

**Конкурсное задание «Кейс №2»**

**Кейс №2 Мастерская игр «Урожай знаний»**

**Задание. Разработать дидактическую игру**

Схема для описания дидактической игры

<b>Название игры</b>	<i>Собери картинку</i>
<b>Предметная область</b>	<i>Математика</i>
<b>Уровень образования / класс</b>	<i>ООО, 5 класс</i>
<b>Тема учебного занятия / урока</b>	<i>«Сложение и вычитание десятичных дробей»</i>
<b>Дидактическая цель</b>	<b>Игровая задача</b>
<i>Повторение и закрепление изученного материала, проверка знаний учащихся по изученной теме, развитие познавательных УУД учащихся.</i>	<i>Путём решения заданий, заполнить карточку соответствующими элементами пазлов быстрее другой команды.</i>
	<b>Игровые роли</b>
<b>Учебная деятельность (чему должны научиться)</b>	<i>Участники команд</i>
	<b>Правила игры</b>
<i>Учащиеся повторяют уже изученную информацию и получают новое знание о выдающихся математических деятелях.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительно (на перемене) следует рассадить учащихся таким образом, чтобы получились две равные команды.</li> <li>2. Картинки с заданиями предварительно раздаёт учитель каждому учащемуся на край парты лицевой стороной во время самостоятельной работы учащихся на уроке. Лицевая сторона картинки содержит фрагмент изображения.</li> <li>3. Учащимся нельзя брать в руки и переворачивать картинку до начала игры.</li> <li>4. Во время игры у учащихся на рабочей области парты должен лежать только карандаш.</li> <li>5. Во время игры учащиеся решают задачу в уме.</li> <li>6. Решив задачу, учащимся необходимо записать ответ карандашом под задачей, и подписать фамилию и имя, после чего вставить картинку в ту область на карточке, в которой записано число, полученное при решении задачи.</li> <li>7. Карточки, в которые необходимо вставить картинки находятся на одинаковом расстоянии от обеих команд.</li> <li>8. Учащиеся подходят по одному из каждой команды к соответствующей карточке, вставляют картинку и возвращаются на места. Не допускается перемещение по классу одновременно трёх и более учащихся.</li> <li>9. После того, как картинка была вставлена в карточку никакие исправления производить нельзя.</li> </ol>
<b>Учебный материал</b>	<b>Содержание (сюжет) игры</b>
	<i>Решая данные задания, учащиеся собирают пазлы. Для этого им необходимо будет устно выполнить задание, получить ответ, записать его карандашом под заданием, подписать своё имя и фамилию и вставить картинку в карточку в ту область, в которой записано число, полученное ими при решении задания. Таким образом, при решении всех заданий каждая команда собирает свой пазл.</i>
	<b>Элемент соревнования</b>
	<i>Учащиеся делятся на две команды, каждой из которых ставится задача решить примеры и собрать картинку-пазл быстрее другой команды.</i>

## Игровой материал



**София Васильевна Ковалевская** (урожденная Корвин-Круковская) — русский математик и механик, переехав в эмиграцию — профессор математики.  
15 января 1850 — 10 февраля 1891 гг.



**Николай Иванович Лобачевский** — русский математик, один из первооткрывателей неевклидовой («гиперболической») геометрии, деятель университетского образования и народного просвещения.  
1 декабря 1792 — 24 февраля 1856 гг.

Вычислите устно: 35,3+4,6-12,23+1-20,67	Вычислите устно: 3,7+6,82+4,5+11,6-21,62	Вычислите устно: 4,2+7,8-10,55-1+0,55	1	5	8
Вычислите устно: 34,56-23,7+4,1-12,4+6,44	Вычислите устно: 18,4-13,25+34,3-10,5-22,95	Вычислите устно: 5,22+0,8-3,7+0,5-0,82	2	6	9
Вычислите устно: 12,45-11,3+2,7+9-2,85	Вычислите устно: 42,3+4,7-25,6+3,24-17,64	Вычислите устно: 12,55-8,7+4,3-5,33+0,18	3	7	10
Вычислите устно: 4,6+5,2-3,81+12,1-7,09	Вычислите устно: 5,7-4,8+3,24-1,5+1,36		4		11

### Успешное выполнение дидактического задания (планируемый результат)

*В случае верного распределения картинок на пазле получается определенный гармонически сложенный портрет. Каждый ученик, получивший правильный ответ получает плюстик за урок, который расценивается как индивидуальное достижение учащегося и добавляет 1 балл к итоговой оценке за урок.*

### Игровой результат

*В конце игры учащимся демонстрируется результат в виде гармонически сложенного портрета выдающихся математических деятелей, а также дается краткая информация о них.*