

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Барлукская средняя общеобразовательная школа с. Барлук**

**Методическая разработка  
урока обществознания  
КВН «Знатоки Конституции»  
Класс: 11**

**Номинация №1- «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках  
освоения основной образовательной программы»**

**Подготовила:  
Учитель истории и обществознания  
Макарова Оксана Валерьевна**

### **Пояснительная записка:**

Урок обществознания в 11 классе разработан по общеобразовательной программе., автор УМК Л.Н. Боголюбова, для 11 класса.

Новое содержание образования включает в себя альтернативные подходы к решению и оценке проблем прошлого, анализ ситуаций выбора, нравственную оценку исторических личностей и событий. Рассмотрение этих вопросов без приобретения опыта ведения диалога, спора, дискуссии, без приобщения к творческой деятельности невозможно.

Я как учитель стремлюсь, удивить ученика, который проводит свое время не за книгой или в библиотеке, а у телевизора, за компьютером. Поиск нетрадиционных уроков, которые заинтересовали учащихся на уроке обществознания, привел меня к использованию на уроках разных форм. Во время игры учащиеся овладевают ораторскими умениями, искусством ведения полемики, что само по себе вносит важный вклад в их личностное развитие. На данном уроке используются: решение проблемной ситуации с помощью элементов игрового моделирования.

Почему мной выбран именно данный метод урока? В чем преимущества данного метода:

- Повышают мотивацию включения в решение проблемы, дает возможность аргументировать свое мнение. Развивает субъективную активность, умение слушать.
- Удовлетворяют способность в самоуважении и позволяют показать преимущество личной позиции независимо от давления группового мнения
- Показывают, что большинство проблем имеют многозначное решение.

КВН «Знатоки Конституции»

**Цель:** привлечь внимание и повысить интерес школьников к основному закону нашего государства – Конституции Российской Федерации.

**Задачи:**

-повысить гражданско-правовую культуру учащихся;

-создать условия для самореализации знаний, умений и навыков школьников по Конституции РФ, правовым основам российского законодательства;

-активизировать гражданскую позицию подростков в общественной жизни и созидании современного гражданского российского общества.

**Класс:** 11

**Количество участников:** две команды по 5 чел.

**Условия организации и проведения:**

добровольность участия и желание проявить себя;

сочетание индивидуальной и групповой деятельности; сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;

занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;

эстетичность всех проводимых мероприятий;

четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий; наличие целевых установок и перспектив деятельности;

широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся; наличие современных технических средств и наглядности.

**Необходимое оборудование:** проектор; ПК учителя; раздаточный материал, текст Конституции, музыка, видео сказки.

**Формы деятельности:** КВН (коллективная; индивидуальная)

Оформление доски (Приложение)

### **Планируемые результаты:**

**Личностные:** проявление устойчивого интереса к законодательной профессиональной деятельности депутатского корпуса РФ; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

**Метапредметные:** способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией; готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметные:** гражданско – правовое просвещение школьников; развитие у подростков гражданских компетенций: знаний, навыков коммуникации, толерантности, социальной адаптации, активного участия в общественной жизни с опорой на основы конституционного строя Российской Федерации.

## **1. Подготовительный этап.**

1.1. К игре каждой команде необходимо подготовить: название команды в соответствии с темой игры «День Конституции»;

1.2. В целях контроля за качеством выполнения заданий, объективного выявления победителей игры из числа учителей формируется группа «экспертов».

На каждом этапе находится эксперт, который осуществляет справедливое судейство и фиксирует результаты команд.

2. Содержание КВН «Знатоки Конституции». КВН проводится в форме игры по турам, на которых команды выполняют тематические познавательные задания.

На каждом этапе команд получает баллы в зависимости от выполнения задания (от 1 до 15 баллов, в зависимости от этапа).

КВН «Знатоки Конституции»

Главная цель государства - не создать рай на земле, а не допустить ада

Право — это не то, что кто-то дает вам; право — это то, чего никто не может у вас отнять.

[Рамзи Кларк](#)

Там, где законы в силе, — и народ силен.

Публий

Вся работа правительства сводится к искусству быть честным.

Джефферсон Т.

Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом.

Юстиниан

### Ход мероприятия

(Звучит Гимн Российской Федерации) (Приложение 1)

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня на календаре 12 декабря. Для нашей страны это праздничный день - день, когда была принята Конституция России.

Конституция - это основной закон, по которому живут все цивилизованные государства. Все отрасли права имеют свою законодательную базу, но ни один закон не должен противоречить Конституции. Таким образом, конституция является главной книгой страны. Именно этому событию посвящается наша сегодняшняя игра «Знатоки Конституции»

Звучит колокольный звон из песни И.Талькова «Россия» (Приложение). (Постепенно стихает)- 3 мин.

**Ученик:** Права, свободы человека —

Таков приоритет страны.

Мы Конституции навеки

Канонам следовать должны.

Мы честь Отчизны охраняем,

Мы все едины, мы — народ!

Россия, матушка родная,

Тебя спасем от всех невзгод.

Нам Конституция дана,

Чтобы понять, в чем ее суть.

У нас прекрасная страна,

А вместе с ней и весь наш путь!

**Учитель:** В нашей игре принимают участие умнейшие из умнейших, им слово для представления и приветствия. Проходит представление команд.

Ну что ж, с командами мы познакомились. Надо сказать, что сегодня здесь собрались достойные соперники, а значит, игра будет серьезной и, надеемся, интересной.

Ну, а кто будет более убедительным, нам поможет решить жюри, или, как мы его сегодня назвали, совет старейшин.

И сейчас мы с удовольствием представляем его членов.

Представление жюри.

Итак, мы начинаем! Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации.

Всем известно, что знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие. Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам.

Задание командам: просмотрев сценку, необходимо определить с помощью Конституции какая статья говорит об этом праве- 2 мин

**1 тур: «Сказка ложь, да в ней намек...». Цель:** умение работать с текстом Конституции, находить необходимую информацию.

Просмотрев видео сказку, с помощью Конституции назвать статью Конституции, Какое право имеет персонаж? (5 мин). Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Сказка 1. В.ГАРШИНА «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». (просмотр Приложение)

Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие? (ответы команд)

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** право на свободу передвижений. СТ 27

Сказка 2. « Львенок и черепаха» (просмотр Приложение), время 5 мин.

Ответы команд: Право на отдых ст. 37 .п.5

Сказка 3. «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ» (просмотр, Приложение)

Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

Ответы команд: **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** неприкосновенность жилища. Ст. 25

**2 тур. Конкурс: «Это гимн нашей страны (Приложение)- 5 мин**

**Цель:** знать текст гимна РФ.

Команды получают конверт, в котором находятся вырезанные строчки гимна, (кому-то достаются строчки куплета, кому-то припева). Расставить их в верном порядке. 5 баллов

Важно! Внимательные заметят, что в их конверте не хватает одной строчки (завершающей). Побеждает та команда, которая не только справилась с заданием быстрее, но и правильно назвала последнюю «отсутствующую» строчку гимна.

### 3 тур: Конкурс капитанов: 1 команда- 3мин

**Цель: повторить конституционные знания**

**За каждый правильный ответ 1балл. (итого 7 баллов)**

- Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил Р. Ф. ?(Президент)
- Форма правления в России? (Республика)
- Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции? (до 18 лет.)
- Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация или Россия)
- Назовите основные символы государства. (Герб, гимн, флаг. )
- Кто из граждан РФ обладает большими правами? (Никто, все граждане равны в правах. )
- Как называется вводная часть Конституции? (Преамбула)

### Конкурс капитанов, 2 команда -3 мин

**За каждый правильный ответ 1балл. (итого 7 баллов)**

- Сколько разделов в Конституции? (2)
- На какие три ветви делится власть? (законодательная, исполнительная, судебная)
- Сколько статей в Конституции РФ? (137)
- Сколько раз может избираться Президент? (2 раза)
- Что такое референдум? (Всеобщее голосование)
- Какие субъекты входят в состав РФ? (Республики, области, города Федерального Значения, автономные округа, автономные области)
- Кто является основным источником власти в РФ? (народ)

**4 тур: Филфорд «Россия» (Приложение). Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово (Россия), работа команд- 5 мин, одно слово- 1 балл (всего 7 баллов)**

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Ц
Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	П	Г	С	Е	Л	С
Е	Р	И	О	Р	И	Т
З	О	М	Н	А	Ц	О
И	Д	Е	Н	Т	И	Л

**5 тур: Кто быстрее» (Приложение), работа с Конституцией командой- время- 5 мин**  
Необходимо дать ответ, назвать статью Конституции. За каждый правильный ответ 2 балла.

- 1) Может ли в Российской Федерации вся полнота государственной власти принадлежать одному лицу? (Согласно ст. 10 Конституции РФ государственная власть осуществляется на основе разделения.)
- 2) Возможно ли на территории какого-либо субъекта Федерации ввести другую денежную единицу? (Ст. 75. Денежной единицей в Российской Федерации является рубль... Введение и эмиссия других денег не допускается.)
- 3) Кто, согласно Конституции РФ, может баллотироваться на пост Президента страны? (Ст. 81. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.)
- 4) Как называется Российский парламент? (Федеральное Собрание ст. 94)
- 5) На какие части делится парламент Российской Федерации? (Ст. 95. Совет Федерации, Государственная Дума.)
- 6) Какой язык на территории России является государственным? (Ст. 68. Русский язык.)

**6 тур. «Синквейн» (Приложение), время 5 мин, 5 баллов**

Цель: Развивать у школьников образное мышление и память, способность резюмировать информацию; умение излагать сложные идеи, чувства короткой фразой, Обогащать словарный запас слов, развивать умение анализировать.

Учитель: Используя знания, полученные при изучении Конституции России, составьте и запишите синквейн по теме «Конституция».

(памятка) Напоминаю, что слово «синквейн» происходит от французского слова, означающего «пять», и представляет собой пятистишие по определенным правилам:

1. В первой строчке указывается тема стихотворения, для этой цели используется существительное.
2. Во второй строчке в двух словах (двумя прилагательными) даётся описание темы.
3. В третьей строчке тремя словами даётся описание действия в рамках этой темы (три глагола).
4. Четвёртая строка – это фраза из четырех слов, передающая отношения автора к теме, его чувства.
5. Последняя строка – это одно слово, по сути синонимичное тому, с которого синквейн начинался.

**Учитель:** Пока жюри подводит итоги конкурса предлагаю посмотреть видео о Родине (Приложение)- 5 мин.

**Цель:** посмотреть красивейшие сета и памятники России, проанализировать какие обязанности перед гражданами РФ отображены в видео о Родине.

Обсуждение видео о Родине, учащиеся называют обязанности в соответствии с Конституцией РФ:

1. Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия (ст.44, ч.3)
2. Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58)

**Ученик:** стихотворение

« Люблю тебя моя Россия».  
Люблю тебя, моя Россия!  
Горжусь тобой, моя страна!  
Я чувствую себя счастливой  
Ведь воспитала ты меня....  
Всё потеряв, ты не сломалась  
Прошла обрыв, не сорвалась  
Врагу людскому не досталась  
На лесть и ложь не повелась.  
Сражалась ты и победила  
Пусть через множество смертей  
Но ты врагов к нам не пустила  
И это стоит тех потерь!  
Народ сражался диким зверем  
Ведь на кону – своя страна  
Он не отчаялся.... Он верил  
За это честь ему, хвала!  
Ты в трудный час их не бросала  
Своей кольчугой сберегла  
Стальным мечом ты убивала  
Своим щитом ты помогла.  
Твои леса, поля и степи  
Так дороги и любви мне  
Про подвиг твой и песни спеты  
Сложились мифы о тебе.  
Ах, как люблю тебя, Россия!  
Ах, как горжусь тобой, страна!  
Ты – моя родина, ты – сила!  
Моя священная земля!

**Рефлексия:** Что Вам больше всего запомнилось на уроке? Почему? (ответы учащихся)

**Учитель:**

А напоследок хочется сказать,  
Что Родина - это как вторая мать.  
Ее не выбирают и не губят,  
А просто берегут и любят.

**Учитель:** Слово жюри, подведение итогов, награждение, выставление оценок- 5 мин.  
Учитель: Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом, будьте патриотами!

Домашнее задание: повторить права и обязанности гражданина РФ в соответствии с Конституцией.