

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Барлукская средняя
общеобразовательная школа с. Барлук Иркутская область Куйтунский район
«Духовно – нравственное, патриотическое и гражданское воспитание обучающихся в ОУ»
Макарова Оксана Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель истории и
обществознания

МКОУ Барлукская СОШ расположена в сельской местности, вдали от областного и районного центра. При школе создан краеведческий музей, на территории находятся архитектурные памятники села, стоянка древнего человека, глиняные месторождения. Все это послужило толчком для разработки проекта туристско- краеведческого маршрута «Один незабываемый день в с. Барлук».

В 2017 г в МКОУ Барлукская СОШ участвовала в конкурсе проектов по агротуризму и получила грантовую поддержку, что позволило улучшить материально- техническую базу школы, началась реализация проекта. Проект направлен на развитие культурных связей, изучение и сохранение культурно- исторического и природного потенциала.

Актуальность проекта в том, что будет способствовать приобщению молодого и взрослого населения к нашим духовным и историческим корням.

Одна из главных задач – содействовать сохранению деревни, природного и культурного наследия сельской местности. Это создание в будущем альтернативных рабочих мест, сохранение деревни, реализация творческого потенциала для местных жителей.

В 2020г было принято решение расширить проект, школа прошла конкурсный отбор на лучшую модель агро-школы и получила статус региональной инновационной площадки по реализации проекта «Воспитание ремеслом»

Цель:

разработка и апробация модели школы как центра патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников и расширения внеурочной деятельности через вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, способствующую воспитанию и социализации полноценной личности.

Проектная деятельность учащихся в МКОУ Барлукская СОШ осуществляется на всех уровнях обучения. На каждом уровне образования разработаны отдельные программы по направлениям.

Модель деятельности школы как центра патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников находит отражение в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В помощь педагогам разработаны: программы внеурочной деятельности, исследовательские проекты, методические разработки.

Проект реализуется по 5 направлениям:

1. Ремесло («Гончарная мастерская», «Деревянное кружево», «Ткачество»);
2. Народное творчество («Русские народные танцы», «Русские народные игры», «Живопись и искусство»);
3. Краеведение (Школьный краеведческий музей);
4. Экология («Кладовая солнца», «Зеленый уголок природы»);
5. Русская народная кухня.

Социальное сотрудничество:

- С/х предприятие ООО «Авангард»;
- ИГАУ им А. Ежевского;
- Тулунский аграрный колледж;
- Сельская администрация;
- Детский Дом творчества;
- Районный краеведческий музей;
- Сельская и районная библиотека;
- Родители.

В ходе реализации проекта учащиеся получают профессиональные навыки столяров, плотников, экскурсоводов, керамистов, хореографов, поваров, ткачей, а также формируются исследовательская, информационная, коммуникативная, социальная компетентности учащихся.

Благодаря расширению социальных партнеров нам удается решать приоритетные задачи:

- Повышение качества образования;
- Содействие сохранению деревни, природного и культурного наследия сельской местности;
- Занятость школьников во внеурочное время
- Осознанный выбор профессии школьниками, поступление в ВУЗы и СУЗы.
- Реализация творческого потенциала для местных жителей ;
- Налаживание устойчивого сотрудничества;
- Возрождение ремесла при создании сувенирной продукции;
- Дополнительная возможность для получения дохода в сельской местности.

Результаты реализации:

- участие в областной выставке г. Иркутск в агропромышленной неделе;
- участие в муниципальной выставке «Агروفестиваль»;
- победитель областной выставки «Сибирь мастеровая»;
- экскурсии и мастер-классы для школьников и педагогов района, проведение муниципальных семинаров на базе школы, обобщение опыта работы по реализации проекта на попечительском совете при губернаторе Иркутской области С.Г Левченко.
- призер регионального конкурса школьных музеев, посвященный 75- летию Победы.
- участие в районном слет юных краеведов «Храним историю родных мест»,
- победитель Всероссийского конкурса авторских разработок «История с. Барлук Куйтунского района»
- победитель Районного слета юных экологов «Тебе и мне нужна Земля» .
- победитель Регионального конкурса «Дети о лесе» и другие . Свои исследовательские работы и проекты школьники представляют на научно – практических конференциях разного уровня и получают высокую оценку.

В результате активного внедрения проектно – исследовательской деятельности у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и обобщенные способы деятельности. Обучающиеся более прочно усваивают знания, полученные в ходе самостоятельного решения поставленных задач. Школьники приобретают навыки

учебного сотрудничества и коммуникации: учатся работать в коллективе, планировать работу индивидуально и в группе, учатся оценивать ситуации и принимать решения. Вся эта деятельность - это привитие любви к природе, земле, к своей малой родине, сохранение традиций для поколений. Всё это помогает заинтересовать ребят и, за последние 3 года 5 выпускников школы поступили в аграрный университет и техникум на факультеты сельскохозяйственной направленности Иркутска, 2 выпускника школы вернулись в село.

В результате совместной деятельности мы получим учащихся с четкой жизненной позицией, умеющих вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп.

- **Власть:** общественно активных людей, способных определять и строить политику и экономику; граждан, способных проявлять гражданскую позицию.
- **Предприятия:** работников, способных творчески относиться к своей деятельности.
- **Общественные организации:** не будет прервана связь поколений и будет передан социальный и исторический опыт.
- **Образовательные учреждения:** черпать передовые педагогические идеи, осуществлять обмен опытом.
- **Бизнес:** предприимчивых людей с продвинутым мышлением,
- **Родители:** могут активно влиять на учебно-воспитательный процесс, осуществлять управление качеством образования.

Укрепление сотрудничества между органами власти, бизнесом и населением, что крайне важно для эффективного развития агро- туризма.

Перспективы развития проекта

развитие системы дополнительного образования;

-удовлетворенность качеством образования детей и их родителей (законных представителей);

-создание в будущем альтернативных рабочих мест;

-участие школьников и педагогов в конкурсах, конференциях, выставках;

-организация взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами;

-развитие профессионального самоопределения школьников;

-становление школы как центра образовательного- воспитательного процесса для всех участников образовательного процесса;

-организация сетевого взаимодействия;

-сохранение деревни;

-реализация творческого потенциала для местных жителей;

-разработка, обустройство и создание маршрутов, троп и туристических программ, связывающих объекты сельского туризма.