

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАРЛУКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БАРЛУК

Лагерь «Патриот»  
организованный МКОУ Барлукская СОШ с.Барлук,  
осуществляющим организацию отдыха и оздоровления,  
обучающихся в каникулярное время  
(с дневным пребыванием)  
2023-2024 учебный год

Барлук, 2024

Акт приемки ЛДП	Стр. 1
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Стр. 2
Положение о ЛДП	Стр. 3
Программа ЛДП	Стр. 4
Рецензия внутренняя	Стр. 5
Рецензия внешняя	Стр. 6
Перечень внутренних нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию занятости, оздоровления и занятости детей в лагере	Стр. 7
Штатное расписание	Стр. 8
Режим дня	Стр. 9
Перспективное меню	Стр. 10
Сведения о категории детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в ЛДП	Стр. 11
Договор страхования от несчастных случаев	Стр. 12
Коллективный договор о полной индивидуальной материальной ответственности	Стр. 13
Договора на обеспечение продуктами питания	Стр. 14
Договор на предоставление медицинских услуг детям, отдыхающим в лагере с дневным пребыванием, в образовательных учреждениях	Стр. 15
Акт № 1 О безопасности технологического оборудования на пищеблоке	Стр. 16
Акт №2 О безопасности игрового оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке	Стр. 17
План проведения мероприятий по формированию ЗОЖ	Стр. 18
План мероприятий по проведению противозидемических мероприятий	Стр. 19
Анализ работы лагеря с дневным пребыванием «Патриот» при МКОУ Барлукская СОШ	Стр. 20

Сведения о категории детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагере «Патриот», организованном МКОУ Барлукская СОШ с.Барлук, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)  
2024 г.

<b>Категория детей, охваченных отдыхом и оздоровлением</b>	<b>Вносим ребенка 1 раз; «всево» должно совпасть с количеством детей в ЛДП / для министерства</b>	<b>Вносим детей неоднократно/ с учетом всех категорий для статистических данных в разрезе категорий; «всево» превысит количество детей в ЛДП</b>
Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, в том числе:	80	80
Дети, состоящие на учете в ОДН ОП	0	0
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (находящиеся в социально-опасном положении)	0	0
Дети, состоящие на ВШК	2	2
Дети, из семей СОП	2	2
Дети других категорий, находящихся в трудной жизненной ситуации	4	4
Дети-инвалиды	0	0
Дети с ОВЗ	9	14
Дети из малообеспеченных семей	12	45
Дети из многодетных семей	11	35
Дети из неполных семей	17	17
Дети работников бюджетной сферы	9	36
-из них педагогов (без обслуживающего персонала)	8	8
Дети родителей-инвалидов	3	3
Дети военнослужащих погибших (или ставших инвалидами боевых действий)	2	2
Дети, находящиеся под опекой (по распоряжению органа опеки)	1	1
Всего:	80	169

Директор ОУ

Чурин В.А.

Исп.:

Алексеева ЕВ., начальник ЛДП

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 БАРЛУКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
 ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ПАТРИОТ»**

Перечень внутренних нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию  
 занятости, оздоровления и занятости детей в лагере дневного пребывания

№ п/п	Название нормативно-правового акта	Дата	Номер
1	Приказ о создании комиссии по предварительной приемке лагеря	08.05.2024	54/1
2	Приказ об открытии лагеря дневного пребывания детей в летний период 2024г.	19.02.2024	23
3	Приказ об утверждении Положения о лагере с дневным пребыванием при МКОУ Барлукская СОШ	27.02.2024	30/1
4	Приказ о распределении обязанностей работников лагеря дневного пребывания	08.05.2024	62/1
5	Приказ об утверждении штатного расписания работников лагеря дневного пребывания	08.05.2024	62
6	Приказ об утверждении списочного состава воспитанников лагеря дневного пребывания	08.05.2024	58
7	Приказ о создании бракеражной комиссии и ведении журнала лагеря дневного пребывания МКОУ Барлукская СОШ	08.05.2024	56
8	Приказ об утверждении плана – программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов	03.04.2024	43
9	Приказ о возложении ответственности за пожарную безопасность и технику безопасности в лагере дневного пребывания	08.05.2024	63
10	Приказ об установлении противопожарного режима	08.05.2024	63/1
11	Приказ об отработке плана эвакуации людей в случае пожара	08.05.2024	63/1
12	Приказ о проверке технического состояния пожарного водоема	08.05.2024	63/1
13	Приказ о создании комиссии по безопасности технологического оборудования на пищеблоке	08.05.2024	60
14	Приказ о создании комиссии по проверке спортивного оборудования	08.05.2024	61
15	Приказ об утверждении меню в лагере дневного пребывания	03.04.2024	43
16	Приказ об организации питьевого режима в лагере дневного пребывания	08.05.2024	59
17	Приказ об организации работы по обеспечению безопасности детей и	08.05.2024	54

	работников в период летней оздоровительной кампании		
18	Приказ о назначении ответственного за ежедневный осмотр территории лагеря дневного пребывания	08.05.2024	57
19	Приказ о назначении ответственных за оценку эффективности оздоровления детей в лагере дневного пребывания	08.05.2024	55
20	Приказ о назначении ответственного за мониторинг занятости детей состоящих на различных видах учета	08.05.2024	55/1
21	Приказ об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества услуг детям в МКОУ Барлукская СОШ и их оздоровления	21.02.2024	28/1
22	Приказ об утверждении правил пребывания детей в лагере	27.02.2024	30/1
23	Приказ об утверждении программы лагеря дневного пребывания	13.03.2024	33/1

### **Анализ работы лагеря с дневным пребыванием «Патриот»**

Отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося с учетом реалий современной жизни. Основной задачей летнего оздоровительного лагеря является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к семье, друзьям, к жизни. Именно на это сориентированы педагоги лагеря, чтобы организовать и осуществить функционирование смены и оправдать ожидания детей и их родителей. Организация школьных оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Детский оздоровительный лагерь - это место, где может быть очень эффективно построена воспитательная работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность. И задача педагогов - наполнить пребывание детей в лагере радостью общения в соревнованиях, играх, конкурсах, сделать все, чтобы наши дети вернулись в школу более здоровыми, полными сил и энергии!

Ежегодно на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Барлукская средняя общеобразовательная школа с.Барлук проводится оздоровительная смена в лагере с дневного пребывания «Патриот» для детей 6,6 - 17 лет. Обязательным является вовлечение детей из многодетных, малообеспеченных семей и детей, состоящих на различных видах учёта, а также детей военнослужащих.

Срок работы лагеря составлял 18 дней в период с 01 по 22 июня. Режим работы лагеря с 9.00 до 15.00.

В период работы ЛДП «Патриот» в лагере отдохнули и укрепили здоровье 80 детей, в том числе:

- дети, находящиеся под опекой - 1,
- дети – инвалиды - 0,
- дети из малообеспеченных семей – 12,
- дети из многодетных семей – 11,
- из неполных семей – 17,
- дети родителей- инвалидов - 3,
- дети работников бюджетной сферы – 9,
- дети педагогов – 8,
- дети, состоящие на различных видах учета – 2,
- дети из семей СОП – 2,
- дети, состоящие на ВШК – 2,
- дети других категорий, находящихся в ТЖС – 4,
- дети ОВЗ - 9
- дети военнослужащих (СВО) - 2

Из них дошкольники – 6.

Летний оздоровительный лагерь «Патриот» в 2022 году работал по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные патриоты».

Цель программы - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда задач.

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим детям лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа самооценки своей деятельности;
- развитие активной деятельности;

Воспитывающие:

- формирование и укрепление семейных ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, селе, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а также атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Новизной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

Тематические дни: «Истоки», Ледовое побоище, День дружбы, Русь богатырская, Этнографии «Поход Ермака на Сибирь», 1612. Народное единство, Эпоха Петра I.,

Верим в чудеса, Эпоха Екатерины II, Славные победы России на суше и море, Отечественная война 1812 года, Битвы Великой Отечественной войны: битва за Ленинград, битва за Москву, Сталинградская битва., Тропа разведчика, «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?» (день песни и танца), «Я этот город знаю с детства», Дети –герои Великой Отечественной войны, «Вызываем огонь на себя», Освоение космоса, Президентская Россия, День движения «Игры доброй воли», Закрытие смены «В будущее с надеждой». Социальными партнерами выступили МКУК Барлукский СКЦ, сельская библиотека, МДХШИ, районный краеведческий музей р.п. Куйтун. Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как акции, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы, квест-игры, интеллектуальные и развлекательно-познавательные игры и т.д.

Особое внимание было уделено особым датам: 1 июня, 12 июня, 22 июня.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены, ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были поделены на 4 отряда: «Апельсины», «Эколята», «Пупсики», «Отряд Первых»; каждый отряд имел свои отличительные знаки; члены каждого отряда носили галстуки соответствующего цвета. В каждом отряде оформлен свой отрядный уголок, в котором размещалась информация:

- название отряда;
- девиз отряда;
- эмблема отряда;
- список отряда.

Каждый день в лагере начинался с линейки, поднятия флага Российской Федерации (флаг РФ поднимали командиры команд), исполнения гимна РФ, зарядки, сообщения плана мероприятий на текущий день, завтрак, далее - работа по плану: мероприятия в школе и вне, прогулка, обед, спортивные игры, оздоровительные процедуры, тематические беседы, акции, полдник, построение детей, спуск флага РФ (спуск флага осуществляли представители наиболее отличившегося отряда), уход детей домой.



В течение всей лагерной смены отрядом «Первые» совместно со специалистами МКУК Барлукский СКЦ, сельской библиотекой были проведены мероприятия в рамках дней единых действий:

1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка; 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

1 июня –День защиты детей. Для детей совместно с МКУК Барлукский СКЦ была проведена праздничная программа с постановкой сказки «Приключения Буратино», с проведением веселой конкурсной программой, где детей встретили озорники- клоуны; дети с удовольствием рисовали цветными мелками на асфальте, и традиционно в конце праздничной программы детей ждал сладкий сюрприз в виде мороженого, сладкой ваты и других сладостей, которые с радостью предоставила ИП Терентьева Е.В.





12 июня – День России – одна из важных дат в нашей стране. В этот день были организованы и проведены такие мероприятия, как: велопробег «Россия, вперед!», праздничное шествие, Своя игра, мастер-класс по изготовлению брошей с российской символикой в виде сердечка, концерт «Россия – Родина моя!» подготовленный силами воспитанников лагеря, выставка рисунков и плакатов «Родные просторы», познавательная игра «Моя Родина – Россия», флеш-моб «Мы – дети твои, Россия». Этот день в лагере дневного пребывания "Патриот" МКОУ Барлукская СОШ стал настоящим праздником патриотизма, объединившим детей в любви к своей стране. Мероприятия, проведенные в рамках Дня России, помогли не только разнообразно провести время, но и привить детям чувство гордости за свою Родину и уважение к ее истории и культуре.



6 июня – день был посвящен русскому языку и творчеству великого поэта Александра Сергеевича Пушкина. В этот особенный день дети окунулись в мир русской литературы, открыв для себя яркие и увлекательные аспекты творчества классика. Просмотр сказок, созданных великим русским поэтом, стал важной частью этого дня. Дети погрузились в волшебный мир «Сказки о царе Салтане», «Золотой рыбке». Одним из ключевых мероприятий стал конкурс чтецов, где ребята продемонстрировали свои навыки ораторского искусства, читая произведения любимого поэта перед публикой. Кроме того, участники лагеря проявили свою художественную одаренность, создавая рисунки, вдохновленные сказками А.С. Пушкина. Не обошлось и без театральных постановок, где ребята воплотили на сцене героев из произведений Пушкина, показав свои актерские способности и умение работать в команде. Завершением этого замечательного дня стала акция «Читаем Пушкина вместе»- ребята совместно с жителями села Барлук прямо на улицах села читали наизусть любимые строки из произведений великого русского поэта А.С.Пушкина.



9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I. В этот день дети отправились в увлекательное путешествие во времена Петра Великого, чтобы окунуться в атмосферу истории и развлечений того времени. День, посвященный эпохе Петра Великого, был наполнен интересными мероприятиями и играми, которые позволили детям не только развлечься, но и узнать что-то новое о великом царе и его эпохе. Утро началось с проведения информационных минуток, на которых ребята узнали о ключевых событиях и достижениях этого периода. Дети с интересом слушали и задавали вопросы, проявляя активный интерес к прошлому. Затем следовали викторины, где ребята могли проверить свои знания об истории России времен Петра I. Для активного времяпрепровождения были организованы веселые старты с картошкой, которые напоминали детям о том, как веселились и проводили время люди в то время. Игры данной эпохи вызывали улыбки на лицах детей и позволяли им почувствовать себя частью истории.



22 июня - День памяти и скорби. В этот день ребята приняли участие в акции "Свеча памяти", посвященной воинам Великой Отечественной войны. Ребята организовали шествие к памятнику воинам ВОВ, митинг у памятников (школьного и сельского) с возложением цветов, вспомнили ветеранов ВОВ из своего села и почтили память погибших минутой молчания, провели конкурс чтецов среди отрядов «Строки, опаленные войной», посетили комнату «Боевой Славы» в школьном краеведческом музее; посетили на дому учителя истории Шпонарскую О,Г., которая находится на заслуженном отдыхе. Ольга Генриховна в прошлом была одной из основателей школьного краеведческого музея, поэтому как ни ей знать на «отлично» историю родного села. Из беседы с Ольгой Генриховной ребята узнали очень много новых для себя фактов о ветеранах ВОВ.



Также 4 июня прошел день Семьи «Моя семья – мое богатство!», в рамках которого были проведены мероприятия совместно с родителями: квест-игра «Семья – радость моя»; веселые эстафеты, организаторами которых стали родители; интеллектуальная игра «7я»



В течение лагерной смены под руководством опытных учителей – воспитателей Шайтановой Е.А., Лакушиной О.Е., Андреевой О.Л., Петрук Е.О., Хомяковой Ю.А., Ракитиной Т.В., Алабиной Т.П., Сониной Е.С., Ступиной А.Е., Белоусовой И.Ф., Потирухо И.А. были проведены интересные, познавательные, оздоровительные, воспитательные мероприятия. Программа мероприятий была насыщенной. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлялась на информационном стенде, на котором расположены: законы лагеря, режим работы, план работы и другая информация, а также в соц сетях мессенджерах группе «Зажигай ЛЕТО», на сайте школы.

Организация воспитательного процесса проходила через следующие направления и виды деятельности:

#### Спортивно-оздоровительная работа

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний. На протяжении всей смены большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Основопологающими идеями в работе с детьми в летнем детском лагере при школе является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- термометрия (ежедневно);
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- сбалансированное трехразовое питание.

Ежедневное питание детей осуществлялось в школьной столовой. Питание 3-х разовое: завтрак, обед, полдник. В меню использовались йодированная соль, С-витаминизация 3-х блюд. Меню было разнообразным, качественным. В рационе



постоянно были свежие фрукты, овощи, соки. Ежедневно проводился бракераж готовых блюд. Суточные пробы отбирались ежедневно.

Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила на свежем воздухе.



Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день – была решена полностью благодаря работе инструктора по физическому воспитанию - Григорьеву П.С.

Все дети лагеря на протяжении всей смены находились под наблюдением медицинского работника, были проведены входная и итоговая диагностика здоровья ребят; беседы о здоровом образе жизни: «Как беречь зрение», «Витамины с грядки», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Гигиена в доме», «Закаливание» и многие другие; солнечные ванны, процедуры по закаливанию, профилактика плоскостопия, витаминизация, прогулки на свежем воздухе и посещение бассейна.

Большой популярностью среди ребят пользуются различные виды терапий.

Какие цвета обычно выбирают дети? Они выбирают яркие, насыщенные цвета - красный, желтый, зеленый. Это свидетельствует о том, что дети нормально развиваются, им интересно все новое, яркое, они динамичны и любознательны. А вот любимый белый или черный цвета могут сказать, что ребенок замкнут и предпочитает одиночество.

Цветотерапия как раз и направлена на то, чтобы вернуть ребенка в счастливый яркий мир детства и радости. Игры, основанные на цветотерапии пользовались большим успехом у ребят - это «Цветной светофор», «Зажги радугу», рисование на ладошках «Веселые ладошки», арттерапия.



Музыкотерапия— это исцеление музыкой. Музыкотерапия может быть активной и пассивной. Активная музыкотерапия заключается в самостоятельном пении и танцах, целью которых является социальная адаптация. Пассивная музыкотерапия предполагает прослушивание музыкальных произведений, которые положительно сказываются на психологическом и психическом состоянии здоровья. Поэтому стороной ее нельзя обойти. Эта терапия была одной из понравившихся у ребят на протяжении всех 18 дней.



Каждый из нас хоть раз в жизни мечтал попасть в сказку, а ведь сказка — это не только зрелище, но и полезное, интересное захватывающее «лекарство». В своей работе с детьми мы использовали сказкотерапию и ребята с удовольствием принимали участие в постановках, как актеры, рассказчики, сценаристы и самое главное зрители.



А как же не лечиться тем, чем одарила нас природа?

В нашей местности есть песок, белая и красная глина и все это мы использовали для оздоровления ребят. Лечение глиной — эффективный древнейший способ исцеления. Природа кроет в себе массу загадочных тайн, и люди из века в век ищут источники, которые могут помочь человечеству обрести крепкое здоровье и продлить молодость. Земные недра — самый таинственный и необычайно богатый мир, дарующий нам множество полезных ископаемых, одним из которых является обычная глина. Причем ее применение не ограничивается строительной отраслью, глину издревле используют в медицинской практике, как чудодейственное средство для излечения великого множества недугов.

Глина — прекрасное средство для успокоения нервной системы: лепка фигурок заставляет отвлечься от реальных и придуманных проблем, забыть обо всем, расслабиться.

Глиняные ванночки снимают усталость, раздражительность, успокаивают. Так же организм получает минеральную подпитку, ведь глина содержит в себе практически все минеральные соли и микроэлементы, которые необходимы человеку. Дети с удовольствием принимают глиняные ванны, ходят босыми ногами в глиняной жидкости, обмазывают ноги и руки и сушат на солнышке, затем смывают глину при помощи теплой воды.



Игры с песком — одна из форм естественной активности ребёнка. Именно поэтому можно использовать песочницу, проводя коррекционные, развивающие и обучающие занятия. Строя картины из песка, придумывая различные истории, в наиболее органичной для ребёнка форме передаются знания и жизненный опыт, познаются законы окружающего мира. Взаимодействие с песком очищает энергетику человека, стабилизирует его эмоциональное состояние, улучшает самочувствие взрослых и детей. Всё это делает песочную терапию прекрасным средством для развития и саморазвития человека.





Принятие световоздушных ванн - солнце терапия (в течении всего времени пребывания в лагере);

Солнечный свет производит на детей удивительный успокаивающий эффект, благотворно воздействует на нервную систему. Дети, принимая световоздушные ванны получают витамин Д, который дарит ультрафиолет. Дети очень полюбили такой вид оздоровления и с удовольствием по 5-10 минут принимали световоздушные ванны вместе с воспитателями.



- организация пешеходных прогулок;
- ежедневные подвижные игры на свежем воздухе;



- Закаливание предполагает намеренное использование искусственно созданных воздействий водой с целью тренировки всех защитных механизмов



В настоящее время родители все чаще сталкиваются с такой проблемой, как плоскостопие у детей. Для предотвращения развития плоскостопия, поверхность, по которой мы ходим босиком, должна быть неровной. Лучше всего земля, прибрежная галька. В лагере, по-прежнему, большим спросом у детей пользовалась «Тропинка здоровья, для босых ножек» из речной гальки, сосновых шишек и ортопедических ковриков. Это массаж стоп, закаливание и хорошее настроение у ребят.



Традиционно воспитанниками был посещен бассейн г. Саянска. Все 80 детей приняли водные процедуры бассейнов. Радости ребятшек не было предела.



Для снятия тревожности, улучшения работы когнитивных функций, повышения работоспособности, укрепления нервной системы, стабилизации эмоционального фона, развития координации движений, мелкой моторики пальцев рук ребята посещают комнаты общей разгрузки и координации движений.







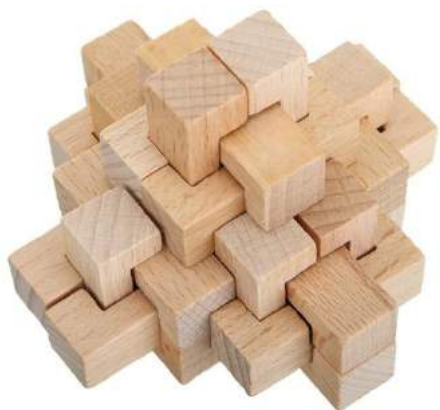
Одной из изюминок работы ЛДП «Патриот» по оздоровлению детей стало создание комнаты «Деревянные игры». Деревянные игры - это не просто красивые предметы, они имеют множество пользы и преимуществ для детей. Деревянные игры способствуют всестороннему развитию. Ребенок, играя с такими играми, развивает моторику, координацию движений, логическое мышление и способность решать проблемы. Деревянные игры также развивают творческое мышление и воображение. Они стимулируют фантазию и способность думать нестандартно. Они создают атмосферу взаимопонимания и взаимодействия между детьми разных возрастов. Это отличная возможность собраться вместе, забыть о телефонах и компьютерах, и насладиться игрой в реальном мире. Кроме того, деревянные игры являются экологически чистыми и долговечными, что делает их еще более привлекательными.

«Кубики для всех» - одна из лучших игр для развития пространственного мышления.

Игра Кубики для всех прекрасно развивает:

- пространственное мышление;
- наглядно-действенное мышление;
- аналитико-синтетическое мышление;
- творческие способности (умение решать нестандартные задачи);
- умение комбинировать;
- внимание и воображение;
- умение работать со схемой;
- умение соотносить изображение с реальным объектом.

Основная задача в Кубиках для всех - складывать из фигур модели постепенно возрастающей сложности по рисункам-заданиям. Играя в эту игру, ребенку предстоит собрать более ста интересных моделей.



«Крестики-нолики» — логическая игра между двумя противниками на квадратном поле размером 3 на 3 клетки. Она развивает у ребёнка логическое мышление, память и умение предвидеть результат своих действий.

Особенности игры:

- Фишки изготовлены из дерева.
- В комплекте есть 1 запасная фишка.
- Игра предназначена для детей от 3 лет.

Правила игры:

1. Договоритесь с соперником, кто будет играть крестиками, а кто ноликами.
2. Ваша цель — поставить свои символы в ячейки так, чтобы получилась целая линия: вертикальная, горизонтальная или диагональная.
3. Если вы сделали это раньше своего соперника — вы выиграли.



Игра «Магнитный бой». Суть игры в том, чтобы избавиться от своих фишек-магнитов, расставляя их по очереди на игровом поле (изначально шарики раздаются поровну) Если послед хода они склеились - всё забираешь себе и играешь дальше. Кто первый расставил все шарики и не набрал новых, тот и выиграл.



Настольная деревянная игра «Эквилибр качели» превосходно развивает терпение и координацию. Задача игрока установить на верхней планке шарик, двумя руками управлять качелями рейками и доставить сферу до самого низа. При всей кажущейся простоте состязание удивительно занимательно, оно требует от участников внимательности и точности.



«Башня Бигбум». Для начала игры необходимо сложить ровную пирамиду, используя уголок от упаковки. Уложите в каждый ряд три игровых элемента. Каждый последующий ряд складывается в направлении, поперечном предыдущему. Суть игры: из построенной башни вытаскиваются бруски и укладываются наверх. Чей брусок развалит всю башню - тот и проиграл. Правила можно изменять по желанию игроков. Игра способствует развитию ловкости рук, смекалки, хитрости, воображения.

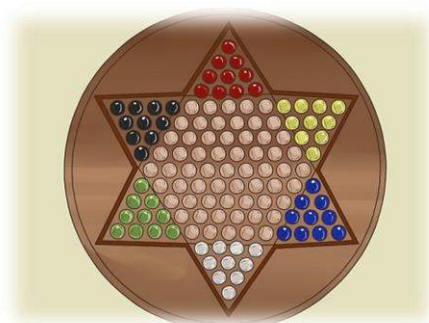


«Мемори»- шахматы для памяти. В игре нет строгих правил, задания можно придумывать самостоятельно. Достаточно расставить вкладыши в пазы поля и запомнить, где находятся фигуры разных цветов. Игроки поочередно кидают кубик и вытягивают фишку, соответствующую цвету выпавшей грани. Победителем окажется тот, у кого в конце игры окажется больше фишек.



«Китайские шашки». В китайских шашках цель игры состоит в том, чтобы перевести свои шашки (их называют также "кольшками") в угол соответствующего цвета раньше соперников. В игре могут принимать участие от двух до шести игроков.





«Баланс». На столе пирамида, балансирующая на стержне. Нужно нагружать на неё фишки, пока она не упадёт. Тот, кто роняет пирамиду — проигрывает. Игроки по очереди бросают кубик и размещают свои фишки, по одной за один ход, на пирамиде «Баланс». Количество очков на кубике показывает, где на пирамиде Вы можете поставить фишку. Например, если у Вас выпало число 2, Вы можете поставить свою фишку на любом из 4 участков на уровне 2. Если у Вас выпало число 1, Вы можете поставить фишку только в центре. Если у Вас выпало число 6, Вы можете поставить свою фишку в любом месте пирамиды.

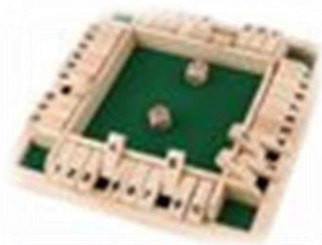


«Баланс «Кораблик». Суть игры: выстроить деревянные бочонки на основание кораблика таким образом, чтобы вся неустойчивая конструкция балансира не развалилась. Направлена развитие у ребенка чувства равновесия.

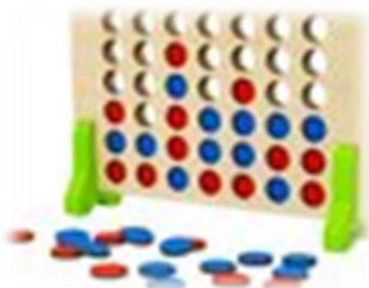


Игра «Закрой коробку». Поле удачи - это игра, которая развивает математические и логические способности детей, взрослых. Игра закрой коробку быстрая и веселая, нравится взрослым, детям и подросткам. Удачу могут испытать участники разного возраста. В одном туре принимают участие 2, 3 или 4 игрока. Действие происходит на зелёном игральном поле, по бокам которого расположены 4 ряда по 10 брусков с цифрами

от 1 до 10. Участники по очереди бросают кости (кубики) и фиксируют количество очков. Игроки должны «перевернуть» в своём ряду цифры, соответствующие значениям, выпавшим на кубиках, или же равным сумме выпавших очков. Если выпавшие цифры были ранее «закрыты», то право хода передаётся следующему игроку. Победителем становится тот, кто первым «закроет» свой ряд. В игровом процессе тренируется внимательность, концентрация, память.



Игра «Четыре в ряд». Игроки по очереди вставляют фишки в отверстия. Задача - расположить раньше противника подряд по горизонтали, вертикали или диагонали четыре фишки своего цвета. Настольная игра направлена на развитие логического мышления, коммуникативных навыков, умения манипулировать мелкими предметами.



Игра «Вышибалы». Цель игры: сбить как можно быстрее все шайбы своего поля на поле противника. Правила игры - перевышибай как можно быстрее все шайбы со своего поля на поле противника. Шайбы можно перемещать только с помощью резинок. Победит тот, чье поле первым останется пустым хотя бы на секунду!



Особая психическая установка играющего который одновременно и верит и не верит в реальность разыгрываемого конфликта, роднит игру с искусством. Вопрос о соотношении игры и искусства был поставлен Кантом и получил философско-антропологическое обоснование у Ф. Шиллера, видевшего в игре специфически человеческую форму жизнедеятельности по преимуществу «...человек играет только тогда, когда он в полном значении слова человек, и он бывает вполне человеком лишь тогда, когда играет». Однако

между игрой и искусством имеется существенное отличие: игра представляет собой овладение умением, тренировку, моделирование деятельности, отличительным свойством игры является наличие системы правил поведения.

Игра – явление многогранное, ее можно рассматривать как особую форму существования всех без исключения сторон жизнедеятельности коллектива. В нём развивается чувство долга и ответственности, стремление к взаимопомощи, солидарности, привычка подчинять личные интересы интересам коллектива. Мнение коллектива сверстников, оценка коллективом поступков и поведения подростка для него очень важны.

Деревянные игры - это часть культуры и истории русского народа, они будут развивать детей как физически, интеллектуально, так и духовно.

Таким образом, комната «Деревянных игр» является многофункциональным комплексом, использование которого способно значительно оптимизировать развитие ребенка, сохранить и укрепить его здоровье.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- инструктажи;
- беседы, викторины, экскурсии.
- Игры, игровые программы: «Красный, жёлтый, зеленый», «В гостях у Светофорчика», «Стой! Беги!»;
- тренинги;
- акции «Мы за ЗОЖ!»;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» ;
- учебные занятия по эвакуации;
- просмотр видеороликов и т.д.

В 2024 году ребята посетили пожарную часть р.п. Куйтун, ДОСААФ.



Художественно-эстетическое направление

Задачи эстетического направления пробуждать чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус. Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

- оформление отрядных уголков;
  - конкурсы рисунков на различные темы;
  - конкурс рисунков на асфальте;
  - коллективно-творческие дела
  - экскурсия в контактный зоопарк





Мероприятия на развитие творческого мышления детей:

- загадки, ребусы, викторины;
- «Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон»,
- «Своя игра»
- посещение мероприятия в краеведческом музее «В гостях у кота Василия»



Экологическое направление

Задачи экологической деятельности – это воспитание бережного отношения к природе, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня экологической культуры.

- Акции «Чистый родник», «Чистое село», «Школьный двор», «Посади дерево», «Цветочная клумба»,
- Конкурсная программа «Экологическая тропа»,
- Экологическая игра – викторина «Зеленая планета»,
- День эколога,
- Работа на пришкольном огороде.



### Трудовая деятельность

Трудовая деятельность в лагере осуществлялась ежедневно в различных видах и формах работы: бытовой обслуживающий труд (дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей территории), акции «Кто, если не мы!», «Чистое село», «Школьный двор», «Живи, родник».



### Патриотическое направление

С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводились информационная линейка с исполнением Гимна РФ, митинг у сельского и школьного памятников воинам ВОВ, 12 июня - День независимости России, конкурс рисунков и плакатов «Моя Россия», беседа «Известные люди села», экскурсия в районный и школьный краеведческий музей, традиционный велопробег «Россия, вперед!», возложение цветов к памятнику воинам ВОВ, концертная программа «Россия – великая Держава», флеш-моб «Мы – дети твои, Россия», участие в акции «Для меня Россия» и др.







## Кружковая Работа

На протяжении всей лагерной смены велась кружковая работа: художественная школа под руководством Кузьминой Т.М. – 15 детей, хореографический кружок «Русский танец – зеркало души» - Андреева О.Л. – 35 детей, «Ткачество» - Ракитина Т.В.- 16 детей, «Ложжари» - 16 детей, «Юные краеведы» - Макарова О.В. – 15 детей, «Юные агрономы» - Сорока И.С. – 80 детей, «Игры народов России» - Григорьев П.С.- 80 детей.



Ребята провели мастер-классы по ткачеству, экскурсию в школьный краеведческий музей, мастер-класс «Веселые ложки», познакомили с играми наших бабушек и дедушек, научили несложным танцевальным движениям своих соседей – ребят из Алкинской ООШ для воспитанников



Результатами работы кружков стала выставка детского творчества, праздничный концерт, который ребята подготовили совместно с педагогами и воспитателями.



#### Работа с социальными партнерами

Совместно с работниками МКУК Барлукский ДК и сельской библиотеки проведен ряд мероприятий: конкурс рисунков «Моя Россия», игра «Поле чудес» по формированию финансовой грамотности, конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», конкурсные и игровые программы, викторина по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки», проведены акции «Живи родник», «Кто, если не мы!», «Память», акция «Мы за чистое село». «Быть здоровым - это классно!» и многие другие.



К концу сезона выраженный оздоровительный эффект замечен у 77 человек (96,25%) в сравнении с прошлым годом выраженный оздоровительный эффект был замечен у 75 человек (93,65 %), слабовыраженный – 3 человека (3,75%) в прошлом году – 5 человек (6,25%), отсутствует оздоровительный эффект у 0 человек (0%) в прошлом году их было 0. В сравнении с прошлым годом выросло количество детей с выраженным оздоровительным эффектом. Наблюдается положительная динамика: увеличение количества детей с выраженным оздоровительным эффектом на 2,5%, стабильно - отсутствие оздоровительного эффекта у детей.

#### Оценка эффективности оздоровления детей и подростков ЛДП «Патриот» на базе МКОУ Барлукская СОШ

Эффективность оздоровления	2022 г.		2023г.		2024г.	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Всего детей	75		80		80	
выраженный	66	88%	75	93,75%	77	96,25
слабовыраженный	9	12%	5	6,25%	3	3,75%
отсутствие	0	0	0	0	0	0
ухудшение	0	0	0	0	0	0

В сравнении с прошлыми годам результат оздоровления детей в летнем детском оздоровительном лагере при МКОУ Барлукская СОШ «Патриот» увеличился на 3,7%.

Это очень хороший результат всех работников лагеря.

Для организации системы работы, направленной на повышение эффективности услуг отдыха и оздоровления детей, были проведен мониторинг удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых МКОУ Барлукская СОШ.

Мониторинг проводился по двум направлениям:

- Опрос детей;
- Опрос родителей;

1. В исследовании приняло участие 80 детей, из них 56 девочки, 24 мальчики. Возраст опрашиваемых составил 6,6-17 лет.

97% детей, отвечая на вопрос: «Как изменилось твоё здоровье за период пребывания в лагере?», отметили у себя максимально положительные изменения, 3% - отсутствие изменений.

У 90% детей изменился образ жизни, у 10% - изменений нет.

100 % опрашиваемых учащихся дали максимальную оценку проводимым мероприятиям.

На вопрос: «Как изменился характер твоего питания?»,

75% учащихся ответили, что они привыкли к режиму и даже стали чувствовать себя намного лучше, у них повысилось настроение, и они с удовольствием бежали утром на площадку.

2. В исследовании приняло участие 64 родителя -59 женщин, 5 мужчин.

Возраст опрашиваемых составил 23 -55 лет.

Положительное отношение к тому, что досуг их детей в каникулярное время организован школой, высказали все опрашиваемые родители – 100%.

95% родителей отметили питание детей на высшем уровне.

5% родителей отметили, что их дети стали серьезнее относиться к вопросам личной гигиены.

100% родителей удовлетворил выбор направлений кружковой работы в этом году.

В период пребывания в лагере не возникло проблем, касающихся охраны и укрепления здоровья. Не было случаев травматизма. Родители отмечают, что их дети с удовольствием посещали лагерь, с желанием готовились к мероприятиям, участвовали в спортивных соревнованиях, акциях.

Из отзывов родителей сделан вывод: многие из родителей хотели бы, чтобы на базе школы был открыт второй сезон лагеря дневного пребывания. Это радует и понимаешь, что проделанная коллективом работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. А многим детям из неблагополучных, малообеспеченных семей лагерь дневного пребывания был просто необходим: был организован соответствующий досуг и правильное, рациональное питание.

При всех положительных моментах организации отдыха и оздоровления детей в летний период есть и отрицательные моменты. В последние годы одной из наиболее востребованных и массовых видов отдыха стали пришкольные летние лагеря. Считается, что пришкольный лагерь выполняет очень важную задачу: сокращает время пребывания ребёнка в каникулярное время без надзора со стороны взрослых. Но как же остро стоит вопрос о проблемах, связанных с организацией полноценного отдыха детей. Одной из трудностей – это то, что в лагере большое количество детей из малообеспеченных семей, что затрудняет вывоз ребятшек в бассейн, контактный зоопарк, музеи (т.к. родители чаще всего не могут оплатить детям данные услуги). Поэтому воспитателям и начальнику лагеря очень часто приходится оплачивать за данных детей из средств оргвзноса, либо своих средств.

Вторая немаловажная проблема – это материальная база недостаточная. Всё держится на голом энтузиазме учителей, которым приходится «находить» карандаши, краски, бумагу, мел, костюмы и прочее необходимое для проведения запланированных мероприятий. Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях пришкольного лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время является все более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребенка на отдых или купить ему путевку в загородный лагерь. Учитывая возросший уровень родительских ожиданий от деятельности школьного лагеря, хотелось бы, чтобы администрация и соответствующие инстанции выступали не только в роли контролирующего надзора, а учли все трудности, с которыми сталкивается педагог-воспитатель. Пути решения данных проблем – при планировании работы лагерей из местного бюджета закладывать необходимую сумму на приобретение необходимого для работы лагерей, а также составление договоров с музеями, бассейнами на оказание бесплатных мест по определенной квоте на каждый лагерь. Тогда будет возможность свозить большее количество детей в музеи, бассейны, зоопарки. За время отдыха в лагере дневного пребывания «Патриот» ребята приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций. Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря.

04.07.2024г.

Начальник лагеря:

Е.В.Алексеева

Директор МКОУ Барлукская СОШ с.Барлук:

В.А.Чурин