не успев окончить краткосрочные курсы, работали трактористами, комбайнерами, десятки патриотов вышли в поле с серпами, встали к молотильным агрегатам. Многие из них навязывали по три сотни снопов в день. С особым упорством и изобретательностью трудились на уборке комсомольцы. Создавались звенья и бригады, работавшие под руководством нетрудоспособных, но опытных колхозников». Опытных хлеборобов, механизаторов заменили женщины и подростки. Закончили курсы трактористок Сахаровская П.Е., Воложин Ф.И., Коробейникова А.И., Сальникова Л., Сизых Е.Т., Сахаровская Е.Е. Штурвальными на комбайне, прицепщиками на пахотных агрегатах пошли девушки Сенько В.Г. и Е.Г., Карнаухова Е.Г. Собирали средства для построения танковой колонны «Иркутский комсомолец», так Коробейникова А.М. выиграла по облигации 15 тыс. руб. и все деньги отдала в фонд Красной Армии. «Благодаря напряженному труду колхоз «Ленинский путь уже в сентябре 1941г. завершил уборку урожая. Однако из-за недостатка рабочей силы в целом по Куйтунскому району уборка затягивалась», писала районная газета. Гораздо труднее было в 1943г. колхоз покинул последний грузовик. Трудное время наступило для всех. Но сеять, пахать, убирать не перестали, разве только в меньшем количестве. Высокая организованность колхозного крестьянства и его самоотверженный труд помогли сельскому хозяйству преодолеть многие трудности. «Несмотря на то, что в целом валовой сбор и заготовки зерна в 1943 г. по сравнению с 1941г. уменьшились,

колхоз сумел дать необходимый минимум хлеба государству. Хлеборобы колхоза «Ленинский путь» дали Родине в 1943г. около 10 тыс. пудов зерна.

Это было серьезным вкладом сибиряков- комсомольцев в обеспечение страны продовольствием». 1944г. в этот год приходилось преодолевать не только последствия войны, но и тяжелые погодно-климатические условия, основные сельскохозяйственные колхозы Куйтунского района пострадали от засухи. И все-таки повсеместно начался постепенный подъем. Все годы войны труженики сельского хозяйства, не щадя сил, работали во имя победы.

Общаясь со старожилками и жителями села я задавала вопрос: Зачем был создан ВЛКСМ? По мнению наших жителей, комсомол был создан для организации молодежно-общественных и политических мероприятий, организации досуга, подготовки кадров для партийной и государственной работы. И как поведали нам наши барлучане - вступить в комсомольскую организацию было очень сложно. Каждому ученику, мечтающему стать комсомольцем, которому исполнилось 14 лет, нужно было пройти комиссию, проводилось что-то наподобие экзамена: задавалось множество вопросов, касающихся политики, вопросы по уставу ВЛКСМ (некоторые его учили неделями), спрашивали имена членов политбюро, руководителей комсомола в районе и области, какую литературы читаете, сколько стоит комсомольский билет?

Мы строили БАМ, дрейфовали во льдах

И в космосе первыми были...

Как хочется верить, что в наших делах

Вы наш комсомол не забыли.

Вспоминает учитель истории Шпонарская О.Г: «Я вступила в комсомол в 1953г .Вступление в комсомольскую организацию было добровольно – принудительным. Школьникам приходилось вступать в комсомол, т.к. он являлся единой системой по всей стране, пройдя которую можно было продолжить образование, вступить в партию, состояться как человек. Иногда наблюдалось давление со стороны классного руководителя. Но чаще всего вступление в ряды ВЛКСМ своим почетным долгом. Ведь в этой организации не состояли только те, кто неудовлетворительно учился в школе, нарушал дисциплину. Поэтому считалось, что если ты не комсомолец, то ты изгой общества, «белая ворона». После принятия в комсомол выдавали комсомольский билет и с этого момента бывшие пионеры меняли красный галстук на комсомольский значок. Комсомольцы выплачивали членские взносы: 2 копейки в школе, 10 копеек в институте. Комсомольцы вели очень интересную и разнообразную жизнь. В комсомольской организации мы

занимались художественной самодеятельностью (пели песни, устраивали концерты на различных мероприятиях, помогали организовывать праздники в институте и школе.), создавали стенгазеты, плакаты к праздникам, особенно к Новому году. Проводились соревнования между классами по сбору макулатуры, металлолома, спортивные соревнования (осенний и весенний кроссы), проходили субботники. Осуществляли шефство над пенсионерами, инвалидами, ветеранами Великой Отечественной Войны: помогали им складывать дрова, убирали территорию у дома, ходили в магазин. Часто осуществляли шефство над колхозами (кормили коров, носили им сено, солому, чистили коровники, помогали убирать урожай). Устраивали соревнования по сбору урожая. Многие занимались с маленькими ребятами. Комсомольцы сами проявляли инициативу: собирали игрушки, одежду для детских домов. В школе помогали своим одноклассникам, которые учились неудовлетворительно, объясняли сложные темы, проверяли домашние задания. Комсомольцы –барлучане оказали огромную помощь в строительстве нового здания нашей школы, в которой мы учимся и сейчас»

Мы пройдем сквозь шторм и дым,

Станет небо голубым.

Не расстанусь с Комсомолом,

Буду вечно молодым!

Не менее известен в нашем селе комсомолец Подрезов Георгий Кондратьевич-единственный Герой Социалистического Труда родился в 1925г. Закончил четыре класса. После начал работать в колхозе, помогать матери, отец умер рано. По годам ушел в армию. Отслужив, вернулся в родную деревню, и увидел картину: в селе был страшный голод, поля запущены. Устроился работать в колхоз и решил он собрать ребят –комсомольцев и вырастить настоящий хлеб. И комсомольцы с несоюзной молодежью действовали. По утрам ходили по дворам колхозников и собирали птичий помет и древесную золу. Потом по особой технологии из этих удобрений с добавлением определенного процента коровяка изготавливали гранулированные удобрения, которые затем вместе с семенами вносили в почву. Немало хлопот на плечи комсомольско – молодежного звена ложилось в дни весеннего сева и страду.«За короткий промежуток времени была построена теплица под стеклянной крышей. Везде еще лежал снег, нигде ни травинки, а здесь наливались соком помидоры, огурцы, а длинных ящиках проращивали семена пшеницы. Там тянулись зеленоватые шильца всходов, которые сам Георгий поливал с лейки. Одним словом, люди делали все возможное и невозможное, чтобы полновесным был колос. Плоды кропотливого труда не заставили себя ждать. Все

звенья колхоза добились урожая в 17 цн. с гектара, а звено Георгия Кондратьевича более 25 цн. с гектара. В 1950г. Указом Президиума Верховного Совета СССР за получение высоких урожаев зерна получил звание Героя Социалистического Труда с вручением Ордена Ленина и Золотой Звезды Героя был удостоен звеньевой колхоза «Ленинский путь» - Подрезов Георгий Кондратьевич. Первым Героем Социалистического Труда по праву гордились не только барлукские комсомольцы, но и все земледельцы района. Климент Аркадьевич Тимирязев сказал: «Тот, кто сумеет вырастить два колоса на том месте, где рос один, навеки заслужит благодарность человечества». И я считаю, что эти слова полностью подходят к тем людям, о которых я только что рассказала, пусть не все, но я думаю, самое главное. Шпонарский Генрих Леонардович. Вспоминает его дочь Шпонарская Ольга Генриховна: «Отец родился 26 ноября 1915г. В 1943г. начал работать в Барлукской школе – сельским учителем, преподавал уроки рисования, черчения и трудового обучения. Занимался пришкольным участком. На пришкольном участке высаживали плодово – ягодные кустарники, овощи, цветы. С его именем связаны успехи Барлукской школы на пришкольном участке. Немалая его заслуга в том, что участок был утвержден участком ВДНХ СССР. Достоин внимания и такой факт: комсомолка Катя Сахаровская была удостоена за отличную работу в производственной бригаде правительственной наградой, ей дали медаль « За доблестный труд». В последующем она окончила в Москве сельскохозяйственную академию имени Тимирязева и работала в Иркутском СХА.

Интересно и то, что Генрих Леонардович однажды решил с ребятами комсомольцами разводить тутовый шелкопряд. Было очень интересно: возможно ли это в сибирских условиях? Ученики, под руководством Шпонарского установили связь с московским доцентом Самохваловой, которая выслала им 380 штук грени тутового шелкопряда. Какая была радость! Просьба была выполнена. И стали они осваивать незнакомое дело: самостоятельно был смонтирован электрический инкубатор, в котором выводили цыплят и продавали местному населению. Процесс выращивания коконов 35 дней, нужно было постоянно поддерживать постоянную температуру. Дежурили днем и ночью, но и радости же было, когда получился настоящий натуральный шелк! Ребята вырастили столько шелка, что его хватило бы на три пионерских галстука.

Руководил Генрих Леонардович пришкольным участком 22 года. Шесть раз он со своими учениками ездил на выставку ВДНХ в Москву. Сегодня Генриха Леонардовича нет в живых.

Работая в архиве школьного музея, мне удалось найти материал о работе комсомольской организации в Барлукской школе: протоколы комитета комсомольской организации от 1957 – 1958 учебного года. Изучая протокол заседания комитета ВЛКСМ №1 от 15.10.1957г. на повестке дня выборы секретаря комитета комсомола и его заместителя.

Решение: 1. Избрать секретарем комсомола школы Понамареву Раису, заместителем секретаря Чугунова Николая.

Настала пора,
и теперь мы в ответе
За каждый свой взнос
в комсомольском билете.

И Родина нынче
с нас спрашивать вправе
За каждую букровку
в нашем уставе.

Просматривая протоколы комсомола, я ознакомилась с работой комсомольцев. Комсомольцы выносили на повестку дня самые разные вопросы: о проведении спортивных соревнований, о помощи в учебе неуспевающим ученикам, сбор макулатуры и металлолома, помощь колхозу в уборке урожая, уход за животными на молочной ферме, организация вечеров художественной самодеятельности, оказание помощи детям детского сада, читательские конференции, беседы о вежливости и т.д. Так, например протокол №1 от 24.09.1958г

Повестка: подготовка о празднованию 40-летия ВЛКСМ.

Цитирую: «Анциферов И.В выступил о том, с какими успехами мы должны встретить 40-летие ВЛКСМ:

- ни одного комсомольца не должно быть неуспевающего;
- провести торжественный вечер с художественной самодеятельностью;
- выпустить стенгазеты к 40-летию ВЛКСМ;
- оказать помощь колхозу в копке картофеля;
- украсить лозунгами классы;
- учредить переходящий вымпел 40-лет ВЛКСМ и вручить лучшему пионерскому отряду и комсомольской группе (вымпел должен иметь форму прямоугольного треугольника 20x45см из красной материи с вышитым комсомольским значком и цифрой 40) (пионерский отряд, комсомольская группа должна иметь 100% успеваемость к 29 октября, сделанных полезных дел);

- к 40-летию комсомола провести озеленение школы;

-пригласить на вечер художественной самодеятельности учащихся Куйтунской школы.

Также мне удалось найти анкеты вступающего в ВЛКСМ от 05.11.1957г написанные учащимися 7-9 классов: Бабашко Софья Ивановна 1941 г. Рождения Прошу принять меня в ряды ВЛКСМ, так как я хочу пополнить передовую молодежь. Постановление собрания: принять Бабашко С в ряды ВЛКСМ; Потерухо Галина Ивановна, 1941 г рождения, ученица 7 класса, прошу принять меня в ряды комсомола, так как я хочу быть комсомолом и преданно служить Советскому Союзу. Постановление: комитет комсомола решил воздержаться. Ни всем удавалась с первого раза вступить в ряды комсомола, т.к недостаточно было желаний надо было знать ответы на вопросы заданные комитетом комсомола. (Приложение)

Из протокола №2 от 05.11.1957г стало известно, что при приеме в члены ВЛКСМ вступающий должен был рассказать кратко о своей биографии, отвечать на следующие вопросы:

1. Что является высшим органом комсомола?
2. Какими орденами был награжден комсомол?
3. Какие обязанности имеешь в школе, классе?
4. Какую должность занимает Ворошилов?
5. Расшифруйте слово ВЛКСМ?
6. Что является основой комсомола? и т.д (Приложение)

Все комсомольцы, вступившие в ряды ВЛКСМ, должны были ежемесячно платить членские взносы, что подтверждает найденная мною ведомость уплаты членских взносов от членов ВЛКСМ по первичной комсомольской организации (Приложение)

Вспоминает Гаранина Л.Г- учитель русского языка и литературы: «Родилась я в 1938г в с. Барлук. В 14 лет вступила в комсомол (1954г). Приезжали представители районного комсомола, мы заранее готовились, учили Устав, были активистами, принимали участие в школьных, районных мероприятиях, соревнованиях. В 10 кл. была секретарем комсомольцем организации, помогали в учебе октябрятам, пионерам, пожилым людям, бабушки с удовольствием нас встречали, давали нам задание: носили дрова, мыли пол, и другое. За что они нас даже нас угощали чаем. В осенний период помогали колхозу убирали картофель, свеклу, морковь работали на сенокосилках и успевали учиться хорошо. Интересно проводили комсомольские собрания, отчитывались о проведенных мероприятиях. В школе работали кружки разной направленности: Потерухо М.Н- шахматно- шашечный кружок преподавал, А.И. Анциферов- хоровой; Г.Л Шпонарский-

ИЗО. Работали спортивные секции «Лыжи», «Волейбол», «Пионербол», я больше всего посещала спортивные секции, принимала участие в спортивных соревнованиях.

Когда закончила школу, поступила в Тулунское педучилище, а затем заочно в Иркутский педуниверситет. Студентом продолжала активную деятельность в комсомольской организации. В 1961г была руководителем районной комсомольской организации, также активно принимала участие в подготовке и проведении различных мероприятий и соревнований. Старались быть первыми, вспоминаю это время, как светлое, лучшее время. Оно научило нас работать, быть дисциплинированными, честными, справедливыми, мы были воспитаны на нравственности, было чувство гордости на нашу Родину. Жаль, что сегодня нет комсомола, сегодняшней молодежи не хватает ленинского воспитания».

Вспоминает Сизых Мария Михайловна «В комсомол я вступила в 7 классе, помню мне задали вопрос «Почему комсомольский билет имеет серый цвет? Я знала ответ и с гордостью ответила «Потому что комсомол должен закаляться, как сталь». Комсомольцы помогали колхозу, убирали поля, дежурили по школе, оказывали помощь маленьким в учебе».

Вспоминает Макарова О.В – учитель истории и обществознания: «Когда училась в школе, в 8 классе вступила в ряды ВЛКСМ, до вступления в комсомол, готовилась заранее, переживала. Секретарем комсомольской организации была выпускница Забиринник О.А. Прием в ряды ВЛКСМ проходил в торжественной обстановке: играла музыка, члены комитета сидели за столами, накрытые красной скатертью и тебе задают вопросы, ты волнуешься, переживаешь. До сих пор помню, когда мне задали вопрос «Сколько стоит комсомольский билет? Я с гордостью ответила «Жизнь!», Затем на собрании комсомола мне вручили комсомольский билет, и одели значок. Так как в школе училась хорошо, принимала активное участие в жизни школы и класса в 1988 году меня избрали секретарем комсомольской организации. Было очень интересно, и чувствовала ответственность, которую доверили мне в школе. Проводили комсомольские собрания, приглашали ребят, которым было трудно в учении.»

В ходе проведенных бесед с местными жителями и старожилками я знала, что наиболее важные вопросы и проблемы комсомольской жизни обсуждались на комсомольских собраниях, где очень часто устраивали встречи с активистами, руководителями комсомола района и области. Все поручения, связанные с комсомолом, не были в тягость нашим жителям, это доставляло им только удовольствие, осознание собственной значимости и нужности их труда. Комсомольцы вели активный образ жизни, по инициативе Коммунистической партии, отправлялись на работу в колхозы, поднимать отстающее

сельское хозяйство. Не были исключением и наши земляки, которые приняли участие в работе сводных комсомольско-молодежных животноводческих отрядов. Комсомольцы были активистами, тружениками, помощниками, победителями и участниками многих мероприятий в истории России. Можно по праву сказать, что мы гордимся нашими предками и жителями села за их вклад в развитие села и страны в целом!

Молодежные организации в современном мире

На уроках истории я узнала, что в сентябре 1991 года в связи с распадом СССР Всесоюзный ленинский коммунистический Союз молодежи прекратил свое существование. Комсомол потерял свои позиции как единственной молодежной организации в стране, контролирующей все молодежное движение.

С помощью интернет ресурсов мне стало известно: В январе 1993 г. ВЛКСМ был воссоздан силами активистов и патриотов прежнего молодежного движения.

Правопреемником областной организации ВЛКСМ (ЛКСМ РСФСР) стала областная организация РСМ - Российского Союза Молодежи. На съезде обновленной молодежной коммунистической организации были внесены кардинальные изменения в Программу и Устав ВЛКСМ. Но это уже совсем другая история.

Социально-экономические и общественно-политические процессы в Российской Федерации, приведшие к ослаблению государственного контроля над обществом в целом и отдельной личностью в частности, обусловили дифференциацию детского и молодежного движения, существенно изменили его сущность. Этот процесс со всеми его противоречиями можно было наблюдать в нашей стране в 80-е годы, когда возникло более 60 тысяч различного рода молодежных объединений вместо единого и единственного коммунистического союза молодежи. Прежде всего, растет число и роль неформальных объединений, так как именно с неформальными движениями – различными политическими кружками, клубами, движением бардов, а затем рок-движением - было связано понятие о подлинном общественном движении в СССР. Среди появившихся неформальных объединений можно выделить асоциальные («мажоры» или хайлайфисты, хиппи, рокабилли), антисоциальные («банды»), просоциальные («зеленые», общество охраны зверей).

На сегодняшний день во многих городах и районах действуют молодежные организации. По спектру деятельности можно выделить:

1). Организации, выделяющие в своей деятельности приоритетные направления – творческие, поисковые, военно-патриотические, общественно-политические, спортивные, религиозные, культурно-досуговые, исторические, профессиональные (Молодежный союз юристов), социальной направленности.

2). Организации, организующие деятельность в рамках свободного времени молодежи, не выделяя приоритетных направлений – штабы и союзы учащейся молодежи, студенческие организации.

3). Организации, реализующие широкий спектр направлений деятельности, обычно наиболее крупные. Такими молодежными общественными объединениями в России являются

- общероссийская Ассоциация общественных объединений «Национальный совет молодежи и детских объединений России»;
- общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»;
- общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»;
- общероссийская общественная организация «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ);
- общероссийская общественная организация «Союз МЖК России»;
- общероссийская общественная организация «Молодежный союз юристов Российской Федерации»;
- общероссийская общественная организация «Национальная молодежная лига»;
- общероссийская общественная организация «Молодежное единство».

Среди перечисленных, одной из крупнейших молодежных общероссийских организаций сегодня является Российский Союз Молодежи. Сегодня РСМ – крупнейшая молодежная общероссийская организация России. Территориальные организации РСМ работают в 76 субъектах Российской Федерации, в программах РСМ участвуют около 5 миллионов молодых людей. С момента создания в 1990 году и по сей день, деятельность организации направлена на развитие и становление личности молодого человека, на реализацию программ, позволяющих юношам и девушкам реализовать свой потенциал, проявить себя, найти свое место в жизни. Юридически и структурно РСМ является правопреемником российского комсомола, но с 1991 года является неполитической, негосударственной, некоммерческой, самостоятельной организацией, которая работает во всех сферах жизни и деятельности молодежи: профориентация и занятость, образование и культура, досуг и спорт.

В настоящее время идет дискуссия о том, должны ли молодежные организации быть крупными и массовыми, или же им следует быть небольшими, но свободными от давления государства или каких-либо политических сил, чтобы не допустить возврата к всеобщности и всеохватности одного-единственного молодежного движения. Так, В.И.Скоробогатова, первый секретарь ЦК Российского Союза Молодежи, считает, что:

«надо расстаться с идеями создания сверху общенациональных организаций, объединяющих всю молодежь по типу комсомола, которая время от времени возникает в различных умах: чиновников, политиков, ученых, руководителей субъектов федерации».

Что касается нашего села, то молодежных организаций как таковых не существует, в школе имеются еще тимуровцы, которые готовы прийти на помощь к пожилым людям. Так ежегодно в школе проходит акция «Помощь пожилому человеку», находятся добровольцы, которые оказывают помощь пожилым, но к сожалению единицы.

Заключение.

Каждый уголок заселенной земли – это чья-то родина, чья-то судьба. История всегда событийна. Если нет событий, то нет истории. Мы привыкли изучать ее по учебникам, воспитываться на примере жизни великих людей, грандиозных событий. А она вот – рядом Шпонарская О.Г, Сизых И.М, Шпонарский Г.Л, Сахаровская Е.В, Подрезов Г.К– вот имена, которые вошли в историю нашего села. Но эти имена забыть нельзя, ведь это благодаря им богата история села, чьи имена вспоминаем с особым теплом.

Таким образом, проделав данную исследовательскую работу, я выяснила, что пребывание наших жителей в комсомоле очень серьезно отразилось на их будущей судьбе.

Бывало, что комсомольская организация вмешивалась в личную жизнь молодых людей, осуществляла контроль за каждым, выносила обсуждение личных проблем на общие собрания, чего не очень хотелось. Но это редко проскальзывает в воспоминаниях бывших комсомольцев. Обычно они очень тепло и даже восторженно говорят о своей комсомольской юности.

Комсомольская организация воспитывала в молодых людях важные, необходимые в жизни качества, такие как чувство гордости, за свою Родину, ответственность за порученное дело, дисциплинированность, трудолюбие, настойчивость, стремление все доводить до конца. Она приучала их приходить на помощь нуждающимся, сострадать. Как сказал один из жителей: «Комсомол – это своеобразная мера воспитания». А так как наши родители и учителя хорошо учились, и были комсомольцами, они получили хорошее, достойное образование. И эти качества, которые воспитал комсомол, сохранились в них и на сегодняшний день.

Педагоги сожалеют, что комсомольская организация прекратила свое существование, они хотят, чтобы современная молодежь была более организованной, чтобы коллектив класса был сплоченным, больше времени проводил вместе, совместно решались важные школьные проблемы.

Мнения моих одноклассников о комсомоле разделились. Одни считают,

что комсомольская организация связывала свободу личности, другие, напротив, утверждают, что в те годы школьная жизнь была намного интересней.

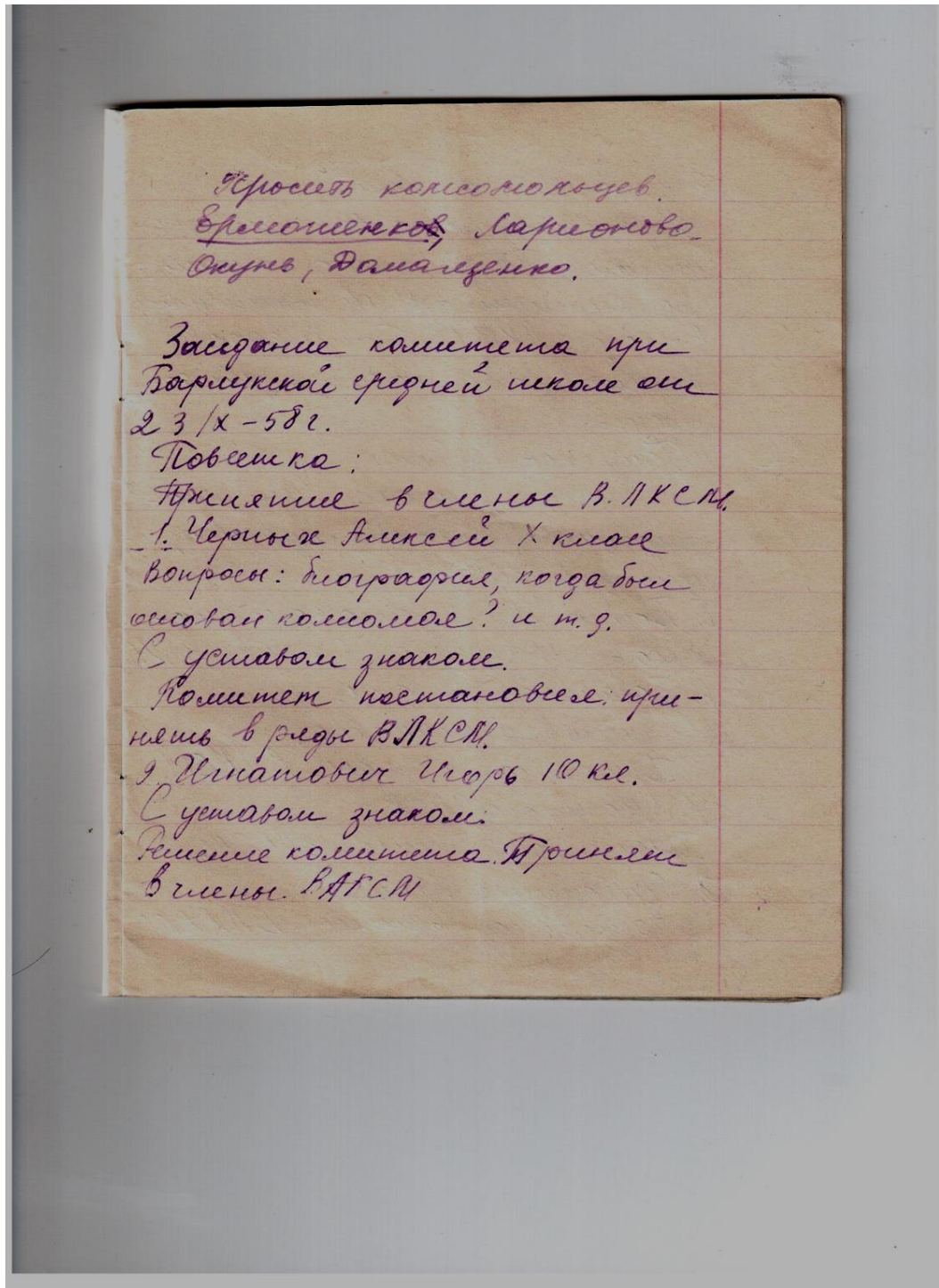
В итоге мы решили, что все зависит от нас самих. Будущее в наших руках!

Именно правильные принципы, на которых воспитывалось не одно поколение, нужно донести современной молодежи. Поэтому цель создания организации будет достигнута тогда, когда в этом будут очень заинтересованы взрослые. Надеюсь, что мое исследование поможет современным школьникам найти правильный путь.

Даже на примере истории отдельных деревень можно изучать страницы истории государства российского. А нам, родившимся в XX веке и живущим в XXI, следует ее знать, изучать и понимать. Помнить тех, кто «увековечили имя свое», помнить уроки истории и ее ошибки, успехи и достижения. Помнить, что «Человек жив памятью...», существует понятие исторического опыта.

Список использованных источников и литературы

1. Воспоминания Шпонарская О. Г.
2. Сахаровская Л.В
3. Сизых И.М
4. Сихых М.М
3. Макарова О. В.
4. Архив школьного краеведческого музея. Летопись 1,5,8,10
5. История села Барлук Куйтунского района Иркутской области 2007, И
6. Газета «Ленинский путь» №77 от 29.06.1968г; №61 от 21.05.1968г
7. Газета «Коммунар» №56 от 29.10.1943г ; №42 от 01.08.1943г
5. КАУ Ф. 19, Св. 2, Оп. 2. Материалы о первых комсомольских ячейках
6. Край ты мой заветный. – Москва: 2003.,с. 62-65.
8. Наш ленинский комсомол. (учебно-методическое пособие). – Л.: 1971. – 536 с.
9. Одегов В. «Листая прошлое, живем настоящим и думаем о будущем...» - М, 2003. – 312 с.
- 1 4. <http://vault.exmachina.ru/orkns/2/1/>



Просить комсомолец.
 Бессоменко, Карягина,
 Окунов, Давыденко.

Заседание комитета при
 Барышской средней школе от
 23/X-58г.

Повестка:

Принятие в члены ВЛКСМ.

1. Черныш Алексей X класс

Вопросы: биография, когда был
 основан комсомол? и т.д.

С уставом знаком.

Комитет постановляет: при-
 нять в ряды ВЛКСМ.

2. Ушаков Игорь 10 кл.

С уставом знаком.

Решение комитета. Принять
 в члены ВЛКСМ.

Протокол комитета комсомола

АНКЕТА
ВСТУПАЮЩЕГО В ВЛКСМ

1. Фамилия Бабанько Имя Сергей
2. Отчество Ивановна Пол мужской
3. Национальность русская Год рождения 1941
5. Место рождения село Бороде Луцковского р-она Украинской обл.
6. Род занятий учащийся (слесарь, тракторист, учащийся и др.)
7. Образование 7 классов (какое учебное заведение окончил, где учился)
8. Какую общественную работу выполняет

№ 5 К1 1957 г. Личная подпись вступающего в члены ВЛКСМ Бабанько
(дата составления анкеты)

Задание.

Обществу примите меня в ряды ВЛКСМ, так как я хочу по-настоящему перевести мамочку.

МЕСТО ДЛЯ ЗАВЯЗКИ

АНКЕТА
ВСТУПАЮЩЕГО В ВЛКСМ

1. Фамилия Ботурусо Имя Тамара
2. Отчество Ивановна Пол женский
3. Национальность русская Год рождения 1941
5. Место рождения село Боричи Луцкого района р-она Украинской обл.
6. Род занятий учащаяся (слесарь, тракторист, учащийся и др.)
7. Образование 7 классов (какое учебное заведение окончил, где учился)
8. Какую общественную работу выполняет отрядную бригаду маля во втором классе.

№ 5 II 1957 г. Личная подпись вступающего в члены ВЛКСМ Ботурусо
(дата составления анкеты)

Обществу примите меня в ряды комсомола, так как я хочу быть комсомолкой и преданно служить Советскому Союзу

МЕСТО ДЛЯ ЗАВЯЗКИ

Анкета вступающего в комсомол

Подписи рекомендуемых — членов ВЛКСМ или члена КПСС

Фамилия, имя, отчество	Стаж пребывания в КПСС или ВЛКСМ	Номер билета	Подпись рекомендуемого
Сидорова Мария	4 года 1 мес.	08237086	Вульф
Зубенцова Екатерина	1 г. 8 мес.	01403208	Зубенцов

Запись о рекомендации пионерской дружины _____

Постановление собрания первичной комсомольской организации
 Зафуреева Ф. М. с. в. р. Решений
 Фришман Фришман Р. в. р. в. р. ВЛКСМ.

Протокол № _____ от _____ 19 _____ г.
 Секретарь первичной комсомольской организации _____ (подпись)

Постановление комитета комсомола первичной комсомольской организации
 Решения комсомола ВЛКСМ

Протокол № 2 от 5 мая 1957 г.
 Секретарь комитета комсомола Фоменко-Лавина

Постановление _____ райкома, горкома комсомола _____ (подпись)

Протокол № _____ от _____ 19 _____ г.
 Секретарь райкома, горкома комсомола _____ (подпись)

ПРИМЕЧАНИЯ: 1. Постановление комитета комсомола записывается в случае, если прием в ВЛКСМ производился на собрании цеховой, бригадной, факультетской и приравненной к ним организации, имеющей права первичных комсомольских организаций и постановления которых должны утверждаться комитетом комсомола первичной комсомольской организации.
 2. Ввиду того, что содержание постановлений о приеме в члены ВЛКСМ записывается в анкету, выписки из протоколов прилагать не следует.

М. П. _____

Тип. «Красное знамя», Москва, А-55, Суздальская, 21. Заказ 103/

Подписи рекомендуемых — членов ВЛКСМ или члена КПСС

Фамилия, имя, отчество	Стаж пребывания в КПСС или ВЛКСМ	Номер билета	Подпись рекомендуемого
Котельникова В. С.	10 лет 07 мес.		

Запись о рекомендации пионерской дружины Совет друзей
 Решениями дружины Дотеруко Т.

Постановление собрания первичной комсомольской организации
 Зафуреева Ф. М. с. в. р. Решений
 Фришман Фришман Р. в. р. в. р. ВЛКСМ.

Протокол № _____ от _____ 19 _____ г.
 Секретарь первичной комсомольской организации _____ (подпись)

Постановление комитета комсомола первичной комсомольской организации
 Решения комсомола ВЛКСМ

Протокол № _____ от _____ 19 _____ г.
 Секретарь комитета комсомола _____ (подпись)

Постановление _____ райкома, горкома комсомола _____ (подпись)

Протокол № 4 от 27 мая 1957 г.
 Секретарь райкома, горкома комсомола Фоменко-Лавина

ПРИМЕЧАНИЯ: 1. Постановление комитета комсомола записывается в случае, если прием в ВЛКСМ производился на собрании цеховой, бригадной, факультетской и приравненной к ним организации, имеющей права первичных комсомольских организаций и постановления которых должны утверждаться комитетом комсомола первичной комсомольской организации.
 2. Ввиду того, что содержание постановлений о приеме в члены ВЛКСМ записывается в анкету, выписки из протоколов прилагать не следует.

М. П. _____

Тип. «Красное знамя», Москва, А-55, Суздальская, 21. Заказ 470

Анкета вступающего в комсомол

ведомость членских взносов по Первичной комсомольской организации ~~УчЗ~~ за март 1958г.

№	Инициалы	номер счета	мес.	сумма	Фамилия
1.	Аляшев Ю	01440326	19	20к	Аляшев
2.	Белов М	08238446	19	20к	Белов
3.	Борзенкова В	01438808	19	20к	Борзенков
4.	Борисова Т	01438450	19	20к	Борисов
5.	Волокитин	01440316	19	20к	Волокитин
6.	Верония Т	01438798	19	20к	Верония
7.	Войченко В	08238234	19	20к	Войченко
8.	Дресвя М	01440310	19	20к	Дресвя
9.	Добвина М	01438785	19	20к	Добвина
10.	Дудинский	01438443	19	20к	Дудинский
11.	Зубицкая В.	01440328	19	20к	Зубицкая
12.	Иванов	08238195	19	20к	Иванов
13.	Иванов	04238232	19		Иванов
14.	Кимина	08238235	19	20к	Кимина
15.	Кимина П	08238206	19	20к	Кимина
16.	Козун В	01438462	19	20к	Козун В
17.	Курочкин	08238242	19	20к	Курочкин
18.	Ковин	08138204	19	20к	Ковин
19.	Курочкин	01438492	19	20к	Курочкин
20.	Колодяева	0823443	19		Колодяева
21.	Кемчик В	08234333	19	10к	Кемчик
22.	Сидущина	01438452	19	20к	Сидущина
23.	Сахаровская	01438256	19	20к	Сахаровская
24.	Суслова Т	01438455	19		Суслова
25.	Степанов В	08138241	19	20к	Степанов
26.	Семья А	014384302	19	20к	Семья
27.	Пуряжкова	0823445	19	20к	Пуряжкова

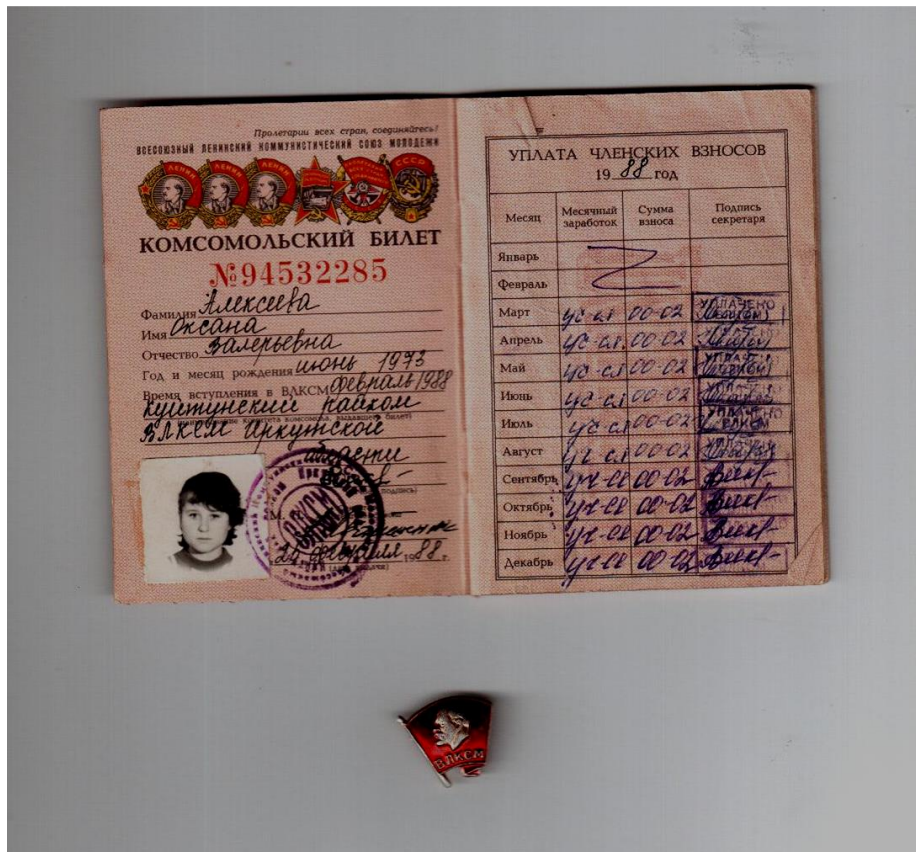
Ведомость членских взносов комсомольцев Барлукской школы

Протокол №1
комсомольского собрания
от 24 / IX 1958г.

Товарищ: Подготовка к
празднованию 40-летию
ВЛКСМ.

Первым выступил Ч. В.
Амударов. Он рассказал
о работе комсомольцев в прошлом
и о работе в настоящее время. Затем он
говорит о работе комсомольцев
в настоящее время. Он говорит о
работе комсомольцев в настоящее время.
1) При одном комсомольце
не должно быть ^{не} ~~большого~~
~~комитета~~. 2) Провести
шортесивенный вечер.
с ауд. самостоятельностью.

Организуем Васильковская, Мелехова.
3) Провести вечер ВЛКСМ.



Комсомольский билет и значок Макаровой О.В