

**СБОРНИК**  
**ЛУЧШИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРАКТИК**  
**ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА,**  
**ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ДОСУГА ДЕТЕЙ**

2024



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вступительное слово министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области В.А. Родионова .....
2. Статья об итогах летней кампании заместителя министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Т.И. Плетан .....
3. Положительный опыт детских лагерей .....
- Детский лагерь «Надежда» .....
- Детский лагерь «Юность» .....
- Детский лагерь «Солнышко» .....
- Детский лагерь «Окинец» .....
- Детский лагерь «Лазурный» .....
- Детский лагерь «Мандархан» .....
- Детский лагерь «Ромашка» .....
4. Опыт работы лагерей дневного пребывания .....
- г. Усть-Илимск .....
- г. Братск .....
- п. Лесогорск Чунского района .....
5. Опыт работы межведомственных комиссий по организации отдыха, оздоровления и занятости муниципальных образований Иркутской области .....
- г. Ангарск .....
- г.Саянск .....
- г.Иркутск .....
- г.Черемхово .....
- Катангский район .....
- Куйтунский район .....
- Нижнеилимский район .....
- Шелеховский район .....
- Тулунский район .....
- Нижнеудинский район .....
- г.Усолье-Сибирское .....



## ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Вашему вниманию представлен сборник, подготовленный по итогам летней оздоровительной кампании 2024 года, прошедшей в Иркутской области.

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области ежегодно издает сборник по итогам летней кампании, анализируя тенденции сферы отдыха и оздоровления, тренды, лучшие практики. Ежегодно команда министерства работает над обобщением наработок, которые зарекомендовали себя с положительной стороны, чтобы тиражировать и распространять их среди организаторов отдыха.

Мы видим изменения индустрии детского отдыха. В последние годы все больше внимания уделяется программам воспитания, они направлены на всестороннее развитие каждого ребенка. Рады возвращению трудового воспитания и его успешной интеграции в систему отдыха детей. Отмечаем мы и системность работы по организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, растет число организаций отдыха, выражающих готовность проводить инклюзивные смены.

В нашу жизнь входят и занимают свое место новые технологии. В прошлом году в Иркутской области впервые был реализован опыт приобретения и установки модульных быстровозводимых корпусов для детских лагерей. Корпуса продемонстрировали готовность современных материалов к суровым сибирским условиям. Ребята, отдыхающие в лагере, новшества оценили, отметили, что новые корпуса яркие, уютные, современные. В текущем году работа по возведению модульных корпусов продолжена – при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации возведены 2 модульных корпуса по 50 мест каждый.

Уверен, сохранение лучших традиций и внедрение новшеств, отвечающих современным вызовам, и есть успешный «рецепт» для развития отрасли!

Министр социального развития,  
опеки и попечительства Иркутской области



В.А. Родионов



## ИТОГИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2024 ГОДА

В Иркутской области проживает 342 094 ребенка школьного возраста, подлежащих оздоровлению.

В период оздоровительной кампании 2024 года всеми формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачены 264 373 ребенка, в том числе:

166779 детей охвачены малозатратными формами занятости,

7 450 детей были временно трудоустроены,

90 144 ребенка охвачены отдыхом в стационарных организациях с 2-5 разовым питанием.

Кроме того, 619 детей были направлены на отдых за пределы региона, из них 228 детей отдыхали на побережьях Черного и Азовского морей, в том числе на отдых во Всероссийские детские центры «Орленок», «Смена».

В 2024 году уровень детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, выше прошлого года. План по охвату детей отдыхом, оздоровлением и занятостью выполнен на 100%.

На территории Иркутской области проживают 101 973 ребенка школьного возраста, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из них отдыхом и оздоровлением охвачены 49 858 детей (49%), в том числе:

4 156 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2 279 детей-инвалидов;

5 400 детей с ограниченными возможностями здоровья;

27 775 детей, проживающих в малоимущих семьях;

1 631 ребенок из семей участников СВО (в том числе 47 детей погибших участников СВО получили бесплатные путевки по первоочередному праву);

8 617 детей иных категорий.

В целях обеспечения занятости детей малозатратными формами отдыха задействован потенциал организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта по месту жительства. Массовый характер имели мероприятия, приуроченные к Дню защиты детей, Дню молодежи, Дню российского кино и прочим знаковым датам. Такие мероприятия были организованы в 42 (100%) муниципальных образованиях Иркутской области.

Самыми распространенными малозатратными формами стали отряды мэра, школьные лесничества, уличные (дворовые) соревнования, реализация кружковой деятельности по месту жительства.

Для приобщения детей к истории родного края были реализованы мероприятия, приуроченные в юбилею строительства Байкало-Амурской магистрали, а также юбилею первого Губернатора Иркутской области Ю.А. Ножикова.

По состоянию на 30 сентября 2024 года в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления содержатся сведения о 840 организациях отдыха, в том числе 12 лагерях на базе санаториев, 64 детских загородных лагерях, 17 палаточных лагерях, 12 лагерях труда и отдыха, 735 лагерях с дневным пребыванием детей. Работа по актуализации отдыха реестра организаций отдыха детей и их оздоровления проводится регулярно. Актуальная версия реестра размещена на сайте министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской

области в сети Интернет.

В целом для финансирования мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей Иркутской области в 2024 году из областного бюджета предусмотрено 1 млрд 208,2 млн рублей, что на 20,3 % больше, чем в 2023 году (в 2023 году на мероприятия по организации отдыха детей было затрачено 1 млрд 4 млн рублей за счет средств областного бюджета).

Стоимость детской путевки, приобретаемой в организации отдыха детей и их оздоровления Иркутской области, за счет бюджета Иркутской области в 2024 году проиндексирована на коэффициент-дефлятор, установленный Правительством Иркутской области – 4,9% к стоимости 2023 года.

В 2024 году из средств бюджета Иркутской области выделена целевая субсидия в размере 27,7 млн руб. для укрепления материально-технической базы 16 муниципальных оздоровительных лагерей. Благодаря выделенной субсидии в лагерях приобретено и установлено технологическое, пищевое и медицинское оборудование, оборудование противопожарного оповещения, техника, инвентарь, в том числе спортивный инвентарь, аудиотехника, мебель, проведены капитальный и текущий ремонты объектов социальной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления. При приемке детских лагерей в 2024 году контрольно-надзорными органами отмечена положительная динамика в укреплении материальной базы лагерей.

Впервые в 2023 году для увеличения вместимости детских лагерей и создания комфортных и современных условий были приобретены и установлены 3 модульных жилых корпуса: 2 корпуса по 18 мест каждый в детском лагере «Ромашка» ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова», 1 корпус на 16 мест с возможностью размещения детей-инвалидов в лагере «Солнышко» ОГБУСО «Иркутский детский дом-интернат № 1 для умственно отсталых детей».

Кроме того, для областных лагерей были приобретены и установлены модульные душевые, туалеты, банно-прачечный комплекс.

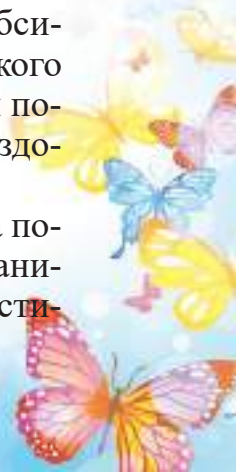
В 2024 году работу по возведению модульных конструкций продолжена. Иркутская область по итогам конкурсного отбора получила федеральную субсидию в размере 44 млн руб. Для возведения 2 корпусов вместимостью не менее 50 человек каждый.

В соответствии с условиями конкурсного отбора регион выполнил взятые на себя обязательства по возведению корпусов и модульной столовой на 170 посадочных мест, благоустройству, приобретению мебели и оборудования.

В лагере «Ромашка» за счет средств областного бюджета возведены 3 жилых корпуса по 19 человек каждый, модульная столовая, проведено, приобретены мебель и оборудование, благоустроена территории.

По итогам конкурсного отбора Иркутская область также получила субсидию из федерального бюджета в размере 4,4 млн руб. на ремонт медицинского пункта детского лагеря «Ромашка» (ремонтные работы завершены в срок) и получит 17,14 млн руб. на ремонт медицинского корпуса лагеря Социально-оздоровительного центра «Олхинский» в 2025 году.

Для методического сопровождения отдыха и оздоровления создана и на постоянной основе осуществляет работу межведомственная комиссия по организации отдыха и оздоровления детей Иркутской области, возглавляемая заместителем



телем Председателя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой.

В состав комиссии входят представители 5 органов исполнительной власти, уполномоченных на организацию отдыха и оздоровления детей, представители контрольно-надзорных служб, курирующих проведение оздоровительной кампании, профсоюзных организаций, объединений студенческих педагогических отрядов и т.д.

В 2024 году состоялось 8 заседаний комиссии с подключением 42 городских (районных) межведомственных оздоровительных комиссий в режиме видеоконференцсвязи.

В период летней оздоровительной кампании на заседаниях комиссии рассматривались вопросы деятельности детских лагерей, исполнения требований законодательства, в том числе итоги плановых и внеплановых проверок контрольно-надзорных органов.

Без нареканий организовано медицинское сопровождение летней оздоровительной кампании. Специалистами ГБУЗ «Иркутский областной центр медицины катастроф», ГБУЗ «Иркутский областной центр медицины катастроф», ГБУЗ «Иркутская государственная областная детская клиническая больница», ОГАУСО «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница» организовано оказание консультативной помощи медицинским учреждениям, задействованным в схеме маршрутизации госпитализации детских оздоровительных лагерей.

Фактов гибели детей или причинения тяжкого вреда здоровью детям, находящимся на отдыхе или в период следования к месту отдыха и обратно, не зафиксировано.

В период летней оздоровительной кампании 2024 года в организации отдыха детей были трудоустроены 14 209 работников, в том числе 5 823 педагогических работника, 814 – медицинских работника, 881 – вожатые.

За счет средств областного бюджета, для обеспечения соответствия квалификации работников детских оздоровительных учреждений профессиональным стандартам и квалификационным требованиям в июне 2024 года в ФБГОУ БОУ ВО «Иркутский государственный университет» по программе «Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних» (36 часов) обучены 24 руководителя (представителя) организаций отдыха детей.

Для информирования родителей круглогодично работает телефон горячей линии по вопросам организации отдыха детей и их оздоровления. За январь-октябрь на горячую линию поступило 711 звонков. Чаще всего родители хотели получить консультацию о порядке получения путевок, необходимых документах, передавали данные о качестве отдыха в разнообразных лагерях, консультировались по вопросам получения компенсации части стоимости путевки.

10 октября 2024 года состоялось заседание межведомственной комиссии по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей Российской Федерации под председательством заместителя Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаева.

В ходе заседания были подведены общие итоги прошедшей летней кампании, особое внимание уделено успешным практикам и наработкам регионов. Распоряжением Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова № Р - 160 от 29 августа 2024 года 2025 год в Российской Федерации объявлен Го-

---

дом детского отдыха в системе образования. Значит, организаторов отдыха ждет колоссальная работа по внедрению новых форм, методов организации отдыха, усовершенствования механизма межведомственного взаимодействия, а детей – новые разнообразные программы отдыха, развития, воспитания и занятости!

Заместитель министра социального развития,  
опеки и попечительства Иркутской области

Т.И. Плетан



## ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ДЕТСКИХ ЛАГЕРЕЙ



### Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно- образовательный центр «Надежда» МО г. Братска

В летний период 2024 года на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Надежда» была успешно реализована дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Главное на свете – это Дети», которая эффективно решала проблему отдыха и оздоровления детей.



Программа включала в себя 4 содержательных части (смены), объединенных идеей реализации наставничества в различных видах деятельности: спортивных побед, открытия в себе талантов, развития гражданско-патриотического самосознания, человеческих ценностей. Актуальность программы «Главное на свете – это Дети» заключалась в укреплении ценностей, нравственности и культурного наследия в условиях летнего лагеря.

В 2024 году было уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки, так как год был объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. Семья создаёт человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о



старших и младших, продолжение рода. Особое значение имеет семья в жизни ребёнка, его становлении и поведении. В семье могут формироваться все качества личности.

Новизна программы заключалась в том, что основные подходы содержания программы базировались на приоритетах и детских об-



ественных организаций «Движение первых» и «Орлята России». Программа учитывала традиции народов России, достижения российской и мировой культуры, предусматривала приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства, обеспечивала организацию противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма среди детей и молодежи. Развитие и поддержка общественной активности, гражданских и патриотических инициатив детей и молодежи являлись ключевыми условиями сохранения единства, национальной безопасности, стабильности и процветания нашей великой Родины.

Детей в нашем Центре привлекают – яркие, эмоционально окрашенные события, быстро сменяющиеся виды деятельности и реализация прав выбора, самостоятельности. Поэтому мероприятия в Центре были очень актуальны и востребованы детьми всех возрастных категорий. Давали возможность условий выбора где, когда и с кем принять участие в том или ином событии.



Программа «Главное на свете – это Дети!», включала в себя 4 смены по 21 дню. Каждая смена имела свой тематический план мероприятий.

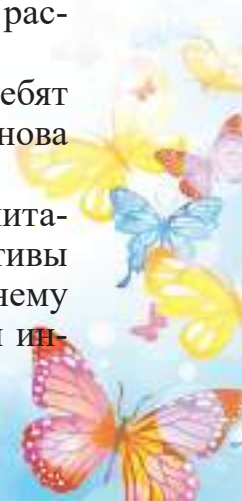
1 смена – «Традиции русского дома». Это тематическая смена, целью которой являлось формирование у подрастающего поколения национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа.

2 смена – «Быть первым». Это тематическая смена, особенность которой заключалась в реализации идеи Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Основная миссия движения – быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть первым. Основные ценности движения – взаимопомощь и уважение, единство народов России, историческая память.

3 смена – «Вместе ты и я – мы семья». Это тематическая смена, которая была направлена на раскрытие творческого потенциала и способностей каждого ребенка через организацию тематических дел, которые объединены общей целью: актуализацией понимания, что семья – главный аспект в жизни каждого ребёнка, в его становлении и поведении, что в семье формируются все личностные качества, а в условиях детского лагеря у ребят появилась возможность распространить свои семейные ценности в кругу друзей.

4 смена – «От сердца к сердцу». Это тематическая смена научила ребят строить межличностные отношения, опираясь на постулат, что доброта – основа нравственного воспитания, фундамент для настоящей дружбы.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в центре открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и ин-





песни, ежедневные тематическимзыкальные вечера и дискотеки.



дивидуальных особенностей каждого ребенка.

По результатам детского анкетирования наиболее яркими стали следующие мероприятия: праздничное открытие и закрытие смен, спортивные состязания «Богатырские потешки», состязания «Молодецкие забавы», экономическая игра «Предприниматели», конкурс инсценированной сказки и

У каждого ребенка была возможность проявить себя в различной деятельности по направленностям программы: физкультурно-спортивной, художественной, гражданско-патриотической, интеллектуально-познавательной, экологической, туристско-краеведческой, трудовой. Во время смен отряды старались продемонстрировать лучшие результаты в творчестве, спорте, сплочённости, в стремлении получить звание «Лучший отряд».

Лето – 2024 можно считать результативным, так как уровень активности участников составил - 100%, уровень удовлетворенности результатами - 100 %. Повысился уровень спортивного мастерства воспитанников, было продолжено формирование навыков здорового образа жизни, воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе; улучшилось самочувствие и настроение детей. Воспитанники получили знания и навыки организаторской работы и умение их применять на практике. Все воспитанники отметили высокий уровень эмоционального комфорта, расширение круга общения, приобретение ими новых друзей и знакомых.

И как говорят наши воспитанники: «Лучшее лето, это лето проведенное в Детском Центре «Надежда»!

Кузьменко Нелла Платоновна, директор МАУ ДО ДООЦ Надежда  
Домнина Анастасия Александровна, заместитель директора по ВР

**План-сетка мероприятий социально-значимого проекта «Лето – это маленькая жизнь» для несовершеннолетних, с 12 августа по 23 августа 2024г., с 10.00-14.00ч., посвящённый 355-летию города ДКМЖ «Искра» (г. Усоллье-Сибирское, ул. Толбухина,5), ответственный педагог-организатор Величко Марина Петровна**

Дата	Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный
понедельник 12 августа	1 Организация участников проекта «Лето – это маленькая жизнь» (оба клуба в Звёздочке) 2 Открытие проекта с участием Усольского отделения «Движение Первых». движ программа «Здравствуйте, дети!» 3 «Звёздный час» (изготовление сувениров тестопластика) 4 Отрядные дела (оформление уголка отряда, атрибутика, разучивание флешмоба, сенок...) 5 Обед	10.00-10.30 10.30-11.30 11.30-12.45 12.45-13.45 13.45-14.00	ДКМЖ «Звёздочка» клуб «Искра» «7 столовая»	Туз О.В. Величко М.П., Бондарева К.А. Подкорытова Е.А. д/клубы вместе «Искра» и «Звёздочка» Пирова Е.А. Величко М.П. Исаенко А.С.
вторник 13 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровой движ) 2 Профилактические практические занятия, беседы и т п 3 «Кто умелец среди нас!» палье-маше. Игры моего двора. Отрядные дела. 4 Обед	10.00-10.20 10.30-12.00 12.00-13.45 13.45-14.00	ДКМЖ «Искра» «7 столовая»	Савченко О.Г. Специалисты: Балабаева И.В., Первых А.В., др... Величко М.П. Тютрина И.А. Исаенко А.С.
среда 14 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровой движ) 2 «Игровой микс» 3 КиноХит «Бременские музыканты» посещение к/т ДК «Мир» 4 Отрядные дела (разучивание флешмоба, ролей, сенок...) 5 Обед	10.00-10.20 10.30-10.45 11.00-12.30 12.40-13.40 13.40-14.00	ДКМЖ «Искра» стадион д/к «Искра» Комсомольский, 77 оба клуба в Искре «7 столовая»	Савченко О.Г. Величко М.П. Тютрина И.А. Исаенко А.С. Бондарева К.А. Котляр Е.С.
четверг 15 августа	1 «Занятие с чемпионом по единоборству» спорт школы «Коловрат» 2 «Достижения родного города» (клубы вместе в Искре) 3 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровой движ) 4 «С днём рождения, мой город!» квест (клубы вместе в Искре) 5 Обед	09.00-10.00 10.30-11.30 11.30-12.00 12.00-13.30 13.45-14.00	озеро Молодёжное «Искра» 7 столовая	Мучко Е. Ю. Шаманский С.В. Савченко О.Г. Величко М.П. Исаенко А.С. Бондарева К.А. Котляр Е.С.
пятница 16 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровой движ) 2 Познавательное занятие, экскурсия по ПСЧ 5б. 3 «Школа КВН» (клубы вместе в Звёздочке) 4 Отрядные дела (общая репетиция флешмоба, сенок и тд., рефлексия) 5 Обед	10.00-10.20 10.20-11.30 11.40-13.00 13.30-13.45 13.45-14.00	клубы в «Искре» ул.Куйбышева, 5 «Звёздочке» 7 столовая	Савченко О.Г. Иконников С.А. Казаринов А.Н. Величко М.П. Исаенко А.С. Рандина Е.А.



Дата	Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный
понеделник 19 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровой движ) 2 «Какие бывают часы» музейное занятие «Историко-краеведческий музей» 3 «Шашечный турнир» «Бадминтон» 4 «Город будущего» квест создание макета квартала (оригами/папье-маше/тестоластика) проектор клубы вместе 5 Обед	10.00-10.15 10.15-11.00 11.15-12.15 12.30-13.45 13.45-14.00	ДКМЖ «Искра» пр. Комсомольский, 79 «Искра» «7 столовая»	Савченко О.Г. Матушко Н.П. Някин В.Ф. Пирова Е.А. Величко М.П., Кудриновская Е.А. Рандина Е.А.
вторник 20 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровой движ) 2 «ВДПО» экскурсия, практическое занятие 3 «Зажигай!» движ 4 Отрядные дела (репетиция флешмоба, сенок и тд., рефлексия) 5 Обед	10.00-10.20 10.30-11.45 11.45-12.45 12.45-13.45 13.45-14.00	ДКМЖ «Искра» пер. Радищева, 1 «Искра» «7 столовая»	Савченко О.Г. Трофимович Л.А. Величко М.П. Исаенко А.С. Рандина Е.А.
среда 21 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровой движ) 2 игры «Мафия»/ «Крокодил» 3 «Минута вдохновения» танцевальный батл 4 Отрядные дела. Репетиция. Рефлексия. 5 Обед	10.00-10.20 10.45-11.45 11.45-12.45 12.45-13.30 13.30-14.00	Д/К «Искра» «7 столовая»	Савченко О.Г. Величко М.П. Исаенко А.С. Рандина Е.А.
четверг 22 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровой движ) 2 «СЮН» экскурсия, практическое занятие (клубы вместе) 3 «Ура! В футбол играть пора!» (д/к вместе) 4 Отрядные дела (репетиция, подготовка к закрытию проекта) 5 Обед	10.00-10.20 10.30-12.00 12.20-13.20 13.20-13.45 13.45-14.00	ДКМЖ «Искра» Ок- тябрьская, д.4 А Стадион «Искра» «7 Столовая»	Савченко О.Г. Величко М.П. Исаенко А.С. Рандина Е.А. Бондарев А.Т.
пятница 23 августа	закрытие проекта «Лето-это маленькая жизнь» квест-игра «Я знаю свой город!!!», флешмоб «С головую в лето погрузись – лето – это маленькая жизнь»	09.00-14.00 (отъезд от ДДТ)	ДОЛ «Юность»	Туз О.В., Шевелёв С.М., Жуков Н.А. Рандина Е.А. Бондарева К.А. Исаенко А.С. Величко М.П.

**План-сетка мероприятий социально-значимого проекта «Лето – это маленькая жизнь» для несовершеннолетних, с 12 августа по 23 августа 2024г., с 10.00-14.00ч., посвящённый 355-летию города**

**ДКМЖ «Звёздочка» (г.Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, 66),  
ответственный педагог-организатор Бондарева Ксения Александровна**

Дата	Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный
понедельник 12 августа	1 Организация участников проекта «Лето – это маленькая жизнь»	10.00-10.30	ДКМЖ «Звёздочка»	Туз О.В. Величко М.П., Балыбина К.А.
	2 Открытие проекта с участием Усольского отделения «Движение Первых».	10.30-11.30		
	3 «Звёздный час» мастерская оригами (изготовление сувениров)	11.30-12.45		
	4 Отрядные дела (оформление уголка отряда, атрибутика, разучивание флешмоба, сценок...)	12.45-13.45		
	5 Обед	13.45-14.00		
вторник 13 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровой движ)	10.00-10.20	ДКМЖ «Звёздочка» «7 столовая»	Бондарева К.А. Котляр Е.С.
	2 Профилактические практические занятия, беседы и т п	10.30-12.00		
	3 «Кто умелец среди нас!?»гестопластика. Игры моего двора. Рефлексия.	12.00-13.30		
	4 Обед	13.30-14.00		
среда 14 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровой движ)	10.00-10.20	ДКМЖ «Звёздочка» стадион д/к «Искра» ДК «Мир» пр. Комсомольский, 77 «7 столовая»	Котляр Е.С. Величко М.П. Тютрина И.А. Исаенко А.С.
	2 «Игровой микс»	10.30-10.45		
	3 КиноХит «Бременские музыканты» посещение к/т ДК «Мир»	11.00-12.30		
	4 Отрядные дела (разучивание флешмоба, ролей, сценок...)	12.40-13.40		
	5 Обед	13.40-14.00		
четверг 15 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровой движ)	10.00-10.20	ДКМЖ «Звёздочка» озеро Молодёжное «Искра» 7 столовая	Котляр Е.С. Мучко Е. Ю. Шаманский С.В. Бондарева К.А. Котляр Е.С.
	2 «Занятие с чемпионом по единоборству» спорт школы «Коловрат»	10.30-11.30		
	3«Достижения родного города» (проектор +Шаманский) клубы вместе	11.50-12.30		
	4«С днём рождения, мой город!» квест клубы вместе в Искре	12.30-13.45		
	5 Обед	13.45-14.00		
пятница 16 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровой движ)	10.00-10.20	Клубы в «Искре» ул.Куйбышева, 5 оба в «Звёздочке» 7 столовая	Бондарева К.А. Котляр Е.С. Жуков Н.А. Иконников С.А. Казаринов А.Н
	2 Познавательное занятие, экскурсия по ПСЧ 56.	10.20-11.30		
	3 «Школа КВН»	11.40-13.00		
	4 Отрядные дела (общая репетиция флешмоба, сценок и т.д., рефлексия)	13.30-13.45		
	5 Обед	13.45-14.00		
понедельник 19 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровой движ)	10.00-10.15	ДКМЖ «Звёздочка» Комсомольский, 79 «7 столовая»	Котляр Е.С. Някин В.Ф. Бондарева К.А. Жуков Н.А. Матушко Н.П. (Екатерина Александровна) Пирова Е.А. Величко М.П., КудриновскаяЕ.А.Жуков Н.А.
	2 «Шашечный турнир» «Бадминтон»	10.15-11.00		
	3 «Какие бывают часы» музейное занятие «Историко-краеведческий музей»	11.15-12.15		
	4«Город будущего»квест создание макета квартала(оригами/папье-маше/тестоластика) проектор клубы вместе	12.30-13.45		
	5 Обед	13.45-14.00		



Дата	Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный
вторник 20 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровойдвиг) 2 «ВДПО» экскурсия, практическое занятие 3«Зажигай!» движ 4Отрядные дела (репетиция флешмоба, сенок и т.д., рефлексия) 5 Обед	10.00-10.20 10.30-11.45 11.45-12.45 12.45-13.45 13.45-14.00	ДКМЖ «Искра» пер.Радищева,1 «Искра» «7 столовая»	Жуков Н.А. Трофимович Л.А. Бондарева К.А. Когляр Е.С. Жуков Н.А.
среда 21 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровойдвиг) 2 игры «Мафия»/ «Крокодил» 3 «Минута вдохновения» танцевальныйбатл 4 Отрядные дела. Репетиция. Рефлексия. 5 Обед	10.00-10.20 10.45-11.45 11.45- 12.45 12.45-13.30 13.30-14.00	ДК «Звёздочка»    «7 столовая»	Бондарева К.А. Когляр Е.С. Жуков Н.А.
четверг 22 августа	1 «Двигайся в ритме» (танцевально-игровойдвиг) 2 «СЮН» экскурсия, практическое занятие (клубы вместе) 3 «Ура! В футбол играть пора!» (д/к вместе) 4 Отрядные дела (репетиция, подготовка к закрытию проекта) 5 Обед	10.00-10.20 10.30-12.00 12.20-13.20 13.20-13.45 13.45-14.00	ДКМЖ «Звёздочка» Октябрьская, д.4 А Стадион «Искра» «7 Столовая»	Жуков Н.А. Бондарева К.А. Когляр Е.С. Жуков Н.А. Бондарев А.Т.
пятница 23 августа	закрытие проекта «Лето-это маленькая жизнь» квест-игра «Я знаю свой город!!!», флешмоб«С головою в лето погрузись – лето – это маленькая жизнь»	10.00-14.00	ДОЛ «Юность»	Туз О.В., Шевелёв С.М., Жуков Н.А. Рандина Е.А. Бондарева К.А. Величко М.П. Исаенко А.С.

## Организация летней оздоровительной кампании 2024 года в ДОЛ «Солнышко»



Лето – это особенное время года, когда дни становятся длиннее, а сердца наполняются радостью и ожиданием ярких впечатлений. Это период, когда дети не только отдыхают, но и развивают свой интеллект, знакомятся с новыми увлечениями и заводят дружеские связи. Лагерь «Солнышко», рас-

положенный на живописном берегу реки Иркут в Шелеховском районе в посёлке Моты, в этом году распахнул свои двери после значительной реконструкции.

Восстановление лагеря стало возможным благодаря выделению федеральной субсидии в размере почти 45 миллионов рублей, а также софинансированию из областного бюджета на сумму 67,6 миллионов рублей и регионального бюджета на сумму 71,8 миллиона рублей. Эти инвестиции не только обеспечили современное оснащение, но и создали уникальные условия для отдыха и развития детей.

С гордостью можно сказать, что новый реконструированный ДОЛ «Солнышко» смог теперь разместить до 170 детей за одну смену. Среди обновлений - новые модульные корпуса на 50 мест каждый, которые отличаются как красотой, так и функциональностью. Эти корпуса идеально вписываются в окружающий ландшафт, создавая комфортные условия для проживания. Специально обустроенная столовая на 170 посадочных мест позволила ребятам наслаждаться разнообразными и полезными блюдами, что, безусловно, является важным аспектом здорового и активного отдыха.

Отличительной чертой кампании 2024 года стало проведение четырех летних смен с различной тематической направленностью. Каждая смена предлагала уникальные программы, насыщенные новыми знаниями и впечатлениями. Ребята имели возможность не только развивать свои





физические способности, но и приобретать новый социальный опыт, обучаясь сотрудничеству, уважению и ответственности друг перед другом.

Жизнь ребят была познавательной, насыщенной событиями и яркими эмоциями.

Каждое утро здесь начиналось с улыбок и ожидания новых открытий. Ребята принимали участие в разнообразных конкурсах, которые не только развлекали, но и развивали их творческие и интеллектуальные способности. Одним из любимых занятий стало рисование стенгазет, где на бумаге они отражали свои мысли и чувства. Эти газеты стали настоящими произведениями искусства, украшая стенды лагеря и наполняя его атмосферу радостью и креативностью.

Увлекательные мастер-классы позволяли детям познакомиться с различными ремеслами и искусствами. Они изучали навыки рукоделия, создали свои маленькие шедевры и приобрели навыки, которые пригодятся им в будущем. Квест-игры добавили элемент приключения в их жизнь - ребята вместе исследовали территорию лагеря, решали загадки и выполняли задания, что способствовало командному духу и лидерству.



Инсценировки сказок стали настоящим театром для юных артистов. Каждый мог попробовать себя в роли героя - будь то отважный принц или хитрая лиса. Театр под открытым небом, где ребята с удовольствием собирались вечером, пили чай и смотрели фильмы.

Активно использовались оздоровительные мероприятия, такие как: «Рекорды лагеря», «Малые олимпийские игры», «Путешествие на остров здоровья» и «Фестиваль дворовых игр». Каждое из этих мероприятий было направлено на повышение двигательной активности детей. Это помогло не только развивать физические навыки детей, но и укрепить командный дух и взаимопомощь.

Праздники «Мисс Лето», «Праздник Ивана Купала», «Единый день фольклора» и «Здравствуй, лето - красное!» стали не только развлекательными, но и образовательными. Эти ме-



роприятия помогли детям углубить свои знания о русских традициях и обрядах, понять, как важна их сохранность. Ребята с любопытством обучались народным танцам, песням и играм, плетению венков и созданию кукол, получая не только знания, но и любовь к своей культуре.

Каждое лето в ДОЛ «Солнышко» также проходит своеобразный сельскохозяйственный эксперимент. Под чутким руководством воспитателей дети с удовольствием рыхлили землю, поливали растения и наблюдали за тем, как из малых семечек вырастают крепкие и сочные овощи.



Это занятие не только развивало в детях любовь к природе, но и дало возможность по-настоящему понимать, откуда берётся пища. С гордостью они собирали урожай, умело разделяя его между собой, что укрепляло дружеские связи и чувство общности.

Лето в ДОЛ «Солнышко» - это время, наполненное хорошими воспоминаниями, радостью и смехом. Каждый день ребята проводили весело и интересно, создавая новые моменты, получая положительные эмоции, которые останутся в их сердцах на долгие годы. Дружба, приключения и новые знания стали частью их жизни, с собой они забрали частичку солнечного тепла и незабываемые впечатления.

Директор Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Иркутский центр социальной реабилитации «Вера»  
Наталья Ивановна Лебедева





## МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### **Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Саянский центр социальной реабилитации «Забота»**

м-н Благовещенский, 6, Иркутская область, г. Саянск, 666304,

тел. (факс) 5-25-48, 5-27-45

E-mail: sddi38@yandex.ru

Лето – это маленькая жизнь

Летняя оздоровительная кампания 2024г в ЛОЛ «Окинец».

Летний оздоровительный лагерь «Окинец» является структурным подразделением Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Саянский центр социальной реабилитации «Забота».

Расположен на берегу р. Ока Зиминского района на площади 4,5 га в лесном массиве.

Работает ЛОЛ «Окинец» в течение летнего периода с июня по сентябрь по программе «Краски лета», утверждённой реабилитационно- воспитательным советом ОГБУСО «СДДИ» (протокол №23 от 30.04.2019г) и имеющей рецензию учебно-методического центра от 18.03.2022г.

Цель программы: «Создание оптимальных благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления, творческого развития детей – инвалидов в загородном лагере».

В оздоровительной работе детей с ограниченными возможностями здоровья летний период занимает особое место и рассматривается как один из важнейших этапов оздоровления.

Лето – это возможность хорошо и интересно провести время, оздоровиться, приобрести новых друзей, реализовать свои интересы и потребности.

Дети, отдыхающие в ЛОЛ «Окинец» имеют умеренную умственную отсталость. Это особые дети в работе с которыми развитие творческих способностей имеет немаловажное значение. Для детей важен сам процесс творчества, от которого они получают прилив сил и удовольствия, уходят проблемы и стресс.

В ЛОЛ «Окинец» всюду дети: на стадионе, в столовой, около корпусов. Детей много, но среди непрерывного детского движения взгляд вдруг замечает «других» детей, передвигающихся на колясках самостоятельно или с помощью взрослых. С 2016 года в лагере отдыхают дети-ползуны. Они участвуют во всех мероприятиях: читают стихи, поют, двигаются в ритме танца, смотрят футбольные матчи. Этим детям приходится создавать особые условия: готовить трассы для эстафеты, спортивный инвентарь. Но эти затраты ничто, когда видишь, как буквально на глазах оживают дети, которые ос-

новное время своей жизни проводят в инвалидной коляске. Вместе со всеми они поднимаются на сцену, участвуют в конкурсах, танцуют на дискотеке. Дети-колясочники видят, что они интересны другим, они нужны людям и это дает им жизненные силы.

За лето проходит четыре тематических оздоровительных смены: экологическая, патриотическая, спортивная и творческая.

Тематические смены дают возможность четкого разграничения мероприятий.

Педагогический коллектив ЛОЛ «Окинец» разрабатывает сценарии ключевых дел смены, подбирает реквизит, необходимые материалы для выполнения запланированного. На каждую смену приглашаются и «узкие» специалисты: профессиональные спортсмены, руководители театральных и танцевальных коллективов города.

Экологическая смена – это экологические десанты, уход за клумбами, знакомство с растениями Иркутской области, конкурсы поделок из природного материала, народные праздники.

Патриотическая смена – это символы страны и области, возложение гирлянды к памятнику героям ВОВ с.Новолетники, встреча с родителями погибших участников СВО и помощь им, история г.Зима и Зиминского района.

Спортивная смена – это малая Олимпиада, ее открытие с зажжением Олимпийского огня, конкурсы, соревнования по шашкам, волейболу, футболу, дартсу, бочча и т.д.

Творческая смена – это фестиваль творчества, выявление талантов, песенные и танцевальные состязания.

В 2024 году в ЛОЛ «Окинец»(с 07.06.2024 по 26.08.2024г) отдохнуло 240 детей-инвалидов из Саянского, Братского, Иркутских детских домов -интернатов, а также комплексного центра г. Саянска

Количество детей						Смены
СДДИ	БДДИ	ИДДИ-1	ИДДИ- 2	КЦ Саянск	Итого	
32	12	-	12	4	60	07.06– 24.06. 2024г
15	15	15	15	-	60	28.06.-15.07. 2024г
36	24	-	-	-	60	19.07-05.08. 2024г
36	24	-	-	-	60	09.08.-26.08. 2024г

Комплексная оценка эффективности оздоровления детей по сезонам показала высокий результат.

Оздоровительные смены	Кол-во детей	Выраженный оздоровительный эффект		Слабый оздоровительный эффект		Отсутствие оздоровительный эффект	
		абсолютный	%	абсолютный	%	абсолютный	%
07 июня–24 июня Экологическая	60	57	95,0	3	5,0	0	0
28 июня–15 июля Творческая	60	57	95,0	2	3,3	1	1,7
19июля–05 августа Патриотическая	60	57	95,0	2	3,3	1	1,7
09августа–26 августа Спортивная	60	56	93,3	4	6,7	0	0
Итого	240	227	94,4	11	4,7	2	0,9

В течение летних месяцев 2024 года на базе «ЛОЛ «Окинец» проведено три областных фестиваля:

- музыкальный – «Радужные ноты добра»
- театральный – «Волшебный мир»
- семейный – «СемьиЦвет»

Фестиваль это показ достижений, это не просто праздник, а целое событие, которое объединяет людей, их интересы.

Особую значимость проведенным фестивалям придает тот факт, что их участники - это дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, семьи, в которых воспитывается ребенок-инвалид.

Во время конкурсных выступлений все искренне «болели» за самодеятельных артистов, поддерживали их аплодисментами, улыбками. Дружба, смех, победы, взаимопомощь, командный дух, яркие эмоции это то, что было летом 2024 года.

*Исполнитель: Демина Валентина Михайлова начальник летнего оздоровительного лагеря «Окинец»*

### Юблaстной фестиваль семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Семьи Цвет»





## Хобластной фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровь «Радужные ноты добра!»



## II Областной фестиваль театральной деятельности среди получателей социальных услуг психоневрологических интернатов «Волшебный мир»

	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение граждан с ментальными нарушениями в социокультурную сферу жизнедеятельности</li> </ul>
	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие театральной деятельности как одного из видов дневной занятости граждан с ментальными нарушениями в ПНИ;</li> <li>• создание условий для установления творческих контактов, укрепления дружеских связей</li> </ul>
	<p><b>Участники фестиваля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Саянский ПНИ;</li> <li>• Усть-Илимский ПНИ;</li> <li>• Пульзевский ПНИ;</li> <li>• Чунский ПНИ</li> </ul>
	<p><b>Номинации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• малые театральные формы;</li> <li>• оригинальный жанр;</li> <li>• инсценированная песня.</li> </ul>



**ОГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения»  
г. Иркутск  
ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ ОТДЫХА «ЛАЗУРНЫЙ»**

Представляем Вашему вниманию сборник реализованных мероприятий в 2024 году.

**Интеллектуальная игра «Вот это мысль!»**

*Цель мероприятия:* Создание условий для проявления интеллектуально-творческого потенциала отдыхающих и формирования новых знаний о мире литературы через интеллектуальную игру.

*Ход мероприятия:* начинается с рассадки по залам, по отрядам(отделам). Ведущий погружает в атмосферу мероприятия и рассказывает правила игры и ход игры. Отряды играют в “игру-ходилку” - передвигаются по клеткам при помощи кубика и зарабатывая баллы, отвечая на вопросы по литературной направленности, которые распределены на 5 блоков. Выигрывает тот отряд, кто оказался ближе всего к финишу и получил больше всех баллов. Объявление результатов и вручение чеков происходит на следующий день на утренней линейке.

*Время проведения:* 16:30-19:00

*Реквизит:* мультимедиа (ноутбук, проектор, колонка с музыкой, презентация), 5 мешочков для вопросов, полоски с вопросами, кубик “кости”, фишки, жетоны, банковские чеки для победителей, лист для баллов, пишущие принадлежности, листы белой бумаги А4.

*Примечания:* Место проведения для старшей дружины (1-5 отряд) - Актовый зал, для младшей дружины (6-10 отряд) - Дискотал.

При необходимости игру можно провести в условиях улицы.

Роль отрядов - как в идее сезона. Они - отделы, которым необходимо получить финансирование на выпуск книги. Для этого устраивается соревнование, на звание самых эрудированных отделов.

1 место - 1000 000 р - получает тот, кто набрал больше всего баллов и был ближе всего к финишу.

2 место - 500 000 р, и 3 место - 100 000 р, определяется подобным образом.

По результатам игры выдается “банковский чек” на указанную сумму.

Остальным участникам выдаётся чек на сумму 10 000 р.

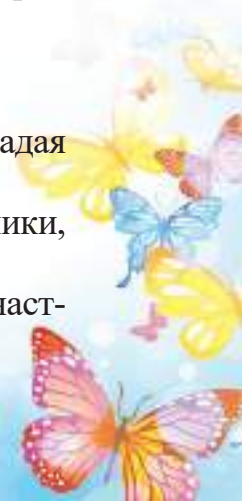
Игра содержит в себе элементы интеллектуальных шоу-игр “где логика?”, “Кто хочет стать миллионером”, “большой вопрос”, и строится на основе механики “игра-ходилка”, где участники, бросая кубик, определяют число клеток, на которое им нужно передвинуться на игровом поле.

Поле состоит из 6 типов клеток:

клетка зеленого цвета означает блок вопросов “жанры”. Участники, попадая на неё, отвечают на вопросы по этой теме.

клетка желтого цвета означает блок вопросов “русские писатели”. Участники, попадая на неё, отвечают на вопросы по этой теме.

клетка розового цвета означает блок вопросов “зарубежная литература”. Участ-



ники, попадая на неё, отвечают на вопросы по этой теме.

клетка светло-синего цвета означает блок вопросов “написание книги”. Участники, попадая на неё, отвечают на вопросы по этой теме или же выполняют творческое задание

клетка красного цвета означает блок вопросов “где логика?”. Участники, попадая на неё, отвечают на вопросы по этой теме.

клетка белого цвета означает блок вопросов “Большой вопрос”. Участники, попадая на неё, отвечают всеми командами на вопросы по этой теме. Важно предположить ответ, наиболее приближенный к правильному (или) правильный. Этот тип клеток повторяется каждые 10 клеток

В конце клетка “Финиш” оформлена надписью “1000 000 рублей”.

Также, на поле присутствуют “стрелки” зелёного и красного цвета, перемещающие команду на другую клетку поля.

Очередность хода: начинает младший отряд. ИЛИ. все команды подкидывают кубик - начинает ходить тот, у кого выпавшее число наибольшее.

Содержание хода:

Участники бросают кубик (сделанный или онлайн) и выполняют передвижение фишкой на то количество клеток, которое выпало на кубике (мин - 1, макс - 6). При попадании на клетку определённого типа, участники вытягивают вопрос из мешочка, команде предоставляется до 1 минуты на обсуждение и ответ. За верный ответ команда получает 1 балл - “жетончик” - зелёного цвета.

За верный ответ на клетке “большой вопрос” участники получают 2 балла - “жетончик” - синего цвета.

варианты баллов - 0,5 балла - “жетончик”-желтого цвета; - 0,25 балла - “жетончик” - красного цвета.

Ведущий имеет возможность отнимать баллы за неподобающее поведение при помощи черного жетона (- 2 балла.)

Специальные возможности команды:

команда имеет 2 дополнительных жизни. при совершении ошибки или отсутствии ответа отнимается 1 жизнь. по истечению жизней команда, предоставляя верный ответ на вопрос, получает за него 0,5 баллов (младшая дружина).

1.1. команда имеет 1 дополнительную жизнь, по истечению жизней за ответы получает 0,25 баллов (старшая дружина)

команда имеет право 2 раза перетянуть вопрос (младшая дружина).

2.1 команда имеет право 1 раз перетянуть вопрос (старшая дружина)

команда имеет возможность использовать “подсказки”:

3.1 “помощь зала” - возможность команды попросить помощи у всех команд.

При этом, другие команды обязаны сказать тот ответ, который они считают искренне верным. Отвечающая команда может выбрать свой ответ из предложенных или же дать свой ответ. В случае, если команда выбирает ответ другой команды, то те участники получают 0,25 балла за помощь.

3.2 “звонок вожатому” - команда может попросить помощи у любого вожатого (кроме ведущих), находящегося на игре.

Игра завершается по истечению времени или же, если одна из команд достигла финиша.



Примерные вопросы:

Определи жанр произведения:

Киса, кисонька, коток,

Киса – серенький хвосток,

Приди, киса, ночевать.

Приди Васеньку качать

а) частушка; б) колыбельная; в) скороговорка.

Ответ: б Композиция – это

А) чередование изобразительных элементов

Б) соединение отдельных частей в единое целое

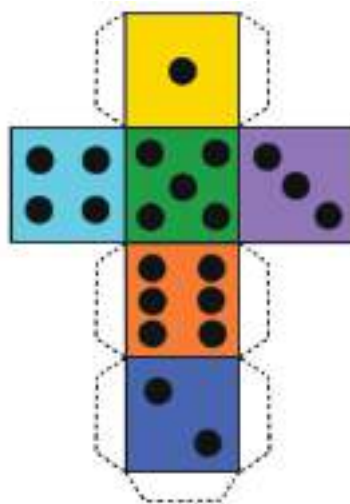
В) жанр в изобразительном искусстве

Ответ: Б К какому литературному роду относится литературная сказка?

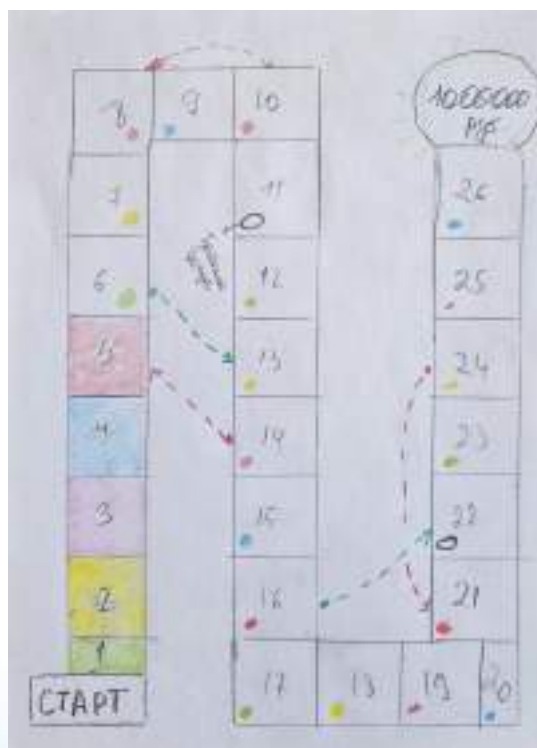
а) лирика; б) драма; в) эпос; г) лиро-эпос

Ответ: в

Развертка кубика:



Примерный образ игрового поля:





### «ЛиТиндер»

*Цель мероприятия:* Познакомить детей с литературными деятелями, их биографией и творчеством посредством интерактивного взаимодействия с “авторами”.

*Ход мероприятия:* начинается с конференса от ведущих, объясняются правила, вывешиваются карточки с авторами, и дети выбирают к кому пойти на свидание. 2 часть мероприятия: передвижение по авторам, обмениваются сердцами, и происходит взаимодействие

*Время проведения:* 20:00-21:00

*Реквизит:* карточки с авторами и краткой информацией, аудио оборудование: микрофон, компьютер, листы для авторов, листы для отрядов, пишущие предметы, значки для обозначения “статуса” (сердечки, звёздочки, крестики).

Механика проведения основывается на известном приложении для знакомств. В ЛиТиндере происходит встреча писателей и отрядов.

Существует система статусов:

сердце - “нравится”

звезда - “неогпределённость”

крест - “не подходим друг другу”

которые ставят авторы и отряды в своих листах. Если статусы совпали, то выполняется общее действие.

Играть роли авторов могут вожатые и дети с 1-3 отряд. на мероприятие необходимо 12-15 авторов.

Отряды встречаются на баскетбольном поле, где им предлагается воспользоваться новым приложением ЛиТиндер.

На поле развешаны карточки авторов, и лимит для встреч (не более 5 отрядов). Отрядам необходимо выбрать 7 авторов, с которыми они хотели бы встретиться, и записаться к ним на встречу. (примерная длительность этапа 7-10 минут).

После этого отряды, в свободной очередности перемещаются по территории и “встречаются” с авторами. (на посещение 1 автора не более 6 минут). На встрече автор рассказывает интересные факты о жизни и творчестве, а отряд записывает факт, который ему запомнился больше всего. В случае мэтча (когда и отряд и автор поставил сердце) ребята выполняют задание с автором.

В случае, когда мэтч не произошёл, отряд переходит далее.

Задача отряда собрать как можно больше памятных моментов с свиданий.

Мероприятие заканчивается по истечению времени.

Михаил Васильевич Загоскин

Алекса́ндр Валенти́нович Вампи́лов

Агния Александровна Кузнецова

Валентин Петрович Катаев

Борис Заходер

Зинаида Гипшиус

Александр Иванович Куприн

Виктор Юзефович Драгунский

Валентина Александровна Осеева

Эрих Мария Ремарк

Джоан Роулинг

Элизабет Гилберт

Астрид Анна Эмилия Линдгрэн

Джейн Остин

Агата Кристи (настоящее имя — Мэри Кларисса Миллер)

Шарлотта Бронте

Бунин Иван Алексеевич

Оскар Уайльд

Антуан де Сент-Экзюпери

Александр Сергеевич Грибоедов

(лист для детей )

имена авторов	расположение	интересный факт	статус (сердце, крест, звезда)
список всех авторов	место нахождения и время, в которое можно подойти к писателю	здесь ребята должны записать факт, который им запомнился больше всего	по результатам встречи выставляют “статус” в этой колонке

для авторов

номер отряда	статус (сердце, крест, звезда)



### Читательский клуб «Пегас»

*Цель мероприятия:* ознакомление детей с художественной литературой, а также развитие детской речи. Всестороннее познание художественных произведений, воспитание интереса к литературе разных жанров, формирование выразительности речи.

*Ход мероприятия:* Мероприятие проходит по дружинам. От каждого отряда заранее выбирается от 1 до 3 человек. Дети готовят чтение стихотворения или отрывка из литературного произведения.

Затем проводящий формирует микрогруппы из всех присутствующих детей (в том числе вожатых), в которых дети, совместно с вожатыми делятся своими знаниями и опытом литературной деятельности вне летней смены.

Примеры тем:

1. Какой жанр книг вам больше всего нравится и почему?
2. Какая ваша любимая экранизация книги в фильм и почему?
3. Какая обложка книги вам больше всего нравится и почему?
4. Считаете ли вы, что чтение книг лучше, чем использование Интернета для обучения и получения знаний? Почему или почему нет?
5. Какие подсказки мне дает название книги о сюжете и истории?
6. Как относятся к чтению в вашей семье? ...
7. Как вы считаете, нужно ли воспитывать любовь к чтению с детства?
8. Считаете ли вы, что сейчас читают меньше, чем раньше? Почему?
9. Как применить прочитанное в повседневной рутине?
10. Какие вопросы вы бы хотели задать автору до чтения книги?
11. Какие открытые вопросы можно задать автору книг?
12. Какая польза от книг?
13. Чему нас учит книга?
14. Что можно сказать о книге?

### Сюжетная игра «Метрострой»

*Цель мероприятия:* формирование работать в команде и развитие стратегического мышления.

*Ход мероприятия:* На одном поле играют 2 или 4 отряда, каждый идет со своего угла. Цель игры - захватить территорию и поставить как можно больше своих станций, развив свою ветку метрополитена. За один ход команда может сделать 2 действия (одно постоянное и одно на выбор) Кинуть кубик - сделать ход = выполнить задание (постоянное)

1. Вытащить карточку проектировщика - заранее заготовленные (карточки и описание в приложении)
2. Использовать карту проектировщика против другой команды
3. Поставить станция (занять и защитить территорию навсегда) (Занимается квадратик с замком и 4 квадратика в 4 стороны от него)
4. Напасть на территорию противоположной команды (на выбор)

Примечания: Правила игры, задания и подробные правила игры находятся в Приложении №14.

Время проведения: 17:00-18:30

Реквизит: малярный скотч / веревка, листочки с заданиями, большой кубик, карточки нападения, костюмы для проводящих.

Подготовка:

На полу чертится поле 9 на 9 квадратов (81 в сумме) (на каждом квадратике есть задание)

2 замка (от каждого отряда)

Фишка (объемная) (от каждого отряда)

50 цветных камушков. У каждой команды свой цвет. (из картона/бумаги)

### **Краткий ход мероприятия**

Цель игры - захватить территорию и поставить как можно больше своих станций, развив свою ветку метрополитена. За один ход команда может сделать 2 действия (одно постоянное и одно на выбор) Кинуть кубик - сделать ход = выполнить задание (постоянное). На одном поле играют 2 или 4 отряда, каждый идет со своего угла

Вытащить карточку проектировщика - заранее заготовленные (карточки и описание в приложении)

Использовать карту проектировщика против другой команды

Поставить станция (занять и защитить территорию навсегда) (Занимается квадратик с замком и 4 квадратика в 4 стороны от него)

Напасть на территорию противоположной команды

### **Ход игры**

Команды (отряды) начинают действие с разных углов поля (За каждой командой закреплен вожатый, который контролирует ход игры)

### **ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ**

Выбирается по одному человеку из каждой команды кто будет кидать кубик.

Кидается кубик (выпавшее число соответствует количеству ходов по полю, абсолютно в любую сторону (прямо/ направо/налево))

Каждая команда делает Nое количество шагов в зависимости от цифры на кубике. (Все шаги фиксируются передвижением фишки и следом из цветных камушков)

На остановившейся клетке заранее прикреплено задание, которое должна выполнить команда (Если они его выполняют получают эту территорию. Если не выполняют получают территорию на 2 квадратика меньше от их хода)

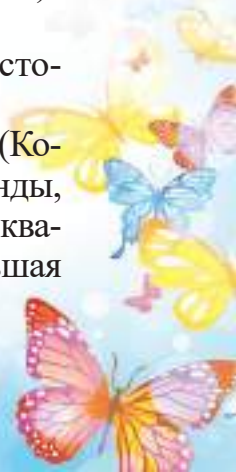
**ДЕЙСТВИЕ ВТОРОЕ** (запрещается выполнять один и тот же вид второго действия несколько ходов подряд)

Вытащить карточку проектировщика и оставить ее у себя до лучших времен)

Использовать карточку проектировщика против другой команды

Поставить станцию на своей территории и занять 4 клеточки в разные стороны от нее

Напасть на территорию соперника дабы заполучить эту территорию себе. (Команда изъявляет желание во время своего хода занять квадратика другой команды, чтобы заполучить эту территорию необходимо выполнить задание на нужном квадратике и сыграть с командой соперника в камень ножницы бумага. Выигравшая команда забирает территорию, проигравшая не получает ничего)



## КАК РАБОТАЮТ КАРТОЧКИ ПРОЕКТИРОВЩИКА

Их вы используете против других команд

«Красный щит» - команда соперника может выполнить только одно действие из двух возможных в свой ход.

«Земляные работы» - убирает станция команды соперника.

«Наводнение» - команда соперников возвращается назад до первого поворота (территория соперников до первого поворота больше им не принадлежит).

«Монтаж инженерных систем» - убирает камушки с 5 квадратов территории противников (действует на одну клетку, но захватывает ещё 4 вокруг, можно использовать на любой квадратик поля)

«Защита» - единственная карта, которую можно сыграть во время хода другой команды. Отменяет действие только что сыгранной карты.

## ВСЕ ДЕЙСТВИЯ ИГРЫ ПРОИСХОДЯТ ПАРАЛЛЕЛЬНО ДРУГ ДРУГУ

### Подсчет баллов:

1 станция дает + 5 баллов команде

1 занятый квадрат территории без выполненного задания дает + 2 балла

1 занятый квадрат с выполненным заданием дает + 3 балла

1 задание выполнено, но без территории (в моменте проигрыша в битве) + 2 балла.

**Побеждает та команда, которая наберет больше всего баллов и захватит больше всего территории!**

Ход игры (для детей):

1. Доброволец от вашей корпорации выходит под сцену, кидает кубик и запоминает число, которое выпало

2. Доброволец возвращается к команде

3. Вы ходите на сколько клеточек, сколько ранее выпало на кубике. Ваши заработанные клеточки отмечаете цветными квадратиками. Теперь это ваша территория.

4. Вы остановились на клеточке с определенным числом. Называете это число, когда ведущие спрашивают.

5. Выполняете задание, которое сообщают ведущие.

Если вы выполнили задание дружно, получаете всю территорию, которую отметили цветными квадратиками.

Если задание выполнено недружно, получаете половину этой территории.

Если не выполнили задание, не получаете эту территорию.

Теперь перед вами выбор:

1. поставить Свою станцию метро

2. напасть на территорию другой корпорации (представитель вашей корпорации соревнуется на «камень-ножницы-бумага» с представителем той корпорации, на которую хотите напасть. Если вы выигрываете, получаете эту территорию)

3. взять карточку проектировщика и оставить у себя до момента использования

4. использовать карточку проектировщика

### Задания:

1. Придумать свой собственный транспорт будущего (2 минуты на обдумывание)

2. Какие открытия сделаны учёными мира за последнее десятилетие?

Создание компьютера

Квантовые компьютеры

Создание электрической лампочки

3. Чем отличается квантовый компьютер от нынешних?

В устройстве используются живые мышечные клетки

Клетки могут частично поедать себя

Многokrратно увеличивают возможности процессоров

4. В его устройстве использовали живые мышечные клетки.

Квантовый компьютер

Человек-звезда

Робот-андроид

5. Продемонстрировать самую милую отрядную обнимашку-облепиху

6. Попросите детей создать модель города будущего

7. Доброволец из отряда делает 10 отжиманий

8. Что такое VR-очки?

Прибор, который воспроизводит повтор записи

Устройство, которое обеспечивает виртуальную реальность

Очки, которые увеличивают объекты

9. Какая технология используется для изучения изменений климата на Земле с высокой точностью?

Радиосистема

Лазерная термометрия

Спутниковая технология

10. Простоять всем отрядом на левой ноге 55 секунд.

Что стало причиной для основания Нобелевской премии?

а) создание лекарства;

б) нестабильная ситуация в мире;

в) солидное инвестирование;

г) статья в журнале

12. Бенджамин Франклин изобрёл громоотвод с помощью зонтика (Нет) Воздушного змея.

13. Выбрать добровольца, который на 1 круг заменит фишку на поле.

14. Доброволец жестами и движениями показывает своему отряду слова за 1 минуту, загаданные вожатым (электромобиль, автопилот, компьютер, микроскоп, программист, строитель, машинист)



15. После того, как Джозефина Кокрейн обнаружила отсутствие нескольких тарелок в своем любимом фарфоровом сервизе, она изобрела машину. Машина эта была создана в 1886 году, но признана необходимой в хозяйстве вещью лишь спустя 40 лет. (Посудомоечная машина).

16. Создан футбольный мяч, издающий во время игры непрерывные звуки. Для кого он изобретен?

- а) для глухих людей
- б) для маленьких детей
- в) для слепых людей
- г) для животных

17. Какое открытие привело к прорыву в области искусственного интеллекта?

Человек-звезда

Открытие квантовых компьютеров

Открытие робота-андроида

18. Выбрать добровольца, который на 2 круга заменит фишку на поле

19. В каком году изобрели первого робота?

В 1925 году

В 1927 году

В 1940 году

20. Сложить из бумаги самолетик новой формы, запустить

21. Поздравить всех участников с днем науки (все слова в поздравлении с одной буквы)

22. Из какого материала были первые чайные пакетики?

- а) хлопок;
- б) шёлк;
- в) синтетика;
- г) рыболовная сеть.

23. Самый маленький управляемый подводный аппарат называется «Микроб» (Нет) «Гном»

24. Выбрать добровольца, который на 1 круг заменит фишку на поле.

25. Пройти на три клетки вперед и выполнить задание с новой клетки

26. Кто из животных первым благополучно облетел Луну на космическом корабле

- а) Собака
- б) Обезьяна
- в) Кошка
- г) Черепаха



27. Поздороваться с водителем другого отряда на 5 разных языках

28. Гидролокатор находит объекты под водой при помощи

- а) Запаха
- б) Видеокамеры
- в) Щупальцев
- г) Эха

29. В тройку лидеров изобретений 21 века вошло такое техническое новшество, как 3D-принтер. На нем можно создавать модели и небольшие детали практически любой сложности. 3D-печать постепенно внедряется и в строительство зданий, и в производство автомобилей, и даже в изготовлении деталей оружия. А что из следующего пока нельзя напечатать на таком принтере?

- а) батарейки для электроприборов б) еду в) одежду

30. Кроссовки NikeHyperadapt 1.0. Благодаря компании Nike кроссовки из культового фильма «Назад в будущее» стали реальностью. Они зашнуровываются сами за счет использования необычного механизма. Пользователю достаточно активировать сенсор давлением стопы, и шнурки затянутся автоматически. А как можно регулировать силу шнуровки?

- А) Силой мысли
- Б) С помощью специальных кнопок
- В) С помощью флешки

31. Рекламирывать в микрофон путешествия в какую-нибудь экзотическую страну и собрать тургруппу на майские

32. Это известный в мире эксперт в сфере IT-безопасности. Создатель антивирусного программного обеспечения, защищающего от вирусов, троянских, шпионских программ и неизвестных угроз. Кто этот человек?

- А) Евгений Касперский
- Б) Владимир Краснопольский
- В) Дмитрий Свергун

33. Рассказывайте что-нибудь про высокоскоростные поезда целую минуту.

34. Сделайте вид, что доброволец из команды астролог и предсказать будущее любому водителю

35. Японские ученые получили нобелевскую премию за выяснение работы человеческого восприятия. Они выяснили, что, если смотреть на предметы вниз головой между своих ног, то они кажутся ...

- А) Дальше Б) Ближе В) Крупнее

36. Из какого материала изготавливались железнодорожные рельсы первоначально? (Дерево)



37. Какое животное использовалось в качестве тягловой силы для вагонов? (Лошадь)

38. Вспомните последовательность изобретения транспортных средств

Впишите по порядку:

- |            |    |       |
|------------|----|-------|
| Трамвай    | 1. | _____ |
| Повозка    | 2. | _____ |
| Автомобиль | 3. | _____ |
| Метро      | 4. | _____ |
| Карета     | 5. | _____ |

39. В конце семнадцатого века в Голландию приехал русский плотник Петр Михайлов. Жизнь он вел самую обычную — изучал корабельное дело, ходил закупать продукты на обед, а в отсутствие хозяйки сам готовил еду. В свободное время он с удовольствием бегал на коньках по льду. В то время коньки каждый раз привязывались ремнями к сапогу. Это скучное занятие быстро надоело плотнику, и он просто наглухо прибил коньки к подошвам. Это было его изобретение. Кто скрывался под именем Петра Михайлова? (Русский царь Петр I)

40. Повозка... Древнейшее изобретение. Какие ещё названия этого средства передвижения людей и грузов вы можете назвать?... (телега, бричка, арба, колесница, экипаж, дилижанс, карета, волчки (Россия), кабриолет, фэтон, ребролом (Германия), кукушки (Франция))

41. Какое транспортное средство может летать без пилота и доставлять посылки?

- Дрон или беспилотник

42. Какие транспортные средства могут быть использованы для путешествий в космосе в будущем?

- Космические корабли, ракеты, космические туристические суда и другие.

43. Как называется технология, которая позволяет автомобилю двигаться без участия водителя?

- Автопилот или автоматическое вождение.

44. Какие изменения в городской инфраструктуре могут помочь улучшить транспортную систему?

- Строительство высокоскоростных железных дорог, развитие общественного транспорта, создание велосипедных дорожек и другие.

44. Какой вид транспорта использует электричество для движения и не загрязняет окружающую среду?

- Электрический автомобиль.

45. Какие инновации могут быть использованы в автомобилях будущего для повышения безопасности на дорогах?

- Системы автоматического торможения, камеры заднего вида, системы предупреждения о столкновении и другие.



## Лето – чудесная пора!



Лето – чудесная пора! Время отдохнуть от учебных занятий, набраться новых сил, впечатлений и хорошего настроения.

Летний лагерь отдыха «Мандархан» в 2024 году с 7 июня по 21 августа гостеприимно распахнул свои двери для 221 отдыхающих, их родителей и педагогов из различных регионов Иркутской области.

Программа лагеря была насыщена патриотическими, спортивными, и познавательными мероприятиями и играми, которые способствовали активному отдыху, а главное, формировали творческие способности детей.

Летняя оздоровительная кампания была поделена на пять сезонов, каждый из



которых прошел интересной эмоциональной атмосфере и запомнился гостям и сотрудникам лагеря яркими событиями.

Областная спартакиада своим размахом и спортивным азартом, которая уже традиционно проводится на первом сезоне, задавала ритм всей лагерной смене.

Эстафету подхватил второй сезон, во время которого, прибывшие гости сразились в первом полуфина-

ле конкурса «Лучший отряд министра».

Третий и четвертый сезоны, это сезоны встреч любимых и добрых друзей. В это ласковое июльское время в лагерь приехали зарядиться энергией Бакала маленькие гости с ограниченными возможностями здоровья, а также их родители и законные представители. И на этой практике хотелось бы остановиться подробнее.

Воспитание ребёнка с особенностями развития может быть сопряжено с мно-



жеством социальных, психологических, финансовых проблем, а также с отсутствием доступной психологической поддержки в тяжелой жизненной ситуации. Все это приводит к изолированности семьи в целом.

Наша практика проведения реабилитационных специализированных заездов направлена прежде всего на решение проблемы организации

летнего отдыха семей, имеющих детей - инвалидов, предоставляя возможность выезда всей семьей, вместе с соматически здоровыми детьми.

Таким образом решаются следующие проблемы:

- снижается риск эмоционального выгорания родителей;
- расширяется круг общения особенных родителей;
- организуется помощь узкими специалистами;

Кроме того, практика направлена на развитие непрерывной комплексной помощи семьям, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с ДЦП, ментальными нарушениями, РАС, генетическими заболеваниями, посредством психолого-педагогических и физических методов реабилитации.

Каждый день ребята получали полноценное питание, разнообразные и вкусные блюда. В рационе присутствовали фрукты, ароматные соки, свежие овощи. И, конечно же, много солнца, и активного отдыха, ведь природа Прибайкалья дышит здоровьем и благополучием, заряжая им на целый год.

Завершающий, пятый сезон, также прошел в обстановке соревновательного духа. Состоялся второй полуфинал областного конкурса «Лучший отряд министра». Все команды, и победители, и участники мероприятия получили бурю положительных эмоций.

Лагерь «Мандархан» не прощается с гостями, которые отдыхали в этом году, он ждет их вновь, а также приглашает всех желающих насладиться Байкальской природой, соревноваться, петь, танцевать, развлекаться и конечно же, дружить, любить и просто прожить с ним замечательный отрезок времени.....



### «Лабиринт историй»

**Программа организации отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, и их оздоровления детского оздоровительного лагеря «Ромашка»**



Одной из главных задач детского оздоровительного лагеря, является создание оптимальных условий для полноценного отдыха, занятости и оздоровления максимального количества детей и подростков.

В период летних каникул в 2024 году на базе детского оздоровительного лагеря «Ромашка» ОГБУСО «Социально-

но-оздоровительного центра «Олхинский», проведено три смены для 360 детей, это:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (воспитанники центров помощи детям и социально-реабилитационных центров);
- дети, из семей ТЖС;
- дети, находящиеся под опекой граждан.

Подготовка к летнему оздоровительному сезону 2024 шла активно:

1. Подготовлено три комфортабельных модульных корпуса, каждый рассчитан до 21 человека, оснащенные современной мебелью и с просторными игровыми комнатами:

- столы-трансформеры (для детей разного возраста);
- ящики для игрушек;
- телевизор;



- кресло-мешки;
- модульные диваны и т.д.

2. Построена новая столовая на 170 посадочных мест. Для каждого отряда отводилась своя цветовая гамма столов и стульев, а современное оборудование позволило разнообразить меню.

3. Согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 произведен капитальный ремонт на медицинского корпуса, в котором оборудованы: кабинет врача, медицинской сестры, процедурный кабинет, с туалетами и душевыми, с отдельным блоком воздушно-капельных и кишечных больных с комнатами принятия пищи отдельно для каждого блока. Приобретено и установлено оборудование.

4. Введены в эксплуатацию: многофункциональная спортивная площадка для занятий по мини-футболу, баскетболу и волейболу, детский игровой городок, площадка для проведения массовых и спортивных мероприятий с покрытием из резинопласта, отвечающие всем требованиям безопасности.

Программа «Лабиринт историй» комплексная, реализуется на протяжении трех смен (модули).

Организаторами программы являются педагогический состав ОГБУСО «Социально-оздоровительного центра «Олхинского», вожатые студенческого педагогического отряда «Пламя» и дети. Авторы программы старались учитывать желание детей и подростков, планировали мероприятия для возможности самореализации воспитанников, мероприятия носящих патриотический и культурный характер, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру.

Реализация программы целесообразна, поскольку пробуждает у несовершеннолетних интерес не только к изучению истории и культуры своей Родины, но и нацеливает на совместную работу, когда более опытный и компетентный участник деятельности помогает, направляет, сопровождает менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

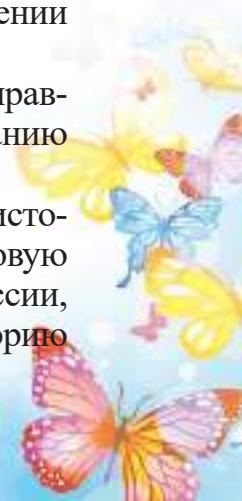
Программа «Лабиринт историй» включает в себя разнообразную деятельность:

- игровые формы и методы, с помощью которых дети приобщаются к системе самоуправления в детском коллективе.компетенции, способствующей созданию управленческих органов в отряде.

- предоставление широкого спектра образовательных программ, при освоении которых ребенок «пробует» себя в разных видах деятельности.

- реализация комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной направленности, что способствует сохранению и сбережению здоровья, формированию экологической культуры.

Первый модуль – «Лабиринт Историй», сформировал у детей интерес к историческим событиям, происходившим в нашем государстве за его многовековую историю, способствовал становлению уважительного отношения к истории России, ее культуре и традициям. В этот период лета детям предстояло окунуться в историю





нашего государства, одним из ярчайших мероприятий этого периода стала игра «Иван Васильевич меняет профессию», где детям нужно было разгадать загадку кто похитил Ивана Васильевича и почему после этого он решил сменить профессию. Всем отрядам выдавалось дело №1 «Иван Васильевич меняет профессию», где на каждого персонажа игры было незаполненное досье. Участникам игры предстояло найти каждого подозреваемого с помощью

загадок, опросить его, записать все улики и все подозрительное, а в конце вынести вердикт, кто-же все таки похитил царя и заставил сменить профессию.

Второй модуль «Большое путешествие» был разработан на основе национальной программы детского культурно-познавательного туризма «Моя Россия», созданный в рамках исполнения поручения Президента РФ от 11.10.12 № Пр – 2705 с целью популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения молодежи к истории и культуре России. Здесь в середине лета дети, не покидая лагеря, познакомились с разными городами России и их достоияниями.

Третий модуль «Россия в игре», был посвящен будущему каждого ребенка, его профессиональному выбору. За основу для многих мероприятий брались материалы, курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Кульминацией этой программы стало мероприятие – «Аукцион профессий», дети объединялись в предпринимательские группы, предоставляя свои услуги, кто-то продавал расписанные камни, другие плели венки, некоторые создали сертификаты на такие услуги как, массаж, курс самообороны, прогулка по лагерю, сюрприз от вожатого и т.д. Каждый ребенок заработал свою первую зарплату и смог купить памятные вещи, разные вкусности или значок, который он видел на протяжении всего лета.

Специально для детей 7-10 лет была разработана программа кружковой деятельности – «Орлята России». Программу освоили 62 ребенка. В этот кружок входили все треки, которые Орлята проходят в школе:

«Орлёнок — Эрудит» интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность. В эти часы ребята вместе с вожатыми проводили различные опыты, превращали волшебство в основы физики и химии.

«Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса. На занятиях этого трека орлята делали поделки, украшали стенды, участвовали в выставках и даже учились фотографировать.

«Орлёнок — Доброволец»- раскрытие в детях волонтерского потенциала. Часы этого трека приучали детей к доброму отношению к природе и людям.

«Орлёнок — Спортсмен»- привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни. В такие дни ребята вместе с вожатыми и инструктором



по физической культуре проводили эстафеты, учились вязать узлы и участвовали в спартакиаде.

«Орлёнок — Эколог»- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе. Занятия, посвящённые этому треку, отводились на познание флоры и фауны, они не обходились только наблюдением, ребята даже устраивали пикники и ходили в поход.

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»-воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны. Орлята в эти часы воссоздавали многие события, читали стихи и рассказывали истории о исторических событиях и событиях своей жизни.

«Орлёнок — Лидер»- раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде. Этот трек был особенным, ведь на его занятиях дети придумывали и организовывали мероприятия.

26-28 августа 2024 года на территории ДОЛ «Ромашка» состоялась профильная смена «Юный доброволец». Данное мероприятие организовано совместными силами Министерства опеки и попечительства Иркутской области с главным управлением МЧС России по Иркутской области и собрало участников из 14 социальных учреждений Иркутской области.

За время смены дети соревновались не только в спортивных дисциплинах, но и в творческих конкурсах, где создавали визитки и снимали видеоролики. В творческой номинации, эстафете и практическом задании «Пожар в музее» команде «Магнит добра» из центра помощи детям города Черемхово не было равных, и она одержала безоговорочную победу. Однако, на полосе препятствий команда «Бурые медведи» из ЦПД города Залари смогла обойти «Магнит добра», заняв первое место на данном этапе!

*Андреева Елизавета Ивановна, начальник детского лагеря «Ромашка»  
ОГБУСО «Социально-оздоровительный центр «Олхинский»*



## ОПЫТ РАБОТЫ СКШ

### «Лето – это маленькая жизнь...»

*«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».*

*В.В. Путин*



Лагерь – это яркий мир, который открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Это встреча с друзьями, время совместных открытий и новых впечатлений, которые остаются у ребенка на всю жизнь.

Это уникальная возможность для самоутверждения личности в коллективе, развития коммуникативных навыков,

приобщения к активному отдыху. Дети с нетерпением ждут летних каникул, чтобы окунуться в удивительную сказку лагерной смены.

С 2021 года лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска ежегодно открывает свои двери для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 8 до 18 лет. Длительность смены составляет 15 дней. Приоритетом пользуются дети из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Для комфортного пребывания детей комплектование разновозрастных групп (отрядов), численностью 10-12 человек, осуществляется с учетом уровня познавательного развития обучающихся. Таким образом, мы стараемся обеспечить инклюзию разных нозологических групп (дети с легкой умственной отсталостью, дети с ТМНР, дети-инвалиды).

Жизнь в летнем лагере дневного пребывания обучающихся «Солнышко» насыщенная, полная событий и встреч. Познавательная и предметно-практическая деятельность детей способствует прочному усвоению опыта деятельности и поведения. Разнообразные формы объединены тематически, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, взаимосвязаны и дополняют друг друга. Каждое дело учитывает особые образовательные потребности детей с ОВЗ и реализует их индивидуальный потенциал.

Концепция программы лагеря реализуется в трех ключевых направлениях: патриотическое, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное. Они тесно взаимосвязаны и расширяют друг друга. Современные формы работы вызывают неподдельный интерес детей, повышают активность участия в социально-значимой проектной, волонтерской деятельности. Дети ярко заявляют о себе в работе творческих мастерских, в организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий: праздников, фестивалей, конкурсных шоу-программ, инс-

ценировок, фестивалей, концертов, флеш-мобов, соревнования, турниры. Добрыми друзьями и помощниками становятся родители, поддержка которых придает силы и воодушевляет детей на новые достижения и личностные победы.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей с ОВЗ в летний период играет ряд условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Оборудованные игровые комнаты, мастерские, столовая, медицинский кабинет, спортивная площадка, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога обеспечивают работу лагеря всем необходимым, создают психологически комфортную уютную обстановку.

Кадровое обеспечение реализации программы представлено творческим коллективом из числа педагогов школы (начальник лагеря, организатор, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по плаванию, педагоги дополнительного образования, воспитатели, медицинский работник), каждый из которых компетентен в понимании особых образовательных потребностей обучающихся.

Дополнительно привлекаются ресурсы детской центральной библиотеки «Первоцвет», Школы Искусств №2, Краеведческого музея города, АНО «Сила Духа, бассейн «Дельфин»; культурно-исторических мест и памятников города.

В основе деятельности лагеря лежит адаптированная дополнительная общеразвивающая программа. Она учитывает особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями, и направлена на формирование личностных качеств, навыков коммуникации, создание условий для творческой самореализации. Вместе с тем, ее тесная взаимосвязь с программой воспитания продолжает решение задач в летний период. Это определяет наш выбор направленности адаптированных программ: 2022г. -художественно-творческая«Творческая мастерская», 2023г. – социально-гуманитарная (гражданско-патриотическое направление) «Юные патриоты», 2024г. – социально-гуманитарная «Семейная кругосветка».

Одним из ярких примеров является организация летней смены с реализацией адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Юные патриоты».Ее социально-гуманитарная направленность предполагала создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития жизненных компетенций личности ребенка с ОВЗ через включение в активную общественно значимую и лично привлекательную деятельность гражданско-патриотической направленности.

Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие и воспитание подрастающего поколения являются приоритетными направлениями государственной образовательной политики Российской Федерации. Дети XXI века – поколение информации и высоких технологий

– должны воспитываться на идеалах добра и справедливости, уважения к старшим и заботы о слабых, должны любить свою Родину, быть патриотами, обладать разви-



тым чувством эмпатии и толерантности.

В этом направлении усилия были направлены на реализацию комплекса условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ в летний период; формирование ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию; личностное развитие и самореализацию детей в различных видах активной деятельности.

7 отрядов отправились в путешествие по городам-героям под девизом «Помним! Чтим! Гордимся!». Каждый день ребят ожидала виртуальная экскурсия, в ходе которой, они знакомились с героическими страницами истории этих городов, с героизмом их защитников, с их культурными традициями. Экспедиционная ситуация увлекала и воспитывала ребят, требовала активной умственной деятельности, развивала мышление и самостоятельность действий, знакомила детей с историческим прошлым своей страны. В работе творческих мастерских, фестивалях, концертах, турнирах, проектах, спортивных и развлекательных мероприятиях участники занимались любимым делом, закрепляли теоретические знания, развивали опыт проектной деятельности.

Реализуя три основных направления (патриотическое, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное) к посещению предлагались виртуальные экскурсии по городам – героям, участие в проектах социально-значимой и патриотической направленности: «Города-герои», «Единство в нас!», этнокультурный фестиваль «Народы России», «Славянское братство», фестиваль патриотической песни «Поющее дерево», волонтерская деятельность «Мы вместе!».

В каждом отряде воспитателю помогал вожатый, определенный из числа старших детей. В его обязанности входило выполнение поручений, связанных с организацией мероприятий и сопровождение младших.

Тематика программ творческих мастерских «Гончарное дело», «Скатерть-самобранка», «Декоративно-прикладное искусство» была тесно связана с ключевой темой АДОП программы лагеря и расширяла представления детей о социокультурной жизни городов-героев, формировала интерес к искусству и традициям своего народа.

Жизнь лагеря была наполнена не только творческими делами и развлечениями, но и оздоровлением детей. А для здоровья важны двухразовое сбалансированное витаминизированное питание, физкультурно-оздоровительные мероприятия (зарядка, закаливание, спортивные секции «Юный пловец», «Бочке», «Хореография»), оптимальный режим, создание комфортной психологической среды, медицинское сопровождение.

Дети посещали культурно-исторические места и памятники города, участвовали в спортивных эстафетах и турнирах, организуемых в содружестве со спортивно-молодежным центром «Притяжение», посещали книжные выставки и литературные гостиные в детской центральной библиотеке «Первоцвет», тематические экспозиции Краеведческого музея города, турниры по бочке при поддержке АНО «Сила Духа, секцию бассейна «Дельфин».

По итогу реализации программы каждый отряд создал кадр кинофильма, который отражал подвиг и отвагу города-героя, чтит его Славу. Объединяя кадры, участники лагерной смены получили кинофильм, посвященный героическому подвигу жителей нашей страны в Великой Отечественной Войне.

Подводя итоги летней смены, в качестве диагностики используются: мониторинг личностного развития «Календарь настроения»; активность участия детей в мероприятиях; анкетирование «Как я провел время в школьном лагере»; опрос «Удовлетворенность родителей организацией детского отдыха».

Анализируя результативность работы на протяжении трех лет, с уверенностью можно отметить, что ежегодно отмечается прирост количества детей, желающих посещать лагерь. Анкетирование показало, что дети с нетерпением ждут новой летней смены, интересных мероприятий, встреч с друзьями, новых знаний. Сильными сторонами, по мнению родителей, является высокий уровень организации лагерного отдыха, вовлеченность детей в разнообразные виды деятельности, создание условий для творческого развития и оздоровления. Мониторинг личностного развития свидетельствует о формировании у детей навыков социальной активности, умения контролировать свои поступки, действия и выстраивать свое общение на принципах доброжелательности, взаимопонимания, сотрудничества. Дети стали более осмысленно использовать понятия «Родина», «моя страна», с гордостью рассказывать близким о невероятных фактах и подвигах своего народа, об историческом наследии. Высокие показатели свидетельствуют об успешном решении задач по созданию благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития жизненных компетенций личности ребенка с ОВЗ.

*Онучина Елена Рашитовна, заместитель директора;  
Капитула Наталья Александровна, методист;  
Веремейчик Евгения Геннадьевна, учитель-дефектолог  
ГОКУ СКШ г. Усть - Илимска*



## **Информация о лучших практиках организации детских пришкольных лагерей, функционирующих на базе отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы (коррекционные школы)**

Лагерь - это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

1. Лагерь с дневным пребыванием детей «Лето без границ» размещается в четырёхэтажном здании государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 25 г. Братска» (далее – ГОКУ СКШ № 25 г. Братска) с просторными и специально оборудованными помещениями. ГОКУ СКШ №25 г. Братска расположено в зоне жилой застройки Центрального района города Братска на обособленном земельном участке, в отдельном здании. Территория удалена от транспортных магистралей, ограждена по периметру забором, озеленена насаждениями: деревья и кустарники. Подъездные пути имеют твердое покрытие - заасфальтированы. Дефектов покрытия нет, состояние удовлетворительное.

Для проведения мероприятий и отдыха обучающихся используются игровые комнаты, просторный актовый зал, художественная студия, кабинет психолога, спортивная зона (в состав зоны входят спортивный зал, стадион). Все помещения оснащены необходимым оборудованием:

1. Игровые комнаты для организации работы оснащены материалами (ткани, нитки, иголки, краски, карандаши, фломастеры, картон, цветная бумага, пластилин, клей, крахмал, глина, песок и пр.), куклы для спектаклей, настольные игры, специальная литература.

2. Актовый зал – это место, где проходят творческие концерты, спектакли и другие досуговые мероприятия. Там же находится видеосалон.

3. Художественная студия - место, где проходят занятия и конкурсы по рисованию. Для организации педагогического процесса используются мольберты, таблицы по цветоведению, краски, карандаши, бумага, эскизы, обучающие видео фрагменты.

4. Кабинет педагога-психолога – место для снятия напряжения, релаксации. Используется музыкальный центр, цветотерапия, сенсорное оборудование.

5. Спортивный зал для занятий физкультурой оснащен мячами, кольцами, канатом, ковриками, «туннелем».

В течение всей лагерной смены работают медицинский кабинет, оформлены «Уголки безопасности».

Прилегающая к зданию территория оборудована открытыми площадками (стадион) для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий.

2. В соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году» работа лагеря осуществляется с 8-30 до 14-30 часов с организацией 2-разового питания (завтрак и обед). Период работы – летний. Лагерь с дневным пребыванием детей в ГОКУ СКШ № 25 г. Братска функционирует с 2019 года. Продол-

жительность смены - 18 календарных дней. Финансирование расходов на содержание лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется на бюджетной основе за счет средств подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Иркутской области» на 2019-2024 годы Государственной программы «Социальная поддержка населения» на 2019-2024 годы.

3. Контингент лагеря составляют обучающиеся ГОКУ СКШ № 25 г. Братска с легкой и умеренной умственной отсталостью в возрасте от 10 до 17 лет. Прием обучающихся в лагерь осуществлялся на основании заявлений родителей. Особое внимание при комплектовании отрядов уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Работа в лагере с дневным пребыванием детей «Лето без границ» в 2024 году осуществлялась по программе «Лето в 3Д: Дорогой Добрых Дел!»

#### Актуальность программы

Количество детей с умеренной умственной отсталостью с каждым годом увеличивается. Дети не способны самостоятельно организовать свое участие в жизни общества, поэтому возникают трудности в социализации. Для решения вопроса социализации необходимо погрузить детей с умеренной умственной отсталостью в среду, близкую к обычному социуму.

Но существует и другая, не менее важная проблема: задействование детей с легкой умственной отсталостью из группы риска на летний период.

В летнем лагере дневного пребывания детей «Лето без границ» осуществляется интеграция детей с умеренной умственной отсталостью в среду сверстников, которую составляют дети с легкой умственной отсталостью.

В ходе реализации программы дети с умеренной умственной отсталостью получают весьма ценный для них опыт общения, новые импульсы к развитию, повышают свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни, а дети с легкой умственной отсталостью из группы риска - опыт проявления ответственности, контроля над нежелательным поведением (отучение по возможности от вредных и пагубных привычек).

При составлении программы «Лето в 3Д: Дорогой Добрых Дел» учитывались возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. Предоставить возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Программа деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития детей с интеллектуальными нарушениями.

#### Задачи:

1. создание условий для активного и здорового отдыха детей;



2. формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей;

3. развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;

4. способствовать социальной адаптации детей с умеренной умственной отсталостью.

Программа «Лето в 3Д: Дорогой Добрых Дел» лагеря дневного пребывания детей «Лето без границ» реализует два основных направления:

-физкультурно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое.

Данные направления реализованы на занятиях по внеурочной деятельности с использованием оборудования, полученного в рамках программы «Современная школа» через разнообразные виды деятельности:

- художественно - эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно - прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- экскурсионную работу.

Программа «Лето в 3Д: Дорогой Добрых Дел» включает в себя конкурсы, мастер-классы, экскурсии, заочные путешествия, веселые эстафеты, спортивные соревнования, викторины и игры - квесты. Каждый день определенного цвета и посвящен какому-то событию. Утром дети получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. Работа поставлена так, что ребята готовят художественные номера (танцы, песни, чтение стихов), осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой коллективных творческих дел. В ходе реализации программы проходят мини-инсценировки.

В художественной мастерской созданы максимально благоприятные условия для раскрытия творческих возможностей детей с интеллектуальными нарушениями с учетом их индивидуальных особенностей. Занятия строятся так, чтобы каждый ребенок мог стать успешным в чем-либо, прочувствовать свой успех. У детей возрастает самооценка, появляется мотивация и импульсы к дальнейшему развитию.

Особенность программы «Лето в 3Д: Дорогой Добрых Дел» в том, что дети каждый день совершая увлекательные познавательные путешествия, расширяют свой кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие, учит дружному взаимодействию.

Ожидаемые результаты:

1. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
2. Физическое и психологическое оздоровление детей.
3. Дети с умеренной умственной отсталостью, побывав в качественно новой социальной среде, получают богатый, разнообразный, неоценимый опыт общения с множеством новых людей, как взрослых, так и своих сверстников, значительно расширят круг своих социальных связей.
4. Дети с легкой умственной отсталостью группы риска получают возможность в полной мере ощутить прелести времяпрепровождения без преступной направленности.



5. В лагере раскрываются творческие возможности каждого ребенка, у детей возрастает самооценка, появляется мотивация к дальнейшему развитию, формируются самостоятельность, чувство ответственности.

6. Активные занятия спортивными играми удовлетворяют потребность в двигательной активности детей с интеллектуальными нарушениями.

7. Дети реализуют свои возможности в художественной деятельности.

8. Опыт взаимодействия в условиях лагеря позволяет родителям преодолеть грань недопонимания в детско – родительских отношениях и расширить круг общения.

Лагерь «Лето без границ» активно взаимодействует с Центральной городской библиотекой им. И. Черемных, музеем истории Политической ссылки, Братским кукольным театром «Тирлямы», Дворцом творчества детей и молодежи г. Братска. Для проведения профилактических бесед и мероприятий, направленных на безопасность детей приглашаются инспектора ОГИБДД, ПДН.

7. Реализацию программы лагеря обеспечивают педагогические работники ГОКУ СКШ № 25 г. Братска, определенные штатным расписанием лагеря с дневным пребыванием детей.

В штатное расписание лагеря входят: начальник лагеря, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный работник, учитель физической культуры. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

8. Психологическое сопровождение обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей осуществляется педагогом-психологом. С целью изучения микроклимата во всех отрядах лагеря педагогом-психологом была открыта «Служба Доверия». Полученные данные использовались в работе, позволяя своевременно вносить необходимые коррективы.

В рамках реализации программы лагеря педагогом-психологом была организована профилактическая и просветительская работа:

- организация и проведение практикума социально-психологической направленности «Мы – одна команда!» (профилактика конфликтов);

- организация и проведение творческой мастерской психологической направленности «Время впечатлений» (профилактика психоэмоционального напряжения);

- организация и проведение игровых 20 минуток;

- игровая программа «Мы - друзья» (на сплочение детей);

- организация и проведение арт-терапевтической акции (рисунки на асфальте).

В течение смены проводились психолого-педагогические мероприятия:

- ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;

- диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

В конце смены педагогом-психологом проводилась письменная и устная рефлексия на удовлетворенность детей и родителей организацией мероприятий.

Каждый день ребята заполняли экран настроения, что позволяло организо-



вать индивидуальную работу с детьми.

За годы работы в лагере сложился постоянный сплоченный коллектив педагогов-единомышленников, имеющих практический опыт работы с детьми. Это люди, умеющие интересно организовать отдых школьников, ответственно относящиеся к порученному делу, пользующиеся заслуженной любовью своих обучающихся и уважением их родителей.



## В патриотизме детей – будущее России.

«К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать с детства...»

Лихачев Д.С.

Детство - особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного отдыха. Лето – время отдыха от учебных занятий, набраться новых сил, впечатлений и хорошего настроения.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восстановления здоровья, период свободного общения детей в новом коллективе.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы государственного образовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» является патриотическое воспитание.

В рамках формирования патриотического сознания у обучающихся, в течение учебного года активно ведётся работа в музее школы, которая включает в себя не только информирование о политических основах жизни России, музей - это семейный альбом нашей школы, где действительно можно полистать страницы прошлого и настоящего, даже заглянуть в будущее. Музей - это центр патриотического воспитания. Главная цель работы школьного музея - воспитание у каждого школьника любви к Родине, которая начинается с любви к своей малой родине, поселку, школе; воспитание у школьников бережного отношения к традициям народа, семьи, школы и стремление сохранить их и преумножить.

В музее школы созданы разные экспозиции, одна из которых посвящена поисковому отряду «Следопыт», созданному в далеком 1973 году, один из любимых экспонатов для многих посетителей, особенно тех, кто когда-то учился в этой школе – это стенд «История школы». В честь объявления 2021 года – Годом Байкала была создана экспозиция «Байкал – жемчужина Сибири».

В 2022 году в связи с на-





чалом специальной военной операции на Украине в ряды российской армии были призваны выпускники нашей школы-интерната из числа детей-сирот. Таких ребят на сегодня 25 человек. Весь коллектив следит за их судьбой и нашим долгом стало создание ценной экспозиции посвященной этим событиям, в ко-

торую входят: парта героя и стенд памяти Александру Шумилу, стенд и книга летописи о выпускниках участниках спецоперации, а в 2023 г. на территории школы открыт сквер и стела памяти выпускникам, погибшим при исполнении воинского долга.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей, в период летней оздоровительной кампании была разработана и реализована дополнительная общеразвивающая программа отдыха и оздоровления детей в летнем оздоровительном лагере труда и отдыха «Тимуровец» с дневным пребыванием детей «Движение Первых на планете Детства».

Мероприятия планировались согласно направлениям и ценностям Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» - от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных и творческих. В современном мире нелегко донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине, эту задачу мы решали в нашей повседневной деятельности и в ходе мероприятий, применяя различные формы и методы работы. В отрядах проводились занятия, на которых ребята говорили о России, её государственных символах, о малой Родине и о долге гражданина. В ходе мероприятий звучали стихи, пословицы о Родине, говорилось о большой любви ребят к своему родному краю, который является частицей большой Родины.

В продолжение школьных традиций, одним из значимых событий в лагере «Тимуровец» стало открытие экспозиции посвященной пионерии в музейной комнате «Хранитель времени». Идея создать в летнем лагере музей пионерии принадлежит директору школы Анне Михайловне Левитской. В музее лагеря представлены пионерские значки и форма, документы, барабан и другие. В дальнейшем наш музей будет пополняться разными атрибутами времён пионерии.

История нашей страны богата различными событиями. Были трудности, но были и светлые волнующие моменты в жизни людей. К таким можно отнести время создания первых пионерских организаций в нашей стране. Долгие годы (вплоть до 80-х годов) каждый учебный год начинался со звуков звонкого горна и громкого барабана, с выноса пионерского знамени.

В день открытия экспозиции была проведена экскурсия «Пионерское детство», которую посетили юные тимуровцы. Экскурсовод увлекательно рассказала об истории создания пионерской организации, о символике и традициях пионерского движения; о том, как ребята приобщались к труду, как стремились хорошо учиться и делать добрые дела, а также продемонстрировала, как правильно повязать пионерский галстук. В ходе экскурсии ребята сравнили сходства и различия Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и пионерии.

В нашем учреждении сохраняются все лучшие традиции детского движения, которые и сегодня зажигают глаза детей. В детских объединениях ребята учатся работать в коллективе, помогать друг другу, придумывать и организовывать мероприятия и проекты. Задор-



ные песни, общие коллективные творческие дела, помощь тем, кому трудно.

У детской организации была и остаётся главная задача-воспитать достойного гражданина нашей великой Родины.



## ОПЫТ РАБОТЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ КОМИССИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### Библиодворик



Одной из самых популярных летних практик в библиотеках Централизованной библиотечной системы Ангарска остается «Библиодворик».

В рамках этой практики библиотекари выходят во дворы микрорайонов и кварталов, в непосредственной близости от родного учреждения культуры. С деть-

ми проводят тематические мастер-классы, играют в настольные развивающие



игры – ималышам, и тем, кто постарше, это очень нравится. Часто ребятишкам берутся помогать мамы и бабушки, и такие семейные посиделки очень сближают.

Для тех детей, кому на месте усидеть сложно, припасены активные игры. Например, «Штаны-ловуны» или дартс с дротиками на липучках, а то и футбол. Ребята могут выбрать себе занятие по интересам. Но надо заметить, что все библиотечные мероприятия, даже подвижные, в своей основе предполагают привлечение их участников к чтению.



Специалисты по чтению отдела «Читальный зал» Центральной городской библиотеки занимают в своем «Библиодворике» неорганизованную

ребятню из дома № 4 в 17 микрорайоне. Даже в период пандемии, когда собираться разрешалось только малыми группами и в масках, библиотекари не бросали своих читателей. Здесь проводились «дворовые акции» – мини-мероприятия для детей.

Хотя «неорганизованными» здешних ребятшек не назовешь. Акция проходит не первый год, идети ждут появления во дворе синих пластиковых библиотечных столиков задолго до наступления теплых летних дней. И, конечно, любимых библиотекарей. Ведь они выступают в роли почти что волшебниц, в руках которых неодушевленные предметы превращаются в произведения искусства.

Летом 2024 года библиотекари читального зала провели шесть «Библиодвориков» – именно столько позволили погодные условия, – зафиксировав при этом около сотни посещений.

–Этим летом мы выходили во двор дома № 4 микрорайона 17 каждый второй и четвертый вторник – дважды в месяц, – рассказала заведующая отделом «Читальный зал» ЦГБ Ирина Новикова. – Вместе со специалистами из читального зала в «Библиодворике» принимали участие библиотекари отдела краеведения Центральной городской библиотеки. Каждый раз мы обязательно готовили для детей мастер-класс, подвижные игры, познавательные викторины и развивающие задания. Мастер-класс был тематическим, если наш «Библиодворик» в календаре оказывался рядом с каким-то праздником. Например, в начале июля, в преддверии Дня семьи, любви и верности, мы делали браслеты на руку с цветком ромашки. Дети ждут нашего появления, сбегаются, как только видят, что мы выносим во двор столики для мастер-класса. Мало того, если им скучно, они приходят в библиотеку и спрашивают, когда мы придем. А недавно меня остановил во дворе юноша и спросил, помню ли я его. Он, оказывается, был постоянным посетителем нашего «Библиодворика» несколько лет назад. Причем, не самым примерным. Однако свои встречи с библиотекарями помнит до сих пор!



*Полевая Олеся Николаевна, ведущий библиотекарь ЦБС АГО*

## О культурно- массовой работе ДОЛ санатория-профилактория «Родник» КСКО АО «АНХК» за летний период 2024 года.



В 2024 году детский лагерь дневного пребывания санатория-профилактория «Родник» вновь принимал детей сотрудников АО «АНХК» и детей АТО. В детском оздоровительном лагере на базе лечебницы отдохнули 375 человек. Заезды рассчитаны на три сезона по 125 человек на каждый. Продолжительность каждого сезона 18 дней, субботу и воскресенье дети проводили в своих семьях с родителями. Помимо оздоровительных процедур - со-

левая пещера (спелеокамера), биоптрон, ионотерапия, кислородный коктейль, контрастные ванны, ЛФК и бассейн ребят ожидал организованный досуг. На протяжении каждого заезда квалифицированные воспитатели, совместно с ин-



структорами и культорганизатором с/п «Родник» проводили множество культурно-массовых и спортивных мероприятий.

На каждый заезд был разработан план мероприятий. Проведены квесты «В поисках полезного клада», День девочек, День мальчиков, Яблочный денек, День добрых дел, День самого - самого, День туриста, День здоровья, День смеха, конкурс чтецов, конкурсы рисунка на асфальте.

Отдельно нужно отметить концерты. На протяжении нескольких дней воспитатели с ребятами репетируют разные номера. Дети с удовольствием принимают участие в организации концертных программ. И в назначенный день проводится концерт с незабываемыми, веселыми, творческими номерами. Так за летний сезон были проведены концерты к Дню медицинского работника, Наши юные таланты, к Дню нефтяной и газовой промышленности с участием детей.

Каждое утро начинается с энергичной зарядки. Затем прохождение процедур, прогулка на улице с играми, обед, сончас. Также каждый понедельник проводили спортивные состязания в виде эстафет, веселых стартов, эстафет с воздушными шарами.





В пасмурную погоду воспитатели занимались с детьми творчеством: делали поделки из цветной бумаги, пластилина, воздушного пластилина, картона, лесного материала. Художественные работы ребят, нарисованные акварелью и гуашью, были выставлены на центральной вахте для всеобщего любования. День России был отмечен флешмобом, в котором участвовали воспитатели и ребяташки. Именинники месяца обязательно награждаются подарками.



Культурно-массовая программа разнообразна и увлекательна. Обязательные игры на свежем воздухе: «Городки», «Выжигало», «Лапта», «Волейбол», «Пионербол», «Бадминтон», «Цепи кованные», «Картошка» и множество других активных игр.

Развлекательные программы: «В царстве смекалки», «В гостях у сказки», «Апельсиновая вечеринка» и т.д.

Турниры по шахматам и шашкам. Разнообразные настольные игры: домино, морской бой, игры-ходилки, логические игры.

Работает караоке зал, игровой зал с приставками «PlayStation-4» и «XBox-360», прокат спортивного инвентаря.



Творческая мастерская: «Дерево счастья» - поделка из заготовок своими руками. «Гравюра» - создание картины с металлическим эффектом. «Летнее солнце и радость каникул» - подсолнух своими руками. Аппликация из пластилиновых шариков «Паровозик». «Папье-маше» - оригинальные шарiki. «Фреска» - Картина из песка своими руками.

Наш лагерь дневного пребывания - это оздоровление, море позитива и активный образ жизни! Добро пожаловать в мир детства!

Культурный организатор с/п «Родник» КСКО

*И.Е. Фомина*

И.Е. Фомина



## Лето в Саянске. Курс на творчество



оснащенность детской школы искусств, современная укомплектованность учреждения и профессиональный педагогический коллектив, позволяют реализовывать самые смелые мечты участников образовательного процесса.



Следует отметить, что в состав участников смены, входят и ребята, состоящие на различных видах профилактического учета.

Преподавателями школы разработана уникальная программа, которая включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные на-



В Саянске с 2020 года работает новая детская школа искусств, которая объединяет творческие идеи художественного и музыкального отделений, у образовательного учреждения появились новые горизонты реализации образовательных программ по театральному, декоративно-прикладному и хореографическому искусствам. Материальная

В 2022 году администрация муниципального образования «город Саянск» предложила идею организовать на базе детской школы искусств Детскую летнюю творческую смену для обучающихся ДШИ г. Саянска. Так впервые начал работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Каждое саянское лето теперь расцветает летними красками вместе с участниками творческой смены.

правления творческого развития и оздоровления детей в условиях летнего лагеря. Создание летнего оздоровительного лагеря при ДШИ помогло в решении ряда образовательных и социальных задач: летний отдых обучающихся стал познавательным, ребята приобрели возможность получения различных творческих навыков, приобщения к театральному

делу, художественному и музыкальному ремеслу.

Актуальность и особенность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми, развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является ее универсальность. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности. Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через игры, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы. Миссия творческой смены – внести вклад в нравственное оздоровление каждого ребенка. И программа смены направлена на то, чтобы каждый участник ощутил, что он маленькая частица большого творчества.



В летнюю творческую смену при детской школе искусств приглашают 25 детей в возрасте от 10 до 15 лет со всех отделений детской школы искусств. После насыщенного учебного года ребята ждут от летней смены ярких и увлекательных массовых мероприятий, познавательных занятий, приобретения навыков музыкального, театрального, художественного направлений, ин-



тересных спортивных состязаний, обретения новых знакомых и друзей. Хотя дети и учатся в одной школе, не всегда знают друг друга, летняя творческая смена объединяет детей разных отделений и разных возрастов, дает возможность ощутить, что вместе они способны на многое и в их творчестве нет границ.

На протяжении всей смены программа занятости детей расписана по минутам, прежде всего это оздоровительная составляющая процесса, в которую входит зарядка, разработанная преподавателями хореографического отделения специ-





ально для летней смены, направленная на повышение жизненного тонуса и улучшения настроения. Поход в бассейн, спортивные игры на свежем воздухе.

Преподаватели художественного отделения на протяжении смены проводят с деть-

ми большое количество мастер-классов на открытом воздухе, охватывая разные направления художественного творчества. Это и изучение глины, как материала для творчества, работа на гончарном круге, работа с берестой, освоение разных техник батика, изготовление кукол, роспись объемных и плоских изделий, знакомство с различными видами печатной графики, пленер на территории города.

Театр в программе смены - одно из самых любимых детьми направлений, ребята учатся такому искусству, как сценическая речь, приобретают навык нанесения сценического грима, создают небольшие театральные постановки и даже целые спектакли.

Музыкальное направление смены включает в себя мастер-классы по изучению музыкальных инструментов оркестра народных оркестра, вокалу, хоровому пению и звукорежиссуре.

Интересные экскурсии организуются преподавателями, сотрудниками учреждений культуры города Саянска для участников летней смены ДШИ. Именно так поддерживается интерес детей к своему родному краю, любимому городу. С большим удовольствием дети и преподаватели посещают мероприятия библиотеки города, картинную галерею, виртуальный концертный зал, музей истории города.

Стало доброй традицией в рамках летней творческой смены организовывать поездки ребят в Иркутск и на озеро Байкал. Дети посещают Иркутскую областную филармонию, Иркутский областной художественный музей им. В.П. Сукачева, Иркутский областной краеведческий музей, Байкальский лимнологический музей, Архитектурно-этнографический музей «Тальцы». Для ребят постарше организуются встречи с ведущими преподавателями Иркутского музыкального колледжа им. Ф. Шопена, Иркутского областного художественного колледжа им. И.Л. Копылова. Участники останавливаются в лагере «Эколог» в п. Листвянка, имея возможность оценить красоту Байкала.

Итогом пребывания детей в такой творческой смене становится коллективный проект в виде музыкального спектакля, концерта или презентаций командных творческих заданий. Под руководством опытных кураторов преподавате-

лей дети с первого дня готовят заключительное мероприятие смены, которое проходит в праздничной обстановке, для родителей, преподавателей и самих детей. Всегда у детей после смены остаются памятные подарки и все изделия, выполненные на мастер-классах.

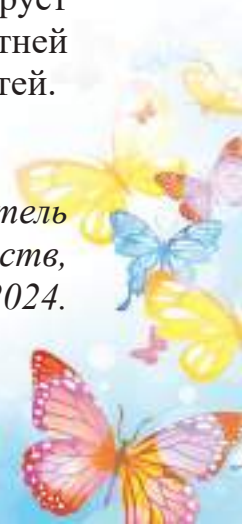
Опыт организации и проведения летней творческой смены для детей на базе детской школы искусств можно считать успешным. Ребят объединяет разноплановая деятельность, различные направления творческого развития и оздоровления детей. На протяжении всей смены участники находятся в постоянном ощущении праздника, ведь творчество для них - это всегда радость! Дети отдыхают в комфортной эмоциональной среде единомышленников, плодотворно проводят время под руководством опытных педагогов, принимают участие в различных мероприятиях, играх, квестах, флеш-мобах, конкурсах и соревнованиях. А также получают полезные знания, навыки и умения в различных видах творчества и искусства.

Вся работа смены выстроена на принципе сотрудничества детей и преподавателей, которое позволяет ребенку почувствовать себя творческой личностью. Каждый максимально вовлечен в атмосферу творческой деятельности смены, активно саморазвивается.

Детская школа искусств при поддержке администрации города планирует развивать такой вид летней занятости и совершенствовать программу летней смены, делая ее все более интересной, насыщенной и незабываемой для детей.



*Л. Полетаева, преподаватель  
Детской школы искусств,  
руководитель летней творческой смены 2024.*



## «Безопасность в твоих руках»



Летние каникулы - долгожданное время для детей. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Возникает непростой вопрос: как

организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, приобрели новых друзей, научились чему-то новому.

Летний лагерь — это идеальный вариант, чтобы провести лето с пользой и наслаждаться активным отдыхом. Лагерь предлагает множество возможностей для развития ребенка, включая социальные и коммуникативные навыки, это общение с другими детьми, работа в команде, улучшение физической формы и развитие творческих способностей.

Летний период времени считается самым беззаботным и радостным, но как бы весело не было, никогда нельзя забывать о безопасности. О безопасности в лесу, на воде, с огнем, на дороге, железнодорожных путях и др. В связи с увеличением времени пребывания детей и подростков в природной среде и нахождения без присмотра взрослых резко возрастают риски возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев, приводящих к увечьям и смертности среди несовершеннолетних.



Каждую смену организаторы детского летнего отдыха посвящают этой важной теме несколько дней. Говоря о безопасном отдыхе, педагоги напоминают о правилах поведения в природной среде, в том числе в лесу, на воде, пребывании на солнце, у открытого огня. Актуальны правила поведения, обеспечивающие защиту от травматизма, включая пользование автомобильным, железнодорожным и иным транспортом: велосипед, мопед, скутер, катание на роликовых коньках, скейтах, селфи-риски, зацепинг и т.д. Ребята изучают действия при возникновении опасных ситуаций: утопления, ожоги, падения с высоты, отравления, поражения электрическим током.

В лагере, организованном при учреждении дополнительного образования «Дом детства и юношества г. Черемхово» существует слаженная система профилактических мероприятий, направленных на повторение знаний правил пожарной и дорожной безопасности, безопасного поведения на водоеме, железнодорожных путях и т.д. Одной из наиболее эффективных практик, применяемых в лагере дневного пребывания «Истоки», является проведение ряда мероприятий, объединенных одной темой «Любимое Черемхово- территория безопасности». С первого дня с ребятами проводятся беседы, инструктажи, викторины, практические занятия и соревнования. Одним из ярких событий является проведение квест-игры «Безопасность в твоих руках» среди лагерей дневного пребывания детей образовательных организаций г. Черемхово, организатором которого является Дом детства и юношества. Квест - игра проводится совместно с партнерами: Госавтоинспекция МО МВД России "Черемховский" (станция «Безопасная дорога»), Черемховское районное отделение общероссийской общественной организации "Всероссийское Добровольное Пожарное общество (станция «Практические навыки пожарной безопасности»), Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Черемхово (станция «Знай свои права»), Детская городская библиотека (станция «Информационная безопасность»), Черемховский медицинский колледж имени А.А. Турышевой (станция «Первая помощь»), пожарно-спасательная часть № 11 г. Черемхово (станция «Средства пожаротушения»). Команды, используя заранее разработанный маршрутный лист, поочередно проходят семь этапов. Каждое задание содержит тематику одного из видов безопасности. Участники показывают знания правил дорожного движения, пожарной и информационной безопасности, правила поведения на воде, железной дороге, единые телефоны доверия.

Мероприятия профилактического характера призваны сделать досуг детей не только интересным, но главное – безопасным. Надеемся, что практики, направленные на сохранение жизни и здоровья детей дадут ожидаемый результат и несчастных случаев в нашем городе станет намного меньше.

«Безопасность в твоих руках» стало традиционным, все больше муниципальных команд присоединяются к городскому квесту, показывая крепкие практические знания.

*Методист МУДО ДДЮ г. Черемхово Штруба О. М.;  
Педагог-организатор, педагог дополнительного образования  
МУДО ДДЮ г. Черемхово Паутова И. Ш.*

<http://ddu.cherobr.ru/index.php/12-novosti/1467-bezopasnost-v-tvoikh-rukakh>Назад

<http://ddu.cherobr.ru/index.php/12-novosti/1433-kvest-po-bezopasnosti-2>

<https://vki4.okcdn.ru/i?r=BUHoKFKCs3-57yPBZdu->



**Наименование организации: Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка  
Адрес 666625, Иркутская область, Катангский район, с. Преображенка,  
ул. Школьная, д.4**

### **Опыт работы объединения «Зелёный патруль»**



Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для отдыха, укрепления здоровья, участия в социальных проектах и получения школьниками специальных знаний и практических навыков, в том числе по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности. В Муниципальном

казенном общеобразовательном учреждении Средней общеобразовательной школе с. Преображенка вопросу экологического воспитания детей уделяется должное внимание в урочной и внеурочной деятельности, обучающиеся активные участники и призёры различных конкурсов экологической направленности. Местонахождение нашего образовательного учреждения в таёжном северном районе содействовало организации в 2004 году школьного объединения «Зелёный патруль», которое сплотило вокруг себя участников, болеющих за судьбу природы своего края. Возглавила работу в школьном лесничестве Абликсанова Ирина Валерьевна, общественный инспектор по делам несовершеннолетних, учитель математики. В 2005 году Ирина Валерьевна совместно со Ждановой Мариной Валентиновной, учителем географии, написали комплексную краткосрочную программу школьного лесничества «Зелёный патруль» и защитили её на региональном уровне, получив денежное вознаграждение в размере 25 000 рублей для реализации направлений работы. Сама программа «Зелёный патруль» за период с 2004 по 2024 год совершенствовалась, корректировалась. В новой редакции утверждена в 2023г.

Новизна программы объединения «Зелёный патруль» в её универсальности, так как используется для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью. Осуществляется тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых, при этом все имеют равные права и обязанности. Соблюдаются принципы: добровольности участия в программе, тех или иных видах социально-педагогической деятельности; принципиально не-



политический и не конфессиональный характер всех мероприятий; соединение дополнительного образовательного компонента с практической деятельностью детей и взрослых в игровой ситуации программы.

Длительность смены 18 дней. Количество участников - все обучающиеся школы.

Цель: организация безопасного отдыха и оздоровления обучающихся в летний период, повышение уровня знаний о ЗОЖ, экологическое воспитание, формирование социального опыта, развитие способностей.

Задачи:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Формировать у обучающихся навыки общения и толерантности.
- Приобщать детей к творческим видам деятельности.
- Создавать целостный подход к экологическому воспитанию, культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
- Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

Направления работы, которые были обозначены 21 год назад, успешно реализуются в течение всего периода существования объединения «Зелёный патруль», каждый год наполняясь новым содержанием, новыми формами работы, новыми технологиями, но в основе всей деятельности лежат заложенные традиции. В 2005 году участниками школьного лесничества придуман флаг с эмблемой «Зеленый патруль», с тех пор его торжественно поднимают на открытии и лучшие участники опускают на закрытии сезона под исполнение гимна. Выполняется работа по очистке береговой зоны реки и озёр от мусора, благоустройство мест отдыха, выпуск и размещение аншлагов вдоль реки Нижняя Тунгуска с призывом «Берегите природу», выпуск листовок «Берегите лес от пожаров» и распространение их среди населения, спасение мальков из Виски, сбор лекарственных трав и проведение акций «Милосердие» для пожилых людей. Ежегодно проводятся мероприятия, здоровьесберегающего характера: «Безопасное колесо», подвижные игры на свежем воздухе, в поле, у воды.



В 2024 году велась работа по 4 основным направлениям: экологическому, краеведческо-патриотическому, спортивно-оздоровительному, туристическому.

В рамках экологического направления были проведены следующие мероприятия: квест-игра «В гости к Лесовичку», викторина «Экологический калейдоскоп»; информационные часы «Кладовая леса», «О сборе лекарственных

трав», «Опасные насекомые», беседа «Лес – его экологическое и хозяйственное значение»; трудовые десанты по уборке улиц и прибрежных территорий села; сбор одуванчиков, изготовление чая из стеблей одуванчиков и памяток по изготовлению, акция «Фитоподарки для бабушек села»; изготовление кормушек для птиц; конкурс сочинений о защите природы, написание стихов экологической направленности в командах; посадка цветов на школьных клумбах, посадка картофеля на школьном огороде; фотоконкурс «Стоп-кадр: прекрасное вокруг нас»; встреча с работником Преображенского лесничества Огородниковым В.Н.

В рамках краеведческо-патриотического направления: исполнение гимна РФ, церемония поднятия флага; информационный час «В гостях у деда-краеведа», беседы со старожилками села, изучение природы родного края, наблюдение и описание растительности луга и леса; своя игра «День России», викторина «Я гражданин – Отечества верный сын»; информационный час «О Пушкине», квест-игра ко Дню русского языка в библиотеке, минутки чтения вслух; проведение Всероссийских уроков Победы «Крылья Победы», «Город, который выстоял», «Песни Победы», беседа и просмотр фильма «Наследники Победы»; митинг ко Дню памяти и скорби; участие во Всероссийской акции «Сад памяти» - посадка саженцев ели на пришкольной территории.

В рамках спортивно-оздоровительного направления: проведение инструктажей по технике безопасности в лесу, во время грозы, в походе, противопожарной безопасности; игровая программа «Спортивные, веселые, ловкие»; соревнования «Полоса препятствий»; беседы «В здоровом теле – здоровый дух», «Правила оказания первой помощи», «О ДДТ»; подвижные игры в спортзале и на пришкольном участке.

В рамках туристического направления: просмотр серии мультфильмов «Правила поведения на природе», «Правила безопасности в походе», «Если заблудился в лесу»; игровая программа «Ориентирование на местности»; мастер-класс по вязанию узлов; приобретение практических навыков и умений в походе.

Программа «Зелёный патруль» в 2024 году включала в себя разноплановую деятельность, различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях объединения. В результате была создана социально значимая психологическая среда, дополняющая и корректирующая семейное воспитание ребенка; организован активный, насыщенный отдых детей и проведена работа по вопросам сохранения окружающей среды, природопользования и экологической безопасности. Дети с удовольствием работают в школьном объединении «Зелёный патруль» и организованно отдыхают. Достигаются планируемые результаты: развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие познавательных и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

*Лищинская Елена Олеговна, должность директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Преображенка.*

**Автоплощадка как средство профилактики  
детского дорожного травматизма  
в лагере (с дневным пребыванием) «Алые паруса»  
МКОУ ЦО «Каразей» Куйтунского района**

Тема работы «Автоплощадка как средство профилактики детского дорожного травматизма в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Алые паруса» МКОУ ЦО «Каразей»» выбрана не случайно. В России ежегодно гибнут в дорожно-транспортных происшествиях около 2000 детей. Более 20000 получают травмы. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является несоблюдение правил дорожного движения самими детьми. Исследования, проведенные социологами среди детей, выявили неутешительную картину отношения учащихся к соблюдению правил дорожного движения. С одной стороны, они знают, что правила надо соблюдать, что их нарушение ведет к травмам и гибели людей. С другой стороны – они считают, что возможны некоторые незначительные отступления от правил.

Актуальность данной работы в том, что для осознания детьми реальной опасности, грозящей им от нарушения правил дорожного движения, необходимо как можно шире и активнее проводить профилактическую работу. В лагере (с дневным пребыванием) «Алые паруса» МКОУ ЦО «Каразей» в этом направлении ведется активная профилактическая работа: периодически проводятся акции «Внимание, дети!», часы общения, беседы, викторины и т.д. Такая работа, несомненно, имеет положительный результат. Но такой вид работы чаще носит теоретическую направленность, чем практическую составляющую. Поэтому возникла необходимость в организации занятий на тренировочно-игровой транспортной площадке (автоплощадка), которая была организована в 2020 году в рамках реализации проекта «Детство без опасности» (руководители проекта – Кузнецова Л.Г. и Яценко С.А.)

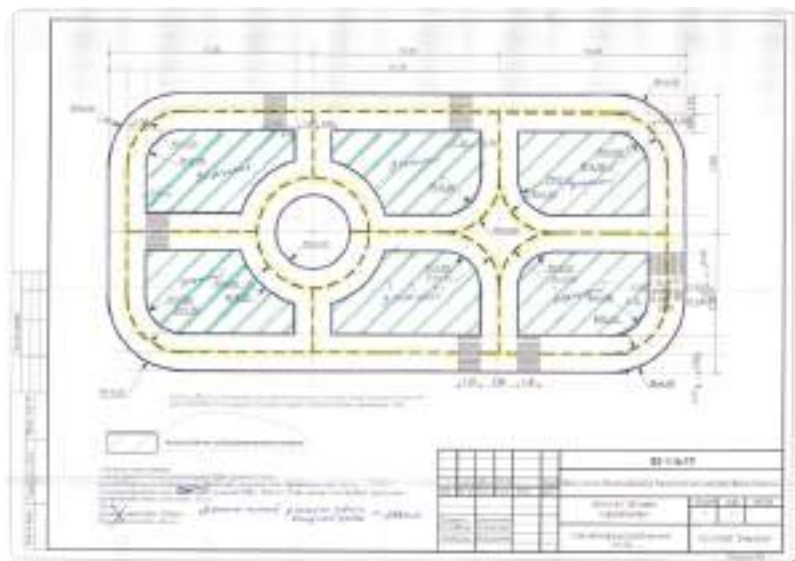
В 2020 году проект стал победителем регионального конкурса социальных проектов ресурсно-методического центра непрерывного агробизнес образования Регионального института кадровой политики. А в 2022 году МКОУ ЦО «Каразей» стал муниципальным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Сегодня у большинства школьников есть собственные велосипеды. Дети самостоятельно обучаются вождению, но при этом, во-первых, слабо владеют соответствующими навыками вождения, во-вторых, чаще всего не могут применить свои теоретические знания правил дорожного движения на практике, что влечёт за собой дорожно-транспортные происшествия с участием несовершеннолетних.

Занятия в автогородке, который расположен на территории МКОУ ЦО «Каразей», способствует приобретению практических навыков безопасного поведения на дороге. Эффективность обучения заключается именно в том, что обучение и воспитание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма





состоит не только на теоретической основе, но и обязательным компонентом освоения этих знаний на практике, на действующей модели городских дорог и перекрестков. Таким образом, ребята быстрее учатся адекватно реагировать на постоянно меняющуюся дорожную ситуацию. Этому и способствуют занятия в автогородке, где игровая модель максимально при-

ближена к реальности.



Детская автоплощадка оборудована средствами организации дорожного движения: дорожной разметкой; при этом предусмотрены регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, дорожные знаки; имеются лавочки для проведения массовых тематических мероприятий. Основным транспортным средством для ребят являются подростковые и детские велосипеды, самокаты для младшей возрастной группы.



Занятия на детской автоплощадке проходили в нескольких формах познавательно-игрового тренинга. Для ребят дошкольного и младшего школьного возраста сначала давалось теоретическое занятие, на котором в течение 10-15 минут в игровой форме методом «вопрос-ответ» ребята находили правильные совместные пути решения поставленных задач, что позволяло воспитанникам закрепить полученные знания

и сформировать соответствующие умения и навыки.

Младшие школьники очень подвижны, поэтому в обучение были включены специальные упражнения в дидактических и ролевых играх для поддержания мышечного тонуса, отработки внимания, наблюдательности, произвольных действий, развития двигательной координации.

Следующий этап обучения – практическая отработка координации движений первых навыков вождения в играх-упражнениях.

Для среднего и старшего звена разработаны занятия, состоящие из 2 частей: теоретического занятия, где разбирались сложные понятия и термины ПДД, после чего воспитанникам предлагалось проехать по определенному маршруту. В занятиях использовались специальные маршрутные карты для старшего, среднего и младшего возрастов, как для пешеходов, так и для водителей.

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Для закрепления теоретических знаний и умений воспитанниками лагеря совместно с воспитателями был реализован проект «Микроград».

Макет «Микроград» – это компонент, организующий предметную среду дорожного движения. Он выступает в роли «пускового механизма», способствующего развитию воображения и детского творчества, где воспитатель выступает как создатель проблемно-игровых ситуаций и помощник в реализации игровых замыслов. На занятиях с использованием макета приобретаются знания и навыки поведения на улице; усваиваются правила движения по дороге; дети знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги, сигналами светофоров, видами перекрёстков и правилами перехода улицы и дороги.

Макет достаточно экономичный и простой в изготовлении, удобен в эксплуатации и хранении. Заниматься ПДД на макете, в отличие от детской автоплощадки, можно круглогодично, в любое время года и при любой погоде. Его несложно переносить и собирать.

Для закрепления практических знаний, умений и навыков на территории детской автоплощадки была организована и проведена игра-соревнование «Безопасная дорога – 2024». На мероприятие были приглашены ребята из летних оздоровительных лагерей (с дневным пребыванием) Куйтунского района. В соревнованиях принимали участие 4 команды из МКОУ «Уховская СОШ», МКОУ «Туллинская СОШ», МКОУ «Андрюшинская





ООШ» и МКОУ ЦО «Каразей».

В начале игры было организовано торжественное построение и приветствие команд. Перед участниками с приветственным словом выступила директор МРЦ ДДТТ МКОУ ЦО «Каразей» Яценко С.А. После открытия праздника ребята представили свои команды в конкурсе агитбригад. Лучшее представление было у команды МКОУ «Уховская СОШ».



В дальнейшем игра проходила в виде командных соревнований по станциям:

1. «Знаки дорожные– друзья надёжные».

Участникам были предложены задания на знание дорожных знаков и их классификацию.

2. «Дорожные ловушки»

Командам были предложены рисунки с изображением дорожно-транспортных ситуаций, где они должны были объяснить, какие нарушения правил дорожного движения на них изображены.

3. «Мы–пассажиры». Проверка знаний безопасного поведения в общественном транспорте

4. «Умелый велосипедист»: участники проходили два этапа:

– Вождение велосипеда в Автогородке. Участник должен был в течение определенного времени проехать по маршруту «Автогородка» на велосипеде, продемонстрировав при этом умение ориентироваться в ситуациях, приближённых к реальным дорожным условиям.



– Фигурное вождение (включало следующие этапы – восьмёрка, коридор, ворота, змейка, мостик). Все этапы проводились на время.

5. «Три волшебных цвета». Ребята на макете должны были расставить знаки дорожного движения и обосновать их расположение.

6. «Будь внимателен». Необходимо было найти на картинках 10 отличий

7. «Угадай-ка» (Разгадывание ребусов).



### 8. Конкурс плакатов.

На станциях ребята не только отработывали технику вождения велосипеда, но и учились ориентироваться в пространстве, отвечая на вопросы о значении дорожных знаков, закрепили правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков, научились работать в команде.



Значимость детской автоплощадки трудно переоценить, только совместными усилиями мы сможем достигнуть основной цели – снижения количества дорожно-транспортных происшествий, сохранение жизни и здоровья наших детей. И пусть наша детская автоплощадка станет стартом к новым успехам и победам, а главное – приобретенные детьми навыки в дальнейшем превратятся в положительные привычки, которые так необходимы им в жизни.

В следующем году хотелось бы продолжить практику встреч с ребятами из других лагерей и привлечь к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма инспекторов ГИБДД.

*Кузнецова Л.Г., учитель-дефектолог  
МКОУ ЦО «Каразей»*



**«Огонек» как эффективная форма организации анализа дня  
в лагере (с дневным пребыванием) «Сибирячок»  
МКОУ «Ленинская СОШ» Куйтунского района**



Летние каникулы для школьников – это и восстановление здоровья, и развитие творческого потенциала, и совершенствование личностных возможностей, и приобщение к культурным и образовательным ценностям, и вхождение в систему новых социальных связей, и воплощение собственных планов, и удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых

сферах деятельности.

Одной из наиболее распространенных форм летнего отдыха детей, подростков и юношества являются детские оздоровительные лагеря. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества ребенка.

Наличие в лагере достаточно большого числа видов деятельности, возможность их свободного выбора и составление индивидуальной программы в сочетании с четким определением количества обязательных занятий и распорядка их посещения создают удачную комбинацию индивидуального и коллективного подхода в организации образовательно-воспитательного процесса.

Взаимодействие детей в лагере носит нетрадиционный характер по содержанию и форме включения их в те или иные виды деятельности, что способствует проявлению инициативы и субъективной активности. Происходит постоянный самоанализ происходящего в лагере, в том числе и участие каждого ребенка в его жизни.

В лагере должна быть создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности и развитию лидерства.

Анализ дня – одна из воспитательных форм работы в детском оздоровительном лагере. Анализ дня подразумевает под собой анализ групповой и индивидуальной деятельности в кругу коллектива. Подразумевает настрой коллектива



ва на серьезную аналитическую работу. В качестве настроения может быть использована песня (как правило, выбирается лирическая песня), хорошо продуманная речь (должна содержать предварительный итог дня, чтобы руководитель хотел услышать на анализе) или анализ может начинаться с тренинговых упражнений (выбираются в зависимости от готовности коллектива к работе).

«Огонек» - анализ дня, коллективное обсуждение отрядами и воспитателями прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений.

Название «огонек» связано с вечерними кострами, но слово «огонек» означает не только костер. Это искорка заинтересованности каждого делами всех и судьбой каждого, теплоты взаимоотношений и свет дружбы. Главное в нем – содержание и тональность разговора, обсуждения. Нет более важного дела в лагере, чем правильно проведенный «огонек».

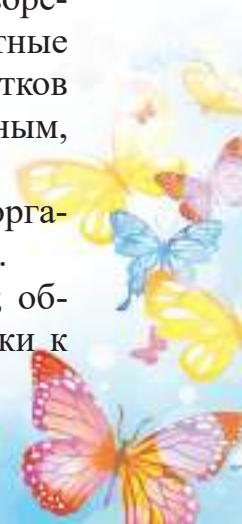
В лагере (с дневным пребыванием) «Сибирячок» при МКОУ «Ленинская СОШ» традиционную линейку по итогам дня заменил «огонек» по итогам дня.

«Огонек» – анализ дня – рефлексия деятельности отряда. Продолжительность от 15 до 20 минут.

В ситуациях кризиса в развитии детского коллектива и конфликтов «огонек» может быть более продолжительным. Важно, чтобы сбор на «огонек» всегда был неформальным. «Огонек» следует начинать с легенды, случая, стихотворения или небольшой песни, и далее плавно перейти к анализу дня. Стандартные и формальные формы организации общения очень часто вызывают у подростков пренебрежение, если же «огонек» всегда будет необычным и непринужденным, то такое общение станет потребностью всех членов отряда.

Основная задача «огонька» - научить ребят видеть причины неудач в организации различных дел, привить навыки анализа совместной деятельности.

Схема анализа: высказывание отношения к делу (фиксация эмоций); обсуждение целей и задач дела, степени их достижения, качества подготовки к



делу, качества организации; причины того, что не получилось; предложения о том, как исправить ситуацию к лучшему.



«Огонек» в лагере проводит ведущий, в роли которого может выступать педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, потому что во время проведения очень важно, чтобы ведущий не занимал в разговоре активную позицию, а был его равноправным участником. Тем не менее, он опосредованно управляет разговором через вопросы для анализа.

Вопросы к обсуждению:

- Что мне удалось сегодня и почему?

- Что нового и полезного я сегодня открыл для себя?
- Как можно использовать достигнутое?
- Что мне не удалось и почему?
- Что отняло у меня слишком много времени?
- Что я сделаю завтра для более рациональной работы?
- Другое.

Обязательно нужно подвести итоги. Если на первых «огоньках» анализ мо-

жет сделать ведущий, то в последующем это лучше делать лидеру или ответственному за дело. Чтобы анализ прожитых дней не был однообразным, можно применять различные варианты его проведения:

Метод анализа «Пять пальцев»

Этот способ подведения итогов занимает 5 минут. Каждому ребенку предлагается посмотреть на свою ладонь и подумать, глядя на нее.

1. Мизинец (М) - «мысль»: какие знания и опыт я сегодня приобрел.

2. Безымянный (Б) - «близка ли цель»: что сегодня я сделал для достижения

3. Средний (С) - «состояние



духа»: каким было мое настроение и от чего оно зависело

4. Указательный (У) - «услуга»: чем я мог помочь другим людям, чем порадовал их.

5. Большой (Б) - «бодрость тела»: как я физически чувствовал себя, что я сделал для своего здоровья.

Этот анализ можно сделать в форме личных дневников.

Метод оценки

Каждому ребенку предлагается подумать о прошедшем дне. Затем ладошкой поставить оценку по пятибалльной системе. Ведущий выборочно спрашивает ребят, почему они поставили именно такую оценку.

«Я хочу сказать»

«Я хочу сказать» (в форме пресс-конференции). Каждому ребенку выдается листок бумаги, на котором он пишет первую фразу: «Я хочу сказать, что...». После того, как он написал первую фразу, он пишет все, что хочет сказать отряду о дне, об отряде и т.д. Затем, не подписывая листок, сворачивает и опускает в коробку. После того, как все справятся с заданием, вожатый открывает коробку и поочередно зачитывает записки ребят. При этом, отвечая на поставленные вопросы, комментирует. К комментарию подключаются и ребята.



«Если бы я был...»

Ребятам задается такой вопрос: «Если бы я был волшебником, то в сегодняшнем дне я бы...»

- исправил...
- сделал...
- добавил...

«Цвета»

Ребятам предлагается ответить на вопрос: «Каким цветом вы бы окрасили сегодняшний день и почему?», после чего ответы коллективно обсуждаются.

Метод коллективного рассказа

Каждый ребенок по очереди произносит предложения на тему «На что похож сегодняшний день?».

Метод фотосъемки

Ведущий задает ситуацию: ребята, представьте, что сегодня. Весь день снимал фотограф. Все что мы делали сегодня, он заснял на фотопленку. Но, увы, из-за неумелости фотографа, пленка засветилась. Давайте сейчас попробуем с вами восстановить каждый кадр этой пленки.

- самые яркие, эмоциональные, веселые кадры;
- и кадры, которые получились «не очень».



### Выставка картин

Каждому ребенку предлагается нарисовать картину сегодняшнего дня (для этого заранее приготовить краски, фломастеры, альбомные листы). Каждый ребенок представляет свою картину - как она называется, что на ней изображено, и т.д. Все работы вывешиваются на стенд.

Педагог сам или совместно с детьми ранее пишет вопросы, которые волнуют ребят или которые необходимо затронуть на сборе отрядов. Затем листочки пускаются по кругу. Каждый пишет свое мнение. Итогом является озвучивание вопросов и ответов на поставленные вопросы (своего рода рассказов).

### Рассказ-эстафета (с передачей предмета)

К кому попадает предмет, тот и высказывается по дню. Что для меня сегодняшний день? Работает правило свободного микрофона, т.е. кто хочет сказать, тот передает и говорит. Если ребенку нечего сказать, он передает предмет дальше по кругу. В завершении педагог предлагает кому-то из ребят подытожить все услышанное. Если нет желающих, ведущий подводит итоги сам.

### «Ниточка»

Перед началом огонька ведущий предлагает ребятам взять кусочек нитки. Разноцветные нитки – длиной от 10 до 30 сантиметров лежат рядом с ведущим. Во время обсуждения дня по схеме: Что получилось? Что не получилось? Что надо сделать, чтобы было лучше? Каждый ребенок, высказывая свою точку зрения, наматывая ниточку на палец. Как только ниточка намотана, выступление прекращается. Таким образом, выбрав нитку той или иной длины, ребенок «заявляет» о своем желании выступить и настраиваться на развернутую сцену дня



- конфликтный огонек;
- прощальный огонек.

Существует ряд необходимых условий для удачного проведения «огонька»:

1. «Огонек» готовится заранее ведущими (в организационный и итоговый период это делает воспитатель или педагог-психолог, в основной период смены ведущими могут быть сами ребята). Ведущие определяют цель, форму проведения, время и место с учетом возраста отрядов.

2. Ребята должны быть заранее эмоционально настроены и готовы к «огоньку».

или на короткую реплику.

«Строим дом» Каждый представляет лист («кирпичик»), на котором рисует, как он себя видит в сегодняшнем дне и комментирует свой рисунок. Из этих «кирпичиков» потом строится дом, а на крыше пишется анализ дня.

Виды огоньков:

- огонек знакомств;
- огонек-анализ;
- тематический огонек;

3. Все участники располагаются на одном уровне вокруг импровизированного огня, который находится в центре.

4. Необходимо поддерживать добрую атмосферу, избегать повышенного тона.

5. Тема «огонька» должна быть актуальна для большинства участников.

6. Всем участникам необходимо соблюдать законы проведения «огонька»:

- Если хочешь что-то сказать, не выкрикивай с места, а дождись паузы и подними руку или попроси слова.

- Учись внимательно слушать, дай выговориться другому, не перебивай говорящего. Когда говорит один – все молчат.

- Критикуй не с целью «ущипнуть», а с целью помочь, посоветовать.

- Критика должна быть конструктивной: критикуешь - предлагай.

- Никого не осуждаем.

Нет плохих людей, есть плохие поступки.

- Правило «свободного микрофона»: никого нельзя заставлять выступить на «огоньке» или запретить кому-то говорить.

- На «огоньке» говорят откровенно о том, что думают и что волнует. Все сказанное на «огоньке» не должно «выноситься» за его пределы.

- Береги время, дай возможность высказаться другому.

- Говори не о себе, а о деле: не занимайся саморекламой.

«Огонек» может включать в себя следующие элементы:

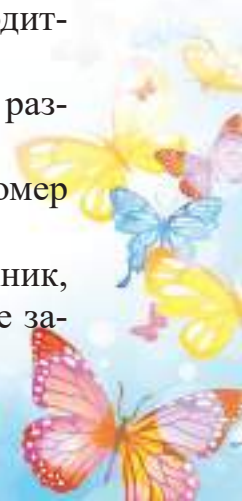
1. Песню. Сбор начинается и завершается песней. Песни поют для настроения, иногда в середине разговора, чтобы снять напряжение, направить разговор в нужное русло.

2. Разбор прожитого дня. Если мы хотим прожить день с пользой, не напрасно, то необходимо учиться анализировать, вырабатывать свое отношение к этому дню, к себе, к отряду. Главное - научить ребят думать о работе, о товарищах, о жизни, о себе. «Огонек» дисциплинирует, так как каждый день приходится оценивать то, что вокруг тебя, а значит - думать.

3. Откровенный разговор. Темы для обсуждения могут быть самые разные.

4. Время для творчества - любой член отряда может подготовить номер самодеятельности, продемонстрировать свои способности, умения.

5. Гость на «огоньке». Им может быть приглашенный актер, художник, поэт, представитель администрации лагеря, воспитатель или родитель. Все за-



висит от мнения ответственного за проведение «Огонька». Его чествуют и радужно принимают.

6. Сюрприз для «огонька». Сюрприз готовит ответственный. Это может быть и новая песня, веселая игра, фокус и др. Главное - неожиданно и с любовью.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам проведения смен в лагере (с дневным пребыванием) «Сибирячок» мы пришли к выводу, что «огонек» должен быть неформальным местом - местом душевного общения.

«Огонек» - это сильное средство формирования коллектива, и от того, насколько педагог будет владеть умением вести разговор, зависят взаимоотношения ребят в отряде и выполнение целей и задач смены.

Таким образом, «огонек» является одной из самых известных и эффективных форм организации анализа дня в лагере. Никакой, даже самый насыщенный день, не имеет смысла и пользы, если он со всех сторон, самым тщательным образом не оценен, не разобран, и из всего не сделано обобщающих выводов.

Данный педагогический опыт работы планируется представить в рамках муниципального форума «Зажигаем лето!».

*Первушина Алена Борисовна,  
заместитель директора по ВР МКОУ «Ленинская СОШ»,  
Зырянова Марина Михайловна,  
педагог-психолог МКОУ «Ленинская СОШ»*





## **Куйтунский район: ГОДУ СЕМЬИ ПОСВЯЩАЕТСЯ!**

*(Е. В. Панковец – руководитель аналитической группы муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогического и финансового сопровождения образовательных учреждений Куйтунского района»)*

Наступивший 2024 год объявлен в России Годом семьи. Это напоминание всем нам о том, как важно с любовью и уважением относиться друг к другу, понимать и учитывать потребности каждого и давать пространство для развития. В семье каждый имеет возможность развиваться как личность, становиться ответственным, более чутким и понимающим. В семье каждый может предлагать и реализовывать свои инициативы.

Семья - это одна из самых важных и значимых составляющих нашей жизни. Она является основой общества и местом, где мы рождаемся, растем и получаем первые уроки о мире вокруг нас. Семья не только предоставляет нам физическую и эмоциональную поддержку, но и помогает нам формировать наши ценности, установки и поведение.

Актуальность организации летнего оздоровительного отдыха детей в лагерях (с дневным пребыванием) на территории муниципального образования Куйтунский район вытекает из потребности семьи и государства: иметь здоровое, всесторонне развитое подрастающее поколение.

На образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, приобщение к ценностям культуры, семейным традициям. Летний период как нельзя более благоприятен для решения этих задач.

Учитывая традиции, возможности, имеющиеся ресурсы, желания, интересы детей и родителей в лагерях (с дневным пребыванием) реализованы воспитательные программы, посвященные году семьи, проведены мероприятия, реализованы проекты. Передовой опыт сформирован и обобщен. Расскажем о некотором из них...



## **Социальное партнёрство как одно из условий успешной реализации программы «Клад семейных сокровищ» в лагере (с дневным пребыванием) «Сибирячок» МКОУ «Лермонтовская СОШ»**

*(Н. П. Савостьянова – заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Лермонтовская СОШ, Е..Н. Беспалова – учитель русского языка и литературы МКОУ «Лермонтовская СОШ»)*



Воспитательная программа «Клад семейных сокровищ», реализованная в лагере (с дневным пребыванием) «Сибирячек», по своей направленности является социально-гуманитарной и приурочена к году семьи в соответствии с Указом Президента Российской Федерации в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

Ежедневно, в ходе реализации воспитательной программы, в лагере (с дневным пребыванием) ребята открывали для себя новые сокровища – это семейные ценности и традиции (любовь, добро, милосердие, помощь, честность, сострадание, дружба, ответственность, забота и поддержка, уважение, честность, семья, дети, родина, мир).

Программа была направлена на то, чтобы учить детей любить и уважать родителей, родных, традиции семьи, память о предках, хранить и оберегать культурное наследие своей семьи и малой родины. Ребята познакомились с традициями гостеприимства, поняли, насколько важно сохранять добрые и душевные отношения с родными, соседями и просто друзьями.

Лагерная смена проходила в виде тематических дней, посвященных семейным ценностям и традициям. На каждый день в соответствии с названием и ценностями были подобраны и разработаны мероприятия.

1 день «Открываем клад семейных сокровищ», ценности: дети, дружба; 2 день «В нашей семье всем рады», ценности: гостеприимство, доброта; 3 день «Если дружно, если вместе», 4 «День экологии», ценности: трудолюбие, сплоченность и т.д. Центром всего являлся стенд в виде большого сердца, с эмблемой – силуэты детей, держащие в руках цветок с информацией по каждому дню (их 18 - по количеству дней пребывания детей в лагере). Каждый день смены посвящен определенному мероприятию. Отряд «Первых» каждое утро давал право запустить Самолёт – навигатор (с ценностями на день), лучшему отряду, тем самым открывая новый день.

Все учащиеся делились на 4 разновозрастных отряда от 18 до 25 человек в каждом. В разновозрастном отряде (как в многодетной семье) у детей есть возможность:

- получить опыт наставничества, общения со сверстниками и взрослыми;
- формировать друг в друге и в самом себе ответственность за собственную судьбу, судьбу своих товарищей и окружающих отряд людей;
- учиться понимать друг друга, ценить и создавать добрые отношения между людьми;
- поддерживать друг в друге интересы и поступки, помогающие стать добрым, умным, красивым, сильным и благородным человеком.

Отряды – это семьи, живущие в своих отрядных комнатах. Они определяли название, эмблему, девиз, символ-цветок своего отряда для оценки дня. Каждый отряд планировал свою работу с учетом общелагерного плана и в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», где говорится: новая школа - это центр взаимодействия как с родителями, так и с учреждением культуры, спорта и другими организациями социальной сферы. Поэто-



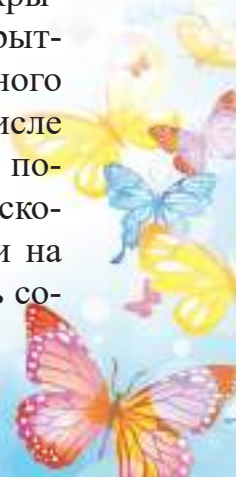
му отличительной чертой программы лагеря является её реализация совместно с социальными партнёрами: муниципальное казенное учреждение культуры "Лермонтовский социально-культурный центр", Муниципальное казенное учреждение культуры «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека им. В. П. Скифа», муниципальное казённое учреждение культуры «Куйтунский районный краеведческий музей, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйтунская районная детско- юношеская спортивная школа, муниципальное казенное учреждение культуры «СКЦ Кадинский, совет ветеранов МО п.Лермонтовский, совет женщин МО п.Лермонтовский.

Свою совместную деятельность с социальными партнерами мы строили по следующим видам деятельности: художественно-творческая, гражданско-патриотическая, спортивно-оздоровительная, трудовая, профориентационная, экологическая, самоуправление, социально-психологическая, профилактика по основам безопасности жизнедеятельности, кружковая деятельность.

В рамках программы были запланированы и проведены совместные мероприятия, которые органично вписались в программу лагеря «Клад семейных сокровищ», к тому же в лагере была возможность использовать материально-техническую базу (музыкальное оборудование, костюмы, оформление) социальных партнёров. Дети смогут посещать кружки на базе МКУК ЛСКЦ п. Лермонтовский.

Нашим самым близким партнером территориально сталомуниципальное казенное учреждение культуры "Лермонтовский социально-культурный центр" В рамках договоров о социальном партнёрстве специалистами МКУК «ЛСКЦ» п. Лермонтовский, были проведены мероприятия: игровая программа «Шире круг, друзья!» на День защиты детей, «Семейные истории за чаем!», фольклорный праздник «Берёзовая карусель», спортивный праздник «Весёлые приключения», праздничная программа «Тебе, Россия, посвящается!». 11 учащихся были посвящены в Движение Первых, ребята дали торжественную клятву и им повязали галстуки. Специалисты МКУК «ЛСКЦ» п. Лермонтовский совместно с библиотекарем провели квест-игру «Путешествие по страницам сказок», на каждой станции детей ждали сказочные герои. Ребята побывали в увлекательной стране фантазий: встретившись со сказочными героями, с удовольствием отвечали на их вопросы и выполняли задания по настольной игре – бродилке. На базе МКУК ЛСКЦ проводились кружки «Самоделки» и «Созвучие».

Специалисты Куйтунской межпоселенческой районной библиотеки провели информационный час «Россия – родина моя», где ребята узнали много нового для себя о нашей Родине, там же прошёл мастер –класс по изготовлению открыток ко Дню России «Моя страна-моя семья», каждый ребёнок изготовил открытку. Прошла встреча с инструктором по первой помощи Российского Красного Креста. Она провела мастер-класс по оказанию первой помощи, в том числе массаж сердца. Дети практически попробовали алгоритм оказания первой помощи пострадавшему. Госинспектором Зиминского ИУ Центра ГИМС Колосковым Ю.А. проведена профилактическая беседа по правилам безопасности на водоёмах в летний период, инспектор также обратил внимание на важность со-



блюдения правил и подчеркнул важность роли взрослых и старших товарищей в обеспечении безопасности младших ребят.

Совет женщин стала активным участником встреч с односельчанами «Не перевелись еще на земле русской мастера...», провели мастер-класс «Сам умею, других научу». Подготовил выставку и рассказал о многочисленных изделиях, которые изготовили своими руками. Это и бусы, и плетённые воротнички, изделия из джута, игрушки, куклы-обереги и многое другое. Кудесницы провели мастер класс по изготовлению бус, результатом работы были изготовлены бусы.

В рамках реализации проекта «Будь здоров» побывали в гостях у настоятеля храма Всех Сибирских Святых п. Куйтун. Отцом Игорем была проведена беседа на тему: «Православие и здоровый образ жизни».



Ребятам рассказал о том, насколько важно заботиться о своём здоровье. Такие пороки как, пьянство, блуд, употребление наркотиков, курение, по сути медленное самоубийство. Здоровье - Божий дар, поэтому и самым дорогим людям, мы желаем здоровья. Хочется верить, что здоровый образ жизни будет стилем их жизни.

Председатель муниципального отделения «Движение Первых» в Куйтунском районе Наталья Юлдашева

провела интеллектуально-познавательную интерактивную викторину «Моя Россия», ребята получили призы-наклейки с логотипом Движения Первых. Воспитанники отряда «Первых», приняли участие в региональном фестивале «Патруль Первых», который объединил 8 муниципальных образований под девизом «Движение там, где мы!» в ДК имени А.Н.Гринчика г. Зимы. Победители районного проекта «Семейное древо» провели спортивно –развлекательную игру «Семейное древо». В конце мероприятия каждый отряд- семья представили своё «Семейное древо», отражающее главные семейные ценности.

В рамках сотрудничества с Куйтунской детско - юношеской спортивной школой ребята приняли участие в открытии летних спортивных игр Куйтунского района - 2024 с флешмобом «Вперёд, Россия!». Старшие ребята входили в состав команды МО п.Лермонтовский в разных видах спорта: волейбол, спортивная эстафета.

Самый младший отряд посетил СКЦ «Кадинский». Ребята с большим удовольствием посмотрели мультфильм «Добро пожаловать в сказку о Пушкине».

Участники кружка «Акварель» приняли участие в районном мероприятии РДК п.Куйтун «Пушкин по пушкинской». Учащиеся младших классов приняли участие в районном слёте Орлят России, где получили грамоту. Были организованы выезды в бассейн «Дельфин» г. Саянска, выезд в районную библиотеку и пожарную часть р.п. Куйтун.

Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в лагере решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

В лагере дети свободно отдыхали, общались, творчески развивались, поддерживали своё здоровье, учились чтить семейные традиции. Всё это было выстроено через организацию мероприятий разной направленности на основе системы наставничества между педагогами, воспитанниками, родителями и социальными партнёрами в рамках работы лагеря (с дневным пребыванием).

**О семейных ценностях  
через проектную деятельность в лагере (с дневным пребыванием)  
«Мечтатели» МКОУ «СОШ№1» р.п. Куйтун**

*(Т. В. Банщиков - заместитель директора по ВР МКОУ «СОШ№1»,  
О. О. Напрюшкина - зам по УВР МКОУ «СОШ№1» р.п. Куйтун)*

Общество заинтересовано в прочной, духовно и нравственно здоровой семье, ибо здоровье подрастающего поколения - это здоровье нации. Именно в семье формируются основы личности, гражданина, его моральные, ценностные ориентации.

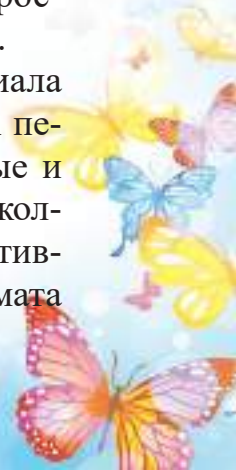
В семье воспитываются и взрослые, и дети. Особенно большое значение имеет ее влияние на подрастающее поколение. Поэтому воспитательная функция семьи имеет три аспекта.

Первый аспект - формирование личности ребенка, развитие его способностей и интересов, передача детям взрослыми членами семьи (матерью, отцом, бабушкой, дедушкой и др.) накопленного обществом социального опыта; выработка у них научного мировоззрения, высоконравственного отношения к труду; привитие им чувства коллективизма, потребности и умения быть гражданином и хозяином, соблюдать нормы поведения; обогащение их интеллекта, эстетическое развитие, содействие их физическому совершенствованию, укреплению здоровья и выработке навыков санитарно-гигиенической культуры.

Второй аспект - систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни.

Третий аспект - постоянное влияние детей на родителей (и других взрослых членов семьи), побуждающее их активно заниматься самовоспитанием.

Успех выполнения этой функции зависит от воспитательного потенциала семьи. Он представляет собой комплекс условий и средств, определяющих педагогические возможности семьи. Этот комплекс объединяет материальные и бытовые условия, численность и структуру семьи, развитость семейного коллектива и характер отношений между его членами. Нередко с коммуникативной функцией связывают деятельность по созданию психологического климата



семьи. Общество постоянно меняется, вместе с ним меняется и семья. Семья - это живая, постоянно меняющаяся система. Она меняется не только под воздействием социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов развития.

Образование должно ориентироваться на будущее. А будущее требует от человека умения работать с большими потоками информации. При увеличении объемов информации и скорости ее потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с восприятием, обработкой и переработкой информации. Современное представление о качественном образовании включает как необходимый элемент свободное владение информационными технологиями. Соответственно, школа должна давать ученику широкий выбор информации и способы работы с ней.

В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Общая дидактика и частные методики в рамках учебного предмета призывают решать проблемы, связанные с развитием у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития. А это предполагает поиск новых форм и методов обучения, обновление содержания образования.

В последние годы эту проблему в начальной школе пытаются решать, в частности, через организацию проектной деятельности. Метод проектов составляет основу проектного обучения, смысл которого заключается в создании условий для самостоятельного усвоения школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов.

Изначально представления о проектировании возникли в таких видах трудовой деятельности, как архитектура и строительство, инженерное дело, позже – в сферах, где на первый план выходил аспект преобразования, результативного практического действия, причем, как правило, ограниченного относительно конкретным сроком исполнения. Сегодня слово «проект» используется так широко, что трудно назвать область, где бы он не применялся. Под проектом понимают исполнение некоторого замысла – художественного, научного, театрального, управленческого. Проект становится способом управления, способом ритмизации процессов, происходящих в реальной практике.

Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Целенаправленному развитию личности в воспитательной системе в пространстве каникул способствует соблюдение в учебном учреждении ряда принципов воспитания: природосообразности воспитания, равенства и взаимодополнения структурных модулей воспитательной системы, принцип центрации воспитания на развитии личности.

Эти задачи мы решаем в лагере (с дневным пребыванием) «Мечтатели», деятельность которого мы стараемся сделать максимально разнообразной и

интересной, соответствующей запросам современных подростков. Традиционно перед началом каникулярного периода мы составляем программу лагеря (с дневным пребыванием), которая посвящена направлению года, принятому в общегосударственном плане. 2024 году - год Семьи. В связи с этим возникает потребность по-новому организовывать учебно-воспитательный процесс, применяя современные педагогические технологии. К таким технологиям мы относим метод проектов, который получил широкое распространение в деятельности воспитателей и учителей нашей школы и является одним из универсальных средств воспитания, обучения, развития детей.

Метод проектов не является принципиально новым изобретением в педагогике. Это несколько переосмысленный, усовершенствованный в соответствии со временем метод. Именно он, на наш взгляд, помогает решить многие проблемы, связанные с воспитанием и обучением детей. Благодаря методу проектов создаются условия гуманистического воспитания:

1) ребенок имеет возможность найти себе дело по душе, по способностям, по интересам, «может почувствовать и испытать вкус успеха, вкус победы» (В.М. Лизинский).

2) меняется стиль общения между педагогами и детьми, между детьми. Отношения между ними носят характер сотрудничества, партнерства.

Для выполнения каждого нового проекта (задуманного самим ребенком, группой, классом, самостоятельно или при участии учителя) необходимо решить несколько интересных, полезных и связанных с реальной жизнью задач. От ребенка требуется умение координировать свои усилия с усилиями других. Чтобы добиться успеха, ему приходится добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. Идеальным считается тот проект, для исполнения которого необходимы различные знания, позволяющие разрешить целый комплекс проблем. В этом смысле проектная деятельность обладает высоким потенциалом в формировании информационной культуры обучающихся.

В работе ЛДП «Мечтатели» уделялось большое внимание семейным ценностям. На протяжении 18 дней, в плане воспитательной работы главное место занимали мероприятия и проекты, связанные с семейными ценностями.

Проекты:

- «Моя родословная»
- «Мои дедушка и бабушка»
- «Подарок-сюрприз для любимой бабушки»



- «Профессия моей мамы»

- «Традиции нашей семьи»

Проект «Чайный сервиз для семейного чаепития» выполнен на занятиях кружка «Папье-маше»

Подготовка к проведению данных мероприятий и проектов занимала немало времени и усилий со стороны педагога, детей и родителей. Но благодаря совместно проведенному времени и сотрудничеству, такой подход дает очень хорошие плоды. Как результат данного направления воспитательной работы, можно наблюдать, что дети расширили свой кругозор, у них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Такая работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям, также дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.

Безусловно, данная работа, проводимая ребятами, совместно с родителями, под руководством воспитателя, положительно скажется на отношении детей к своим родителям. Узнавая маму и папу с разных сторон, ребята подчеркнут значимость своих родителей в обществе, поймут, как важна их роль и получают еще один повод для гордости.

Можно отметить, что проекты приносят желаемые плоды: ребята больше интересуются историей своей семьи, уважительно и заботливо относятся к своим близким, помогают старшим по дому.

И дети, и родители выражают готовность принимать участие в продолжении работы по изучению и формированию семейных ценностей.

Мир вокруг нас многолик и разнообразен. Мы живем в период сложных социальных перемен, когда становление подрастающего человека протекает в ситуации ценностно-нормативной неопределенности. И несмотря на все жизненные трудности, каждый человек стремится найти в мире своё место, открыть себя, реализовать свои возможности. Результаты реализации проектов свидетельствуют об эффективности выбранной стратегии работы. Благодаря сотрудничеству и сотворчеству воспитателей, детей и родителей удалось достичь намеченной цели. Таким образом, хотелось бы подчеркнуть, что, реализуя «метод проектов» в воспитательно-образовательной работе ЛДП, можно достигнуть значительных успехов на пути налаживания контактов с родителями воспитанников, взаимопонимания и сотрудничества с ними. Главным здесь являются искренняя заинтересованность детей.

Своеобразие и новизна предлагаемого опыта выражается в том, что реализуемый метод проектной деятельности, направленный на формирование УУД и повышение уровня нравственной воспитанности через призму семейных ценностей у учащихся младшего звена, направлен на развитие и воспитание личности, на формирование у них семейных ценностей.

Опыт рекомендуется к использованию педагогами образовательных учреждений, которых волнует проблема формирования семейных ценностей.

Данный опыт доступен в изложении и подаче материала, может вызвать заинтересованность не только у воспитателей ЛДП, но и у учителей начальных,

так и средних, старших классов.

Данный педагогический опыт работы будет представлен на третьем муниципальном форуме «Зажигаем лето!» в 2024 году для педагогов, работающих в лагерях дневного пребывания на территории Куйтунского района.



## Экологическое воспитание детей средствами метеоплощадки в лагере (с дневным пребыванием) «Алые паруса» МКОУ ЦО «КаразейКуйтунского района

*«Учить надо так, чтобы люди, насколько это возможно, приобретали знания не из книг, а из неба и земли, дубов и буков, то есть знали и изучали сами вещи, а не чужие только наблюдения и свидетельства о вещах».*

*Я.А. Коменский*



В настоящее время дети не обращают внимание на объекты неживой природы. А наблюдения за состоянием погоды не интересны. Чтобы привлечь и активизировать работу по экологическому воспитанию, педагоги лагеря (с дневным пребыванием) «Алые паруса» МКОУ ЦО «Каразей» организовали практическую деятельность средствами метеоплощадки.

Цель: формирование у детей правильного взаимодействия с окружающим миром, развитие исследовательской деятельности; воспитание социально-активной личности, способной бережно относиться к природе.

Задачи:

1. Организовать работу на метеоплощадке для систематических наблюдений за погодой.
2. Формировать у детей представление о значении погоды в жизни человека.
3. Познакомить с приборами-помощниками: термометром, солнечными часами, флюгером, ветровым рукавом, снегомером, барометром.
4. Обучить снятию показаний с приборов.
5. Научить использовать прогноз погоды в деятельности.
6. Сформировать понимание о значении погоды в жизни людей, растений и животного мира
7. Познакомить со специальностями метеоролога, синоптика.

Задача воспитателей –вовлечь детей в познавательную деятельность, помочь найти взаимосвязь между явлениями неживой и живой природы.





Одной из эффективных форм работы стало экологическое пространство МКОУ ЦО «Каразей» - метеоплощадка, как эффективное средство экологического воспитания, которая сделала наблюдения за погодой (определение и прогнозирование) более интересными и увлекательными.

В 2020 году педагоги МКОУ ЦО «Каразей» реализовали проект «Школьная метеоплощадка». Метеоплощадка представляет собой определенный участок местности, находящийся на участке школы с установленным метеорологическим оборудованием для прогнозирования погоды.

В течение учебного года на уроках географии, биологии и др. совершались наблюдения за погодой, мы решили и в летний период продолжить эту работу.

Оборудование, которое использовали в процессе работы:

Приборы для наблюдения за ветром.

К ним относятся:

Флюгер – он необходим для определения направления ветра. В его конструкцию входит вертикальный шест и подвижная часть – флюгарка, которая, вращаясь, устанавливается по ветру таким образом, что ее стрелки указывают направление ветра.

Ветряной рукав – необходим для определения силы ветра. Чем сильнее ветер, тем сильнее вытягивается и рукав.

Приборы для измерения температуры воздуха.

Термометр (размещён термометр в специальной защитной будке) – необходим для определения температуры воздуха. В его комплектацию входит шкала и стеклянная трубка с красной жидкостью. Шкала имеет деления, соответствующие одному градусу. Цифры, находящиеся рядом с делениями, указывают на число градусов. Между градусами тепла и холода находится отметка ноль. От этой отметки и ведется отсчет температуры. Конец столбика с окрашенной жидкостью указывает на число градусов.

Приборы для измерения осадков.

На специальном кронштейне установлен дождемер. На стенках нанесена измерительная шкала. Дождемер помогает узнать количество осадков, выпавших за интересующий период.





## II. Практическая часть

Процесс наблюдения за погодой

Наблюдения за погодой в течение 18 дней на метеоплощадке проводились дежурным отрядом ежедневно, причем, в определенной последовательности.

1. В первую очередь измеряли температуру воздуха.

2. При помощи дождемера замеряли количество осадков (после дождя). Фиксировали показания ба-

рометра.

3. Определяли скорость и силу ветра при помощи флюгера и ветряного рукава, фиксируя показания в журнале (дневнике).

4. На их основе составляли прогноз погоды на предстоящий день.

5. Сравнивали прогноз утром и фактическую погоду днём.

Полученные данные фиксировали в календаре наблюдения за погодой (Приложение №1).

Воспитанники лагеря составляли прогноз погоды на завтрашний день, в том числе с помощью народных примет:

- Ласточки высоко летают – солнышко ожидают.
- Низко ласточки летают – о дожде предупреждают.
- Одуванчик раскрывается – солнышко ожидается.
- Облака высоко плывут – хорошую погоду несут.
- Кошка нос прикрывает – мороз ожидает.
- Затем отмечали совпадения/несовпадения.

В конце лагерной смены выявили:

- Ясных дней было всего 5, пасмурных – 3 дня, в остальные дни отмечалась переменная облачность.

- Самая низкая температура (+ 11°C) зафиксирована 04.06 и 13.06.2024 года, самая высокая +23°C в течение трёх дней.

- Небольшие осадки в виде дождя отмечались 5 раз - 04.06, с 06.06. по 08.06. и 20.06.2024 года.

- Ветер преобладал западный и северо-западный (9 дней), восточный и северо-восточный - 4 дня, юго-восточный – 4 дня.

Применялись и другие виды практической деятельности: проектная, опыты, на основе полученных впечатлений от изученного материала и др.

Оценить силу ветра помогла, в том числе, вертушка своими руками.

Процесс изготовления вертушек из бумаги в технике оригами очень понравился ребятам. После чего ребята бегали по дорожке, а вертушка свободно крутилась от порыва ветра.

Работа на метеоплощадке дала возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов, обеспечила проведение практических работ, было организовано систематические наблюдения за погодой, а также изучение микроклимата территории лагеря (с дневным пребыванием) «Алые паруса».



Благодаря площадке метеостанции, обычные наблюдения за погодой стали более увлекательными для всех. В процессе игровых занятий, экскурсий, опытов воспитанники проявили свои исследовательские качества, умение анализировать и обобщать. Средства метеоплощадки способствовали эколого-эстетическому воспитанию социально-активной личности, способной правильно взаимодействовать с окружающим миром, бережно относиться к природе. Ребята узнали о специальностях синоптика, метеоролога.

*Лях Татьяна Александровна, учитель  
начальных классов МКОУ ЦО «Каразей»*



## Итоги летней оздоровительной кампании 2024 года.

В целях реализации государственной политики в области защиты детства, создания необходимых условий для организации отдыха и оздоровления детей в летний период 2024 года в Нижнеилимском муниципальном районе в соответствии с Постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 28.12.2023 г. №1130 «О мерах по организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году» были организованы и осуществляли свою работу 19 лагерей с дневным пребыванием детей на базе 19 образовательных учреждений города и посёлков района в течение одного летнего сезона. Всего отдохнули и были оздоровлены 1200 школьников. В сравнении с прошлым годом численность летних лагерей увеличилась с 17 до 19 и достигла максимума, общая численность детей, прошедших оздоровление - 1200.

Во всех лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений Нижнеилимского района были организованы профильные смены или реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, где ребята в ходе разноплановой деятельности, получали возможность проявить все свои коммуникативные способности, открыть себя с новой стороны.

В этом году 2 лагеря с дневным пребыванием детей реализовывали программу Движения Первых во взаимодействии с местным отделением Движения Первых, а также в каждом детском лагере действовали отряды: «Отряды первых» и «Орлята России».

В одном из лагерей реализовывалась профильная смена «Безопасная дорога детства». Главным акцентом смены были особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил безопасного поведения на дороге, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге. Мероприятия программы реализовывались в тесном взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.



4 отряда реализовывали профильные смены, посвященные Году семьи, направленные на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Мероприятия были призваны воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших

семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Примечательно то, что в мероприятиях профильных смен активное участие принимали родители.

Профильная смена «Медицина молодая» базе МОУ «Железногорская СОШ № 2» была направлена на расширение представлений обучающихся о научно обоснованных правилах и нормах здоровья, формирование основ здорового образа жизни и грамотного поведения людей, обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также осознанный выбор старшеклассниками профессий, связанных с медициной. Знакомство с различными медицинскими специальностями и особенностями профессии. Большое внимание уделялось экскурсиям в медицинские учреждения.

На базе МОУ «Железногорская СОШ № 1» реализовывалась программа профильной смены «Прометей», где особое внимание уделялось изучению правил поведения в разных жизненных ситуациях, формированию у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения. Дети обучались поведению на улице и непредвиденных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи. Мероприятия реализовывались в тесном сотрудничестве с инспекторами ГИБДД, сотрудниками МЧС и добровольного пожарного общества Нижнеилимского района. Были заложены основы формирования культуры поведения и общения. Вместе с педагогами изготавливался реквизит и костюмы для мероприятий, наглядные пособия, разрабатывались плакаты-памятки безопасного поведения в разных сложных ситуациях. Сотрудники полиции проводили теоретические и практические занятия, беседы, акции и профилактические мероприятия. Сотрудники «Добровольного пожарного общества» проводили познавательные, практические занятия, связанные с развитием умения и знания правил поведения в разных экстремальных ситуациях, связанных с пожарами.

Программа «Юный техник» на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ» была составлена в двух направлениях - это теоретическое направление, которое сочетается с практическим направлением, испытывая и определяя полетные возможности самолета, формируя навыки сборки роботов. Это реализация теоретических проектов самолетов и роботов, разработанных обучающимися, внедрение их в практические полеты и тренировки на свежем воздухе.



Также в лагерях с дневным пребыванием детей были организованы смены по экологическому направлению – 1 отряд, социально-гуманитарному – 7 отрядов, художественное направление реализовывали 5 отрядов, 5 отрядов в лагерях дневного пребывания организовывали работу смен физкультурно-оздоровительной направленности.

2 лагеря реализовывали военно-патриотические смены. Об организации одного из таких лагерей, хочется рассказать подробнее.

Военно-патриотический оздоровительный лагерь «Наследники Победы», где главным направлением было патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения осуществлял свою работу на базе МОУ «Янгелевская СОШ». В течение смены пятьдесят девчонок и мальчишек изучали основы строевой подготовки, оказания первой медицинской помощи, занимались физической подготовкой. Программа лагеря включала в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, подготовку к службе в вооружённых силах РФ, призвана воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Каждый день смены был очень насыщенным. С первых дней пребывания в лагере для ребят проводились занятия, лекции, игры, посвященные важным событиям нашей страны, района, поселка, учащиеся были полностью погружены в историю родной страны, географию, туризм, военное дело.



Проводились уроки по НВП, по ПДД, пожарной безопасности, на которых дети учились взаимодействовать в социуме и между собой, могли защитить, поддержать себя и окружающих.



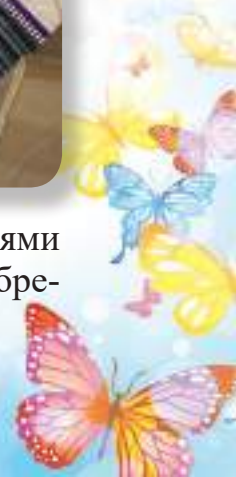
В ходе смены, в сопровождении инструкторов, имеющих боевой опыт, дети учились ориентироваться на местности, преодолевали полосу препятствий, собирали автомат, соревновались в метании гранаты, стрельбе из пневматической винтовки, получали опыт управления командой.



В течение смены были проведены мероприятия: беседа «Символы России», «Герои России», «Города - герои», «Герои Нижнеилимского района», «История района», «Дни славы России», конкурс стихотворений «Славлю Россию», конкурс рисунков «Война глазами детей», «Мы рисуем мирное небо», «Мы против войны», концерты, посвященные Дню России и Победы России в ВОВ.



Насыщенные дни смены, наполненные разнообразными занятиями военной подготовки, туризма и спорта, позволили участникам лагеря приобре-



сти ценные знания и навыки в различных областях, что сделало их более подготовленными к жизненным вызовам.

Также во всех ЛДП были организованы и проведены Дни единых действий! В эти дни во всех оздоровительных лагерях проходили единые мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы: 1 июня День защиты детей, 6 июня День русского языка, 12 июня День России, 20 июня День цифры, 22 июня День памяти и скорби, а также 10 июня - Единый день безопасности.

Необходимо отметить, что познавательно-развлекательная деятельность лагерей дневного пребывания осуществлялась в тесном взаимодействии с учреждениями культуры Нижнеилимского района, что позволило сделать пребывание детей более ярким, эмоциональным и продуктивным.

В Нижнеилимском районе сложилась многолетняя эффективная практика трудоустройства подростков в летний период.

На начальном этапе организуется и проводится районный конкурс трудовых проектов, в котором участвуют образовательные организации, а также учреждения дополнительного образования.

Основные задачи конкурса:

- Воспитание у учащихся чувства гражданского долга, добросовестного отношения к труду, ответственности за порученное дело;
- Формирование трудовых навыков, знакомство с элементами экономики и организации труда;
- Развитие творческого потенциала обучающихся, их способности к активной самостоятельной трудовой деятельности;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул;
- Социальная поддержка учащихся и семей;
- Воспитание любви и бережного отношения к природе и окружающему миру;
- Укрепление материальной базы образовательных организаций.

Учреждения разрабатывают трудовые проекты, направленные на укрепление материальной базы организации. Это может быть: частичный ремонт кабинетов, рекреаций, оформление уголков безопасности, пошив штормовых чехлов на стулья в актовом зале, ремонт спортивных площадок, оформление клумб,





благоустройство пришкольных территорий, строительство или ремонт теплиц и выращивание рассады, а также овощных культур и др.



Образовательные организации заключают договоры, по которым приобретаются все необходимые материалы для реализации проектов. На расходные материалы денежные средства выделяются из бюджета района.

Сроки реализации проектов с июня по август, включительно.

Основные целевые группы, на которые направлены проекты – учащиеся в возрасте от 14 до 18 лет.

Основная цель реализации проектов - организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, трудовое воспитание, привлечение внимания общественности к деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений.

Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются:

- подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- дети из неполных и многодетных семей;
- дети безработных граждан;
- дети из малообеспеченных семей.

В текущем году на участие в конкурсе поступило 15 проектов, 14 из которых были утверждены. На приобретения стройматериалов выделено из средств местного бюджета 502200 руб.

В соответствии с Постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 19.03.2024 года № 329 «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период на территории Нижнеилимского муниципального района в 2024 году» 170 подростков были временно трудоустроены в должности «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» на 0,25 ставки.

Организация трудоустройства подростков осуществляется при взаимодействии с центром занятости. Подростки получают заработную плату и матери-





альную поддержку Кадрового центра. В текущем году заработная плата на одного несовершеннолетнего при условии трудоустройства на 1 месяц составила 8336,75руб., а также материальная поддержка Нижнеилимского филиала ОГКУ «Кадровый центр» составила - 2400 рублей.

На протяжении всего периода работы для ребят проводятся различные мероприятия с приглашением сотрудников Кадрового

центра, которые знакомят ребят с информацией о рынке труда и перспективных профессиях, сотрудники органов профилактики проводят профилактические беседы по безопасному поведению на дорогах, водных объектах и объектах транспорта.

*Председатель межведомственной  
комиссии Нижнеилимского муниципального  
района по организации отдыха, оздоровления  
и занятости детей  
Т.К. Пирогова*



### Творческая площадка «Яркое лето плюс!»

В июне 2024 года в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Шелеховского района «Центр творчества» для детей 7 – 10 лет была организована творческая площадка «Яркое лето плюс!»

На целых три недели Центр творчества стал для 18 ребят нашего города местом встречи и участия в интересной и насыщенной программе. Каждая неделя была посвящена определенной теме: По морям по волнам, Цирк-цирк-цирк, Кругосветное путешествие.

Благодаря педагогам Центра творчества скучать детям было совершенно некогда, ведь была расписана каждая минутка. Утром всех ждал зажигательный флешмоб, а затем различные занятия: хобби-студия, ритм – студия, караоке, шумовой оркестр, каллиграфия, English-студия и другие.



В клубе «Юный техник» проводились занятия, направленные на развитие объёмно-пространственного мышления. Дети с большим удовольствием занимались конструированием технических моделей из дерева. Своими руками они создали объёмные вертолёты и паровозы, расписные чайные домики, которые явились результатом их первого инженерно-конструкторского опыта.



Через интерактивные игры, квесты, творческие задания ребята ещё раз закрепили свои знания о безопасном и ответственном поведении на дороге и в транспорте.

В городском музее посетили выставку, посвященную Г.И.Шелихову. Также все вместе ходили в кинотеатр, смотрели интересный фильм и с аппетитом ели попкорн, удобно устроившись на мягких диванчиках. В конце каждой недели ребята участвовали в игровой программе, где соревновались в ловкости и сообразительности и зарабатывали сладкие призы.

В кафе «Фокс пицца» они принимали участие в мастер-классе, приготовили свою неповторимую пиццу и получили звание пиццамейкеров.



И несомненно жители нашего города неоднократно замечали красивые рисунки мелом, украшающие асфальт перед Центром творчества. Это ребята преображали его сначала в фантастический аквариум, затем – в арену цирка и, наконец, в карту дальних странствий. А в конце смены всех ждала зажигательная дискотека с играми и конкурсами, а также чаепитие и подарки. А еще ребята заложили капсулу времени для будущих участников лагеря. И договорились встретиться через год на летней площадке Центра творчества.



Статью подготовила Сятковская Оксана Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТ».

Статью подготовила Сятковская Оксана Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТ».

**Детский оздоровительный лагерь  
«Радуга»  
МОУ «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»  
Тулунский район**

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей.

Перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. На сегодняшний день наиболее удобный и для многих единственный выход из положения – это летний пришкольный лагерь дневного пребывания детей, где ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, вечером и в выходные дни ребёнок дома, в кругу семьи.

Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей и подростков. Родители спокойно отправляют детей в лагерь, потому что воспитатели им знакомы – это работники школы, в которой учатся их дети.

Целью детского оздоровительного лагеря «Радуга» является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время каникул, для формирования высоко нравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Летняя оздоровительная кампания 2024 года стала ярким этапом в жизни образовательного учреждения. В этом году работа педагогов -вожатых была направлена на всестороннее развитие детей и создание комфортной среды для их отдыха и оздоровления. Лагерь посещали 25 обучающиеся начальных классов в возрасте от 6-11 лет.

Организованы и проведены занятия по экологии и окружающему миру, где дети не только учились, но и проводили время на свежем воздухе, участвуя в различных активностях, таких как посадка деревьев и уборка территорий. Так же ребята приняли участие в следующих мероприятиях: «День эколога», «День Нептуна», Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп», акция «Посади дерево».



В рамках летнего лагеря были организованы творческие мастерские, мастер-классы по различным видам деятельности, такие как музыка, рисование и театральное искусство. Эти занятия способствовали развитию творческих способностей у детей и формированию командного духа. По данному направлению были проведены: литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья», конкурс рисунков «Моя семья», «День сказок», музыкальный конкурс «Песня дружбы, добра и мира!», «День музыки», «День танцев».

Проведение спортивных соревнований и турниров стало важной частью программы в рамках лагеря были организованы спортивные состязания, что вызвало большой интерес у детей и способствовало формированию здорового образа жизни. В рамках этого направления прошли мероприятия: игровая программа «Мы—одна команда», игра по станциям «В мире прекрасного», «День безопасности», «День спорта» и «Летние забавы».



В июне 2024 года в рамках лагеря была организована деятельность с участниками программы «Орлята России» и с российским движением детей и молодежи «Движение Первых». Совместно были проведены Дни Единых Действий и мероприятия направленные на патриотическое воспитание детей через всероссийские акции: «День защиты детей», «Россия—страна возможностей», праздник «Русь, Россия, Родина Моя», танцевальный флешмоб «Мы—дети твои, Россия», «День России», «День Памяти и скорби», акция «Письмо солдату».





Важным аспектом работы в год Семьи летнего лагеря «Радуга» стало активное вовлечение родителей в жизнь лагеря. Были организованы различные мероприятия, такие как семейные спортивные соревнования и семейные чаепития, что послужило и укрепило связь между детьми и родителями, а также создало атмосферу единства и взаимопомощи.



По окончании летней кампании мы провели анкетирование среди детей и родителей для оценки качества проведенных мероприятий в нашем лагере.

Полученные отзывы помогли выявить сильные и слабые стороны работы лагеря что позволит нам улучшить наши мероприятия в следующем году.

Летняя оздоровительная кампания 2024 года подтвердила свою эффективность и значимость для развития детей. Использование инновационных педагогических методов и акцент на здоровье и активное участие всех участников процесса сделали этот период незабываемым. Мы уверены, что накопленный опыт станет основой для дальнейшей работы, и в будущем мы сможем предложить еще более интересные и полезные программы для детей.

До новых встреч!



**Детский оздоровительный лагерь ДОЛ «Алгатуйский» с круглосуточным пребыванием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  
Тулунский район, с. Алгатуй, ул. Школная, 14**

Детский оздоровительный лагерь «Алгатуйский» зарегистрирован в 2020 году. Здесь благоприятные условия для круглосуточного пребывания детей их отдыха и оздоровления: полное централизованное благоустройство (горячее, холодное водоснабжение, канализация), на 2 этаже школы 2 спальни на 15 человек каждая, спортивный зал, бассейн, душевые, спортивный стадион, тренажерный зал, тир, кабинеты дополнительного образования в «Точке роста» и центре детских инициатив, раздевалки, столовая, актовый зал. Подготовка была долгой. Сначала помешало наводнение. Затем нужно было доработать условия. Ведь ДОЛ «Алгатуйский» - лагерь с круглосуточным пребыванием детей, расположенным в здании школы. Был большой вопрос по подбору штатных единиц, так как сезон работы ДОЛ приходится на июль каждый год, а ведь учителя и большинство персонала находятся в это время отпуске. В 2021 году был открыт первый сезон, в период ковида – было получено разрешение о принятии детей в ограниченном количестве, всего 23 человека. Это были только мальчики. Сезон был тематический и назван «Спорт и Здоровье». Все воспитатели были тренеры Спортивного комитета отдела по делам молодежи администрации Тулунского муниципального района. По окончании сезона получили пожелание от мальчишек – в следующем сезоне в лагере должны быть девочки и женщины воспитатели, и вожатые. В 2025 году у нас будет маленький юбилей – 5 лет детскому оздоровительному лагерю «Алгатуйский».

ДОЛ «Алгатуйский» принимает детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – дети из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети, дети, состоящие на различные рода учета. Путевки детям предоставляет Минсоцразвития Иркутской области бесплатно, по заявлению родителей. Каждый сезон 15 мальчиков и 15 девочек получают возможность летнего круглосуточного отдыха в лагере. Возраст детей 7 – 14 лет. Уже оздоровлено 113 человек.

В основе деятельности заложены принципы и подходы отраженные в программе воспитания и программе ДОЛ «Карусель».

Главная цель - создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной компании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Направления:

Физкультурно-спортивное направление и безопасное поведение. Организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемов выживания, приемов водных процедур.

Естественнонаучное и гражданско-патриотическое направление. Организация экологических игр на местности, квестов, гражданско-патриотические акции. Художественно-эстетическое направление. Оформление плакатов, стенгазет, техника



нетрадиционного рисования, пластилинография, оригами, постановка творческих номеров и их реализация.

Ожидаемые результаты:

укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни.

совершенствовать навыки самообслуживания, дежурство по столовой, уборка личных тумбочек и шкафов.

улучшить социально-психологический климат в лагере;

воспитать негативное отношение к вредным привычкам;

укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов;

формировать умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; приобретенные умения и навыки в кружках и секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности.

создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.

Что такое лагерь?

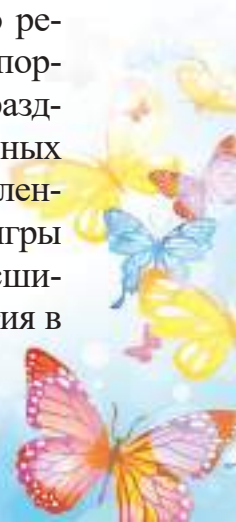
Лагерь – это «островок» оздоровительного отдыха детей, в который включена разнообразная досуговая деятельность. Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал возможностей, приблизить себя к высшему уровню самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют большую часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения интересов и расширения кругозора каждого ребенка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, которые реализуются в разных формах.

Программа «Карусель» по своей направленности является оздоровительной, срок реализации программы 21 день (1 смена) и предназначена для обеспечения оздоровления детей Тулунского района.

Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях лагеря.

Приоритетным направлением программы является приобщение каждого ребенка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно – спортивной направленности: организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур, профилактика травматизма. Экологическая направленность способствует развитию мыслительных процессов, через экологические игры на местности, экологические квесты. Детям предоставляется возможность расширить и углубить знания о природе; об истории родного края посредством участия в



мероприятиях естественнонаучной и гражданско-патриотической направленности.

Одним из направлений программы является художественно-эстетическая направленность, которая предоставляет возможность раскрыть творческие способности ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков в участии общелагерных открытых мероприятиях. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь «Карусель» является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, естественнонаучного, социального творчества.

С детьми в ДОЛ работают разные социальные партнеры и структуры. Все направлено на оздоровление, безопасность, воспитание и социализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Неизменными соратниками являются:

- Два года тесно сотрудничаем с муниципальным отделением «Движение первых» в проведении общероссийских мероприятий, активизации детей в ДОЛ. Два года советник директора по воспитанию и взаимодействию является воспитателем в лагере круглосуточного пребывания;

комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района – оказывающее методическую поддержку;

министерство социального развития Иркутской области – полное материальное обеспечение по путевкам;

инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних – правоохранительная поддержка;

государственная инспекция маломерных судов – каждый год дает теоретические и практические знания детям по поведению на водоемах и спасению утопающих;

братский педагогический колледж – студенты работают в лагере вожатыми;

комитет по молодежной политике и Спортивный комитет Тулунского района – проводит активные мероприятия и соревнования для детей ДОЛ;

ОГБУЗ «Тулунская городская больница» оказывает всестороннюю медицинскую помощь и предоставляет штатную единицу медицинского работника для ДОЛ;

МЧС – союзники в теоретических занятиях для детей в лагере по противопожарной безопасности;

Роспотребнадзор – главный контролирующий орган по здоровью и санитарному благополучию детей в лагере.

*Директор МОУ «Алгатуйская СОШ»  
Гапеевцева Елена Ивановна*

**МОУ «Едогонская средняя общеобразовательная школа»  
Тулунский район  
«Морское путешествие в 18 дней»**

Перешагнул свой экватор школьный период и начался отдых детей в летних пришкольных лагерях дневного пребывания. Мальчишки и девчонки окунулись в атмосферу веселой и насыщенной жизни. В МОУ «Едогонская СОШ» в июне 2024 года открылся школьный лагерь «Корабль Детства». Это название придумали неслучайно. Всю смену, которая продлилась 18 дней, в этом учебном заведении «правила» морская тематика со своими «морскими законами».



А если тема морская, соответственно, и названия для трёх отрядов ребята придумали подходящие – «Моряки», «Алые паруса» и «Бригантина».

Начальник площадки стал капитаном, физрук-старпомом, воспитатели – штурманами, командиры отрядов – боцманами, авоспитанники стали матросами. Столовая стала камбузом, а каждый отряд стал командой корабля, а место сбора каютой. За чистотой на кораблях следил старший матрос – уборщик служебных помещений. В морском путешествии нас сопровождал студент-практикант, который стал юнгой на период путешествия.

Воспитатели разработали интересную программу мероприятий для школьников. Так весь состав лагеря отправился в увлекательное кругосветное морское путешествие, каждый день останавливаясь на новом «Острове».

Каждый день начинался с физзарядки, построения отрядов, где боцманы докладывали капитану о готовности команд продолжить плавание, затем на флагштоке поднимался флаг.

После обеда проводился тайный совет, где подводились итоги прожитого дня и

вручались красные и черные звезды.

Первый день –открытие и праздник «День защиты детей» были совмещены, библиотекарь дома Культуры села Едогонвыступила со своими артистами из кружка «Театральный островок» с постановкой «Сказочные герои на острове Детства» и веселыми конкурсами. Праздник закончился флэш-мобом.

Затемкоманды отправились на кораблях в морское путешествие. Доплыв до острова литераторов, ребята устроили литературный ринг на тему пушкинских сказок, на пути «моряков» попался еще один сказочный остров, где дети инсценировали любимые сказки.



Юные инспектора дорожного движения на острове «Зеленый светофор» повторили правила движения. На острове робинзонов ребята закрепили уроки ОБЖ, а на острове чудесной природы – природоведение и экологию.

Прибыв на остров пожарной безопасности, ребят встретилаинструктор противопожарной профилактики ПЧ-114 села Икей 6 отряда ППС ОГБУ «Пожарно-спасательной службы Иркутской области», которая провела беседу о пожарной безопасности и учения на кораблях.Услышав звон рынды (корабельного колокола), команды срочно эвакуировались,показав дисциплину и сплоченность во время эвакуации.

Юные таланты смогли проявить свои творческие способности в песенном конкурсе «Битва хоров»,посвященном году Семьи,также в танцевальном и модном семейном флешмобе.

На острове «Киномания» выбрали лучшие прическу и грим, а так же определили номинантов на актерскую премию Оскар.

На острове «трудолюбов» на пришкольный участок высадили трудовой десант. Дети помогли привести участок в порядок и высказали свое мнение, каким бы они хотели видеть школьный двор.

На 9 день команды прибыли на экватор, где их встречал царь морей – Нептун, который организовал их на поиски сокровищ на необитаемом острове, где были найдены клады, зарытые пиратами.

Также был проведен парад моделей морской тематики, ребята проявили выдумку и смекалку, презентовав свои костюмы.

Во время путешествия ребята делали эскизы на тему «Славное море-священный Байкал», впоследствии сделав выставку рисунков.

Не забудут ребята и знакомство на острове Здоровья с Коронавирусом, который выдал морякам маски, перчатки и памятки, а также провел профилактическую беседу, как соблюдать меры предосторожности и уберечь себя от опасной болезни.

22 июня команды высадились на остров Памяти и скорби. У обелиска Славы, ребята зажгли свечи памяти и запустили в небо воздушные шары, которые символизировали «СПАСИБО» погибшим воинам-землякам за счастливое детство.

Подготовка к закрытию лагеря была особенно увлекательной и кропотливой, ведь ребятам предстояло показать себя в разных видах творчества и спорта. Парад команд и праздничный концерт стал финальным аккордом прибытия кораблей в порт.

В школьной столовой -камбузе - кок и помощник кока - готовили для матросов вкусные, полезные и питательные завтраки и обеды, которые после насыщенных мероприятий и игр школьники уплетали за обе щеки.

Незабываемое впечатление осталось у ребят о проведенном времени в школьном летнем лагере. Они многое узнали, многому научились. Ребята загорели, окрепли, подросли.

Самая большая радость для воспитателей-штурманов – благодарность родителей за хорошо организованный отдых детей.

Хотелось бы отметить высокий профессионализм, ответственность и заботливое отношение к детям всех учителей, работавших в лагере.

Самые яркие впечатления дети сохраняют надолго в памяти. Летняя работа в лагере получилась увлекательной, т. к. проводилась в занимательных и разнообразных формах.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – это и было нашей задачей. Этой задаче была подчинена вся проводимая воспитательная, спортивная, краеведческая работа.

*Начальник лагеря «Корабль детства»,  
зам.директора по ВР Свешникова В.Г.*



Первые



**Отдых детей  
в летнем оздоровительном лагере  
дневного пребывания на базе МОУ  
«Перфиловская СОШ»  
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**



01 июня по 22 июня 2024 года в Перфиловской школе состоялось торжественное открытие лагеря «Движением Первых». Идеей создания такого лагеря появилась у организаторов после открытия первичного отделения движения в школе в феврале 2022 года. Миссия, ценности и направления движения стали основными идеями летнего лагеря.

Миссия лагеря – это объединение усилий с возможностями детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».



Дети принимали активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовали в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры и активисты, отвечающие за направление работы. Детям предлагалось во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и идейностью РДДМ. Каждый день команды совершали полезные большие дела, узнавать новое. Выполнение всех Законов и Заповедей первых сделали жизнь в лагере у детей интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.



А теперь подробнее о самом интересном:

В первый день «Будем знакомы!» Будем дружить!» под звучание гимна подняли флаг, принесли клятвы и познакомились с режимом дня.

Получив заряд бодрости после активной зарядки флеш-моб «Движения первых» дети посетили столовую, где их ждал вкусный завтрак.

Так же в первый день летнего отдыха для детей были организованы классные встречи, игры на открытом воздухе.

Продолжился первый день мероприятий на сплочение коллективов «Поясок дружбы», операция «Уют» прошла на отлично в работе по отрядам через оформление кабинетов. Квест «Тропа Доверия» прошла в форме игры на свежем воздухе.

«Здоровое движение» под таким названием прошел следующий полноценный

«Здоровое движение» под таким названием прошел следующий полноценный

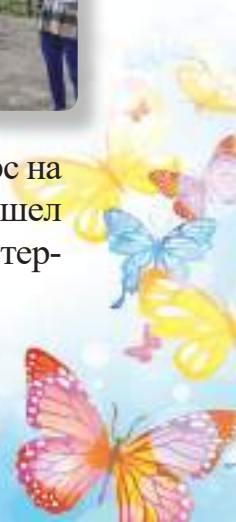
день лагеря. Как реализация одного из направлений «Движения первых» была организована акция «Мы за ЗОЖ», а также конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» показал значимость здоровья человека.

Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» прошла под руководством участников программы «Орлята России», где отрядами были изготовлены буклеты о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

«Олимпийский день» помог развить навыки общения и работы в команде отрядов первых в участии тематического часа «История Олимпийской игры». А также дети научились решать творческие и практические задачи в организации своего свободного времени и активного отдыха через соревнования отрядов в спортивном мероприятии «Сила Первых».

С 5 по 10 июня в лагере прошли под наименованиями: «День творчества», «День музыки», «День друзей», «День защиты окружающей среды», «День безопасности» в которых отряды первых под руководством воспитателей активно использовали свои умения и возможности в разного рода мероприятиях: интерактивный квест «Труба зовет!», игра по станциям «Если дружный ты!», ЭКО десант «Чистый двор», квест от Орлят России «Путь твоей безопасности», мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!».

Направления деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» были реализованы в следующих интересных, плодотворных днях летнего лагеря где самыми яркими были дни: «Мы родом из России» где прошел конкурс на отрядный коллаж «Мы-россияне», в день под названием «Я и моя семья» прошел конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» и организована творческая мастерская с родителями участников «Орлят России» «Подарок своей семье».





Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Завершающими днями в лагере одни из самых запоминающихся и значимыми для каждого участника летнего лагеря.



Каждый отряд активно проявил себя в конкурсе знатоков «Ларец народной», не нашлось проигравших в игре по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!».

Начало итогового дня летнего лагеря 22 июня началось с торжественной линейки посвященной Дню Памяти и скорби совместно со представителями движением Первых.



А еще в этот же день руководитель местного отделения «Движения первых» провела конкурс рисунков, на тему «Лагерь моего будущего», а именно каким бы я хотел увидеть его через 10 лет».

Заккрытие лагерной смены прошло в сотрудничестве с социальным партнером – домом культуры села Перфилово, сотрудники которого провели торжественный концерт с интересными играми.



*Ведь, если звезды зажигают - значит - это кому-нибудь нужно?  
Значит - это необходимо, чтобы каждый вечер над крышами  
загоралась хоть одна звезда?!*

*В. В. Маяковский*



## НИЖНЕУДИНСКИЙ РАЙОН



На протяжении трех летних месяцев в период с июня по август на территории МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск работает спортивная площадка «Спортом едины». Площадка организована при тесном взаимодействии Управления по культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального района муниципального образования Нижнеудинский район, комиссии по делам несовершеннолетних Нижнеудинского района, Управления образования администрации муниципального района муниципального образования Нижнеудинский район, Отдела МВД России по Нижнеудинскому району, Муниципального казенного учреждения «Районный центр народного творчества и досуга» и Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Нижнеудинская спортивная школа».

Посещать площадку может каждый желающий, особое внимание уделяется занятии несовершеннолетних детей, состоящих на различных видах профилактического учета, и детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Эстафеты, соревнования по массреслингу, подвижные игры в баскетбол, волейбол, пионербол, лапту, сдача нормативов «ГТО» и др. - это те виды спортивных мероприятий, которые организовываются на площадке «Спортом едины».





Занятия на площадке проходят под грамотным руководством тренерского состава Нижнеудинской спортивной школы 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница) в течении трех летних сезонов. Открытие, закрытие площадки, а также подведение итогов каждого сезона организовывается с привлечением танцевальных и музыкальных коллективов Нижнеудинского района и вручением памятных сертификатов. На торжественном открытии разминку с ребятами традиционно проводят сотрудники отдела МВД России по Нижнеудинскому району. По итогам каждого сезона проводятся соревнования, победители которых награждаются медалями, грамотами и сладкими

призами. Самые добросовестные и постоянные посетители площадки по итогам 3-х сезонов награждаются памятными подарками.

Данное мероприятие проводится в летний период, начиная с 2016 года.



**«Положительные практики, успешные мероприятия, как воспитательный потенциал традиций детских клубов по месту жительства МБУДО «ДТ» г. Усолье-Сибирское»  
заместитель директора по организации работы  
детских клубов по месту жительства**

Лето – это самые долгожданные каникулы для детей. Это солнечные дни, яркие впечатления, заряд здоровья на весь год.

В течение многих лет ежегодно в августе месяце реализуется городской социально-значимый проект «Лето – это маленькая жизнь» на основании постановления комиссии по



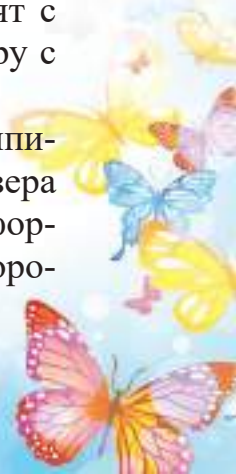
делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «город Усолье - Сибирское». С целью организации полезного свободного времени несовершеннолетних в каникулярное время.

10 августовских дней по 4 часа в день 30 ребят от 09-14 лет становятся дружной командой проекта, который реализуется на базе детских клубов по месту жительства «Искра», «Звёздочка» и загородном оздоровительном детском лагере «Юность».

Педагоги-организаторы детских клубов проводили занимательные мастер-классы, создавали макет нового квартала в честь юбилея города Усолье-сибирское из оригами, папье-маше и тестопластики. Зажигательные практические занятия «Школы КВН», соревнования по дворовому футболу, по игре в бадминтон, турнир по шашкам. Развлекательные мероприятия «Stand up», «Шазам шоу», «Потешный пионербол», «Театр-экспромт» наполнены интересным содержанием и яркими событиями. В проекте предусмотрен ежедневный горячий обед в столовой № 7.

В проекте всегда принимают участие специалисты служб безопасности города: ГИМС, ВДПО, ПЧС № 56, РосГвардия, ГИБДД, ГОиЧС. Проводят с ребятами профилактические беседы, познавательную обучающую квест-игру с тестами и практическими заданиями.

Спортивный танцевальный флешмоб «Бодрое утро», «Зарядка с чемпионом» спортивной школы единоборств «Коловрат» в городском парке у озера «Молодёжное», для несовершеннолетних стали новой и привлекательной формой активного времяпрепровождения, способствующей приобщению к здоровому образу жизни.





Экскурсия по музею природы и практическое занятие в живом уголке «Станции юных натуралистов». Музейные занятия в «Усольском историко-краеведческом музее». Имеют особое значение для участников проекта. Ребята получают теоретические и практические знания, которые в дальнейшем смогут приме-

нить в самостоятельной деятельности.

Финал проекта всегда самый впечатлительный и не забываемый – это день выезда в загородный лагерь «Юность» расположенный в живописном месте у реки «Хайтинка» Усольского района, проходит под девизом «С головой в лето погрузись! Лето - это маленькая жизнь!». Театрализованная квест-игра «В поисках клада» с пиратами во главе с Джеком Воробьём. Заводной флешмоб. Фотозоны. Позитивные отзывы детей и родителей. Праздничный стол со сладостями, ценные сертификаты, подарки и фотографии – итог успешно реализованного проекта.



*Туз Ольга Владимировна*

## ФОРМА ОПИСАНИЯ УНИКАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1	<b>Название практики</b>	<i>«Лето на Молодежном»</i>
2	<b>Проблематика / Вопрос</b>	<p><i>В Летний период времени большое количество молодежи предоставлены сами себе. Без социально полезной занятости, интересной деятельности и без родительского досмотра, у несовершеннолетних детей увеличивается риск попадания в негативно референтные группы.</i></p> <p><i>Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства. Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и психическое, духовное и эмоциональное развитие человека, особенно подростка.</i></p> <p><i>Досуг оказывает огромное влияние на все сферы его жизнедеятельности, поэтому очень важно организовать занятость несовершеннолетних, особенно в летний период, потому что каждый ребенок должен уметь отдыхать, но при этом планировать свое время. Поэтому очень важно, чтобы отдых ребенка был организован с пользой для него, чтобы ему было куда направить энергию</i></p> <p><i>В рамках муниципалитета проект «Лето на молодежном» поможет усовершенствовать подход в воспитательной среде.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Практика направлена на привлечение молодежи к активному и интересному досугу и выявления истинного запроса от молодежи.</i></li> <li><i>• Практика позволят выявить инициативы ребят на социально- полезную деятельность.</i></li> <li><i>• Практика привлекает горожан к истинным проблемам города и формирования идентичности со своей малой родиной.</i></li> </ul> <p><i>В практике приоритетным направлением является объединение и взаимодействие субъектов профилактики и активной молодежи, общественных и волонтерских организаций.</i></p>



3	<b>Описание</b>	<p>Для того, чтобы качественно проанализировать запрос от молодежи, с помощью гугл форм создается анкета, в которой выявляются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• какие интересные спикеры на твой взгляд интересны молодежи?</li> <li>• Какие мастер-классы ты хотел бы посетить?</li> <li>• Какое время удобно для посещения мероприятий?</li> <li>• Чего не хватает современной молодежи на городских событиях?</li> <li>• Ты готов инициировать события с поддержкой муниципалитета?</li> </ul> <p>Гугл форма по ссылке распространяется среди ТГ каналов, социальных сетях и групп молодежной направленности с целевой аудиторией от 14- 18 лет.</p> <p>Проанализировав ответы, составляется актуальный график мероприятий и событий. Анонсирование тех или иных событий проходит через каналы тех же групп и каналов.</p> <p>Таким образом у организаторов появляется реальная картина, какие запросы и интерес у целевой аудитории и кто из представителей опрошенных готов быть лидером и инициатором.</p> <p>Этот анализ приводит к положительным изменениям в воспитательной среде муниципалитета.</p> <p>Для каждого запланированного мероприятия создается событие на платформе ТИМЕРАД, что заблаговременно позволяет отследить статистику регистраций на мероприятия и в случае отсутствия отклика позволяет заменить его на более актуальное. Это приложение так же помогает зафиксировать количественные и качественные показатели.</p> <p>Таким образом выстраивается функциональная система взаимодействия между муниципалитетом и целевой аудиторией. Участниками практики выступают отдел образования города Усолье- Сибирское, отдел спорта и молодежной политики, отдел культуры, ведущий специалист «РосДетЦентра», советники и молодежный актив муниципалитета.</p>
---	-----------------	--

	<p><i>Обязательным условием успешной реализации проекта является постоянное взаимодействие с лидерами молодежи и сбор рефлексии от них.</i></p> <p><i>Таким образом создается инициативная группа</i></p> <p><i>Перечень и описание необходимых для реализации опыта средств, ресурсов и их источников.</i></p> <p><i>Пример: привлечение спонсоров, помещение, человеческие ресурсы, транспорт, оборудование, НПА, ПО и др.</i></p> <p><i>Какие материалы Вы будете передавать другим регионам при внедрении?</i></p> <p><i>Полезные ссылки практики (сайт, социальные сети)</i></p>
4	<p><b>Результат</b></p> <p><i>По итогам реализации проекта , проведено 60 уникальных активностей для молодёжи, которые удовлетворяли запросам целевой группы.</i></p> <p><i>Более 600 детей были охвачены в каникулярный летний период.</i></p> <p><i>Дети предлагали, были соорганизаторами и реализаторами детей. На все мероприятия активисты и участники приходила самостоятельно, без контроля и побуждения взрослых.</i></p> <p><i>15 детей из группы риска, раскрыли свой личностный потенциал и интегрировались в положительную референтную среду. Практически все дети из группы риска , после летнего периода вступили в городские общественные объединения и получили положительный спектр внимания.</i></p> <p><i>На каждое мероприятие совместно с детьми создавались уникальные афиши и распространялись по информационным каналам города</i></p>

*Автор :Муниципальный координатор советников директоров по воспитанию города Усолье- Сибирское  
Кеньдюх А.Ю. (8-952-61-888-91)*



Отпечатано



**Типография «Строки»**  
*(ИП Копыльцов П.И., ИНН 3665824412)*



г. Воронеж, ул. Любы Шевцовой, 34  
Телефон: +7 (995) 49-48-47-7  
Сайт: [www.stroki.vrn.ru](http://www.stroki.vrn.ru)  
Эл. почта: [stroki.vrn@mail.ru](mailto:stroki.vrn@mail.ru)

