

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Барлукская средняя общеобразовательная школа

**Реферат
на тему:
"Пионеры с. Барлук"**

Выполнила:

Ученица 9класса

Сизых Алина

Руководитель:

Учитель истории

Макарова

Оксана Валерьевна

Как повяжешь галстук,
Береги его:
Он ведь с красным знаменем
Цвета одного.
А под этим знаменем
В бой идут бойцы,
За отчизну бьются
Братья и отцы.

19 мая 1922 г. в Барлукской школе была создана Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Песня горнов и торжественная дробь пионерских барабанов – это спутница детства десятков в миллион ребят. Глядя на мальчишек и девчонок в красных галстуках, шагающих стройными колоннами в праздничные дни по сельским улицам, люди каждый раз переживали детство. От него от пионерских зорек и костров тянутся нити к подвигам. В 1964г в нашей школе был открыт краеведческий музей, где хранятся экспонаты, и летописи нашего села. В одной из летописи имеется материал о пионерской организации. Изучая тему пионерии, я узнала, что пионеры и туристы нашей школы 80-ых годов 20 века решили собрать материал о создании пионерской организации с. Барлук. Ребятам удалось узнать многое. «Один из первых пионеров был Адамов Андрей Андреевич. В 1928 г. вступил в пионеры. Пионеров тогда было в школе восемь учащихся. Это Кипрушин Герман и Федор, Палагута Лидия. Была и вожатая этого маленького отряда Дина. Мы выполняли много общественных дел, оборудовали избу – читальню, садили деревья, конечно же, помогали колхозу». Вспоминает Палагута Лидия: «В школу пришла в 1932 г., окончила 6 классов. Вспоминается, как мы были счастливы и горды, когда тебе подвязали красный галстук, и красное знамя дружины вошло в твою жизнь как символ революции . еще помнится, как давали торжественное обещание

пионера:

Я (Имя, Фамилия) вступая в ряды
Всесоюзной Пионерской Организации
имени Владимира Ильича Ленина,
перед лицом своих товарищей
торжественно обещаю:
горячо любить свою Родину,
Жить, учиться и бороться,
как завещал великий Ленин,
как учит Коммунистическая партия,
Всегда выполнять Законы
пионеров Советского Союза.

Вспоминает Бровина Т.С.: «Время было трудное, галстуков не было. Учительница Миловидова М.А. собрала белые платочки и покрасила в красный цвет, но для нас они были дороги, особенно горды были, когда шли домой, с распахнутой грудью. Хотелось, чтобы тебя увидели все, что я пионер». Вспоминает Ступин М.П.: « Много лет прошло с того времени, когда я был пионером. Но перед глазами в памяти возникает события тех лет. Много труда стоило учителям и вожатым, чтобы подготовить нас к принятия в пионеры. Для этого мы читали книги о пионерах- героях, собирали металлолом, работали на пришкольном участке. Со мною учились Беломестных Владимир, Вертинская Галя, Курилина Надя, Вершинина Люда. В вестибюле школы на центральной стене висело большое, красивое панно, сделанное из мозаики. Это портрет Лени Голикова, чье имя носила наша пионерская организация. Каждый класс, вступая в ряды пионеров, выбирал название пионерской дружины именем пионера- героя. Так в нашей школе были пионерские отряды имени Вали Котик, Зины Портновой, Лизы Чайкиной. Пионеры старались учиться, помогать младшим. Помним пионерские сборы, костры, где собирались все вместе, пели песни, рассказывали стихи».

Война 1941 , нарушив ход мирного уклада жизни, потребовала подчинить не только всю общественную, политическую, хозяйственную, но и культурную жизнь нуждам фронта. В социалистической культуре на первый план выдвинулись задачи по воспитанию ненависти к врагу.

Воспитание патриотизма и интернационализма, высокой сознательности масс, готовности всех и каждого жертвовать жизнью во имя победы кровного дела, ценой собственной жизни отстаивать общественный строй от посягательств фашизма. Среди пионеров были организовано тимуровская команда, которая оказывала помощь нуждающимся людям. Учащиеся собирали среди населения табак, теплые вещи, упаковывали в посылки и отправляли на фронт. Школа начала работать нерегулярно. Учились, где придется, занимались в основном в просторных избах. Многие ребята уходили в ФЗО, училища, осаждали военкомат и просились на фронт. С фронта многие не вернулись. «Трудно было учиться в годы войны, - вспоминает Шаура А. Г, - было голодно, и холодно, часто менялись учителя, многие ушли на фронт и не вернулись, особенно часто менялись директора. Не было бумаги, писали ученики на газетах и что сумеют найти, не было чернил, пользовались свекольным соком и настоем из коры, не хватало учебников, самим учащимся надо было заготавливать дрова и выполнять много поручений. Пионеры оказывали постоянную помощь фронту, собирали и отправляли бойцам вещи, продукты. Учителя, работая вместе со школьниками, показывали пример своим воспитанникам. В свободное время выполняли ответственную работу в колхозе. Таким образом, несмотря на военные трудности, всеобщее семилетнее обучение в деревне продолжалось на протяжении всех лет войны.

С 1949года в нашей школе работал замечательный учитель Шпонарский Генрих Леонардович. Интересно то, что Генрих Леонардович однажды решил с пионерами разводить тутовый шелкопряд. Было очень интересно:

возможно ли это в сибирских условиях? Ученики, под его руководством установили связь с московским доцентом Самохваловой, которая выслала им 380 штук грени тутового шелкопряда. Какая была радость! Просьба была выполнена. И стали они осваивать незнакомое дело: самостоятельно был смонтирован электрический инкубатор, в котором выводили цыплят и продавали местному населению. Процесс выращивания коконов 35 дней, нужно было постоянно поддерживать постоянную температуру. Дежурили днем и ночью, но и радости, же было, когда получился настоящий натуральный шелк! Ребята вырастили столько шелка, что его хватило на три пионерских галстука.

Пионерская организация помогала расширению кругозора пионеров, обогащению их новыми полезными знаниями, умениями и навыками, углублению их интереса к школьным занятиям. «...Знания нужны в жизни, как винтовка в бою», - писала Крупская. Пробуждая у детей и подростков новые интересы, увлекаая их романтикой труда на общую пользу, организуя различного рода игры, пионерская организация воспитывает из них общественников активистов, коллективистов, организаторов, развивает навыки самостоятельности и инициативы. В этой разнообразной практической деятельности нужно вырабатывать у пионеров не внешнюю, а настоящую нравственность, определяющую их правильное поведение в любых условиях и обстоятельствах.

Отдавая должное внешним атрибутам, которые так импонируют детям, нельзя забывать, что самое важное – воспитать у пионеров сознательную, добровольную, внутреннюю дисциплину и самодисциплину.