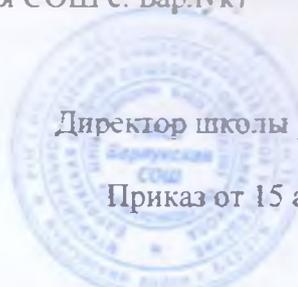


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Барлукская средняя общеобразовательная школа с. Барлук
(МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Барлукской СОШ с. Барлук
Протокол от 15 апреля 2024 г № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Чурин В.А.
Приказ от 15 апреля 2024 г № 4-осн

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Барлукская средняя общеобразовательная школа с. Барлук за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Барлукская средняя общеобразовательная школа с. Барлук (МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук)
Руководитель	Чурин Виктор Александрович
Адрес организации	665334, Иркутская область, Куйтунский район, село Барлук, улица Орджоникидзе, дом 4
Телефон, факс	8 (904) 130-81-51, факс отсутствует
Адрес электронной почты	Barluk2012@vandex.ru
Учредитель	АМО Куйтунский район. Функции и полномочия учредителя выполняет УО АМО Куйтунский район
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 25 апреля 2016 № 9141, серия 38 ЛО1 № 0003511
Свидетельство государственной аккредитации	О От 31 мая 2016 № 3393, серия 38 АО1 № 0001425; срок действия: до 31 мая 2028 года

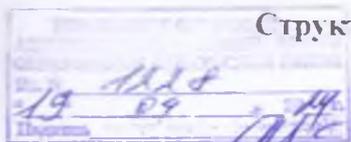
Основным видом деятельности МКОУ Барлукской (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

За школой закреплён микрорайон Барлукского сельского поселения, в котором расположены: администрация Барлукского сельского поселения, жилые дома, магазины, МКУК Барлукский СКЦ, Барлукская участковая больница ОГБУЗ «Куйтунская РБ», предприятия: Барлукское потребобщество, ООО «Авангард». Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура образовательного учреждения и система его управления. Управление



школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

- Директор школы, педагогический совет, профсоюзный комитет.
- Общешкольный родительский комитет.
- Методический совет.
- Школьный парламент учащихся.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Структура управления – стратегическое управление — уровень директора:

1. **Директор школы** – руководит; обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу; обеспечивает реализацию ФГОС; определяет стратегию, цели и задачи развития; утверждает структуру и штатное расписание; издает приказы и дает указания; принимает локальные нормативные акты Учреждения; представляет Учреждение.

2. **Педагогический совет** принимает решения: о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации; о переводе учащихся в следующий класс; об оставлении учащихся на повторное обучение; о переводе учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам; осуществляет выдвижение работников на участие в конкурсах; рассматривает и принимает программы развития и образовательные программы; иные полномочия.

3. **Общешкольный родительский комитет** – комитет учреждения включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения.

4. **Профсоюзный комитет** – является выборным на 5 лет, постоянно действующим органом демократической системы управления, представляет и защищает интересы трудового коллектива во взаимоотношениях с администрацией и работодателем в области трудового права, согласовывает характеристики и решения администрации о выдвижении кандидатур на награждение.

5. **Методически совет** учителей являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно- методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. ШМО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов технологии.

6. **Школьный парламент обучающихся** – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу парламента заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	75
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	41
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 8.1.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 8.2.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 8.1.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МКОУ Барлукская СОШс. Барлук к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы

учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Барлукской СОШ с. Барлук выполнены на 10%. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0%;
- родителей – 0%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные	Количество учащихся,	Количество учащихся,
----------------	-------------------	-----------------------------	-----------------------------

	предметы	обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание Информатика	18	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ, и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися ограничений возможностей здоровья (ЗПР) по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В школе реализуется внутришкольная модель внеурочной деятельности, которая опирается в основном на использование потенциала образовательного учреждения. Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремился создать такую инфраструктуру занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и другое.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено по 16 занятий в 6- 11 классах.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная система в школе – это особый способ организации воспитательного процесса, обеспечивающий его ценностно-смысловую направленность, технологичность, организованную упорядоченность.

Главная цель педагогического коллектива в системе воспитания является создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). С целью реализации задач системы воспитания в школе разработана Программа воспитания, в которой определены основные направления деятельности в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основа развития воспитательной системы – это совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений, формирование толерантности;
- правовое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровье сбережение учащихся;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. Традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Традиционно педагогический коллектив школы активно поддерживает различные проекты воспитательной направленности на уровне района, села, а также хранит и приумножает круг школьных традиций.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия из календаря знаменательных дат и др.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты,

- восстановления природы, окружающей среды;

- воспитание ценностей научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях. Школа реализует профориентационный минимум:

- на базовом уровне для 26 учащихся 6 – 9 классов: 6 класс – 2 учащихся, 7 класс – 6 учащихся, 8 класс – 11 учащихся, 9 класс – 7 учащихся;

- на основном уровне для 35 учащихся 6 – 11 классов: 6 класс- 71%, 7 класс – 45%, 8 класс – 42%, 9 класс – 41%, 10 класс – 100%, 11 класс – 100%.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные как для базового, так и основного уровней.

Для реализации программы базового и основного уровней в МКОУ Барлукская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алексеева Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Алабина Т.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Авангард»;
- МКУК Барлукский СКЦ;
- Барлукская участковая больница.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок:

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика:

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профорientационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профорientационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профорientационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профорientационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профорientационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2023	Директор
2	Назначение ответственных специалистов по организации профорientационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители, учителя-предметники, соц. педагог	До 30.08.2023	Директор
3	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов	До 31.08.2023	Директор
4	Размещение информации о профорientации на официальном сайте	ответственная за сайт	До 31.08.2023	Сонина Е.С.
5	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог	29.08.2023	Зам. директора по воспитательной работе

6	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	29.08-06.09. 2023	классные руководители	
Урочная деятельность					
1	География: «Атмосфера». Профпробы: метеоролог и климатолог.	6 кл	По расписанию	Учителя географии	
	«Китай. Как подготовиться к поездке в зарубежную страну». Профпроба: экскурсовод	7 кл			
	«Металлургическая промышленность в России». Профпробы :электрогазосварщик.	9кл			
	«Природа России». Профпробы: геолог, картограф.	8 Кл			
	«Зарубежная Европа».Профпробы: переводчик.	10-11кл			
2	Химия: «Периодическая система Менделеева». Профпробы: биохимик, ювелир.	8кл			Учитель химии
	«Металлы» Профпробы: сварщик.	9кл			
	«Углероды». Профпробы: бурильщик, трубопроводчик	10 кл			
	«Химия в жизни» Профпробы: лаборант.	11 кл			
3	Биология: «Растения» Профпробы: ботаник, эколог	бкл			Учитель биологии
	«Охрана животного мира». Профпробы: эколог, орнитолог	7 кл			
	«Поведение и психика». Знакомство с профессией психолога.	8 кл			
	«Растительные сообщества». Профпробы: животных генетик	9кл			
	«Вирус» Профпробы: врач – вирусолог.	10 -11 кл			
4	Физика: «Сузающие сосуды» Профпробы: сатехник	7кл	Учитель физики		
	«Соединение проводников» Профпробы: автомеханик.	8 кл			
	«Явления электромагнитной индукции» Профпробы: программист	9 -11кл			
5	Технология: Профориентационный модуль в предмете «Технология»	6 – 8 кл	Учителя технологии		
6	Математика: «Площади многоугольников» Профпробы: ландшафтный дизайнер	7,8-9 кл	Учителя математики		
	«Элементы вероятности и комбинаторики».	10-11кл			

	Профпробы: компьютерное моделирование.			
Внеурочная деятельность				
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители	По четвергам	Зам. директора по ВР
2	Курс занятий «В мире профессий»	Классные руководители	По четвергам	Зам. директора по ВР
Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог-навигатор	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. рук
2	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники	в течение года	зам. директора по УВР
3.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям района, села	Обучающиеся 1-11 кл	в течение года	Классные руководители
4	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
5	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	Август 2023	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
7	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9, 11-ых классов 2023-2024 учебного года	Классные руководители	в течение года	зам. директора по УВР
8	Кружки по профориентации в рамках Плана внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
9	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Кл. рук., зам директора по ВР
10	Организация и проведение - классных часов по профориентации (на основании ВП кл. рук-лей)	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь - май	Кл. рук.,
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 8-11 классов	Сентябрь - май	классные руководители
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	классные руководители

	деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами			
13	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	классные руководители
14	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1 - 5	Октябрь, март	классные руководители
15	Круглый стол «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	9 - 11	март	зам директора по ВР
16	Конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать»	6 - 11	февраль	Учителя русского языка
Консультативное направление				
1	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2023/2024 учебного года	зам. директора по ВР
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Учителя-предметники	в течение года	Педагог-психолог
3	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
	«Профессии будущего»	учащиеся 9,11 классов		Классные руководители 9,11 классов
Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классов		Зам.директора, Классные руководители
2	Родительские собрания	Родители	Сентябрь,	Зам директора по ВР, кл рук-ли
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 42 процента. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (Хореография, Вокал, Ложжари);
- физкультурно-спортивное (Секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Пауэрлифтинг»);
- естественно-научное («Биологический практикум», «Химия в жизни», «Экспериментальная физика», «Юный агроном»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (Хореография, Вокал,);
- физкультурно-спортивное (Секции: «Волейбол», «Мини-футбол», «Пауэрлифтинг»);
- социально-гуманитарное (ЮИД)
- естественно-научное («Биологический практикум», «Химия в жизни», «Экспериментальная физика», «Юный агроном»);
- техническое («Роботехника»).

Вывод: по количеству обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах: численность детей не изменилось. Объединений стало меньше, но численность посещающих занятия дополнительного образования – увеличилась.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Авангард». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- мини-футбол – 2 группы;
- пауэрлифтинг – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивный вечер «Рыцарский турнир»	Спортивный зал	21.02.2022 16.00	40 человек

2	Спортивный праздник «Веселые старты» (среди 1-4х классов)	Спортивный зал	10.01.2023 10.00	45 человек
3	Спортивный праздник «Веселые старты» (среди 5-7 классов)	Спортивный зал	8.02.2023 12.00	29 человека
4	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	28.02.2023 10.00	26 человек
5	Соревнования по волейболу (среди 7-8-х классов)	Спортивный зал	14.12.2022 16.00	22 человека
6	Соревнования по легкой атлетике	Спортивный зал	15.09.2022 15.00	47 человек
7	День здоровья	Школьный двор	7.10.2022 15.00	178 человек
8	Принятие нормативов по ГТО	Спортивный зал, Школьный двор	23.09.2022- 10.10.2022 12.00	96 человек
9	Соревнования по ОФП (среди 5-11 классов)	Спортивный зал	18.11.2022 14.00	75 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11- х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся – 1-11 х классов.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–	5	33

		о		ками «4» и «5»		тка ми «5»							
2	21	21	100	7	80	3	14	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	4	26	1	6	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	8	44	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	19	35	5	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «отлично» выросло на 2 обучающихся, на «4» и «5», количество обучающихся увеличилось на 3 человека, следовательно качество увеличилось на 3, 2%

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	5	26	2	10	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	3	20	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	19	29	4	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «отлично» выросло на 1 обучающегося, на «4» и «5», количество обучающихся увеличилось на 2 человека, следовательно качество увеличилось на 2%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	1	12	2	25	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	7	41	2	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3,4% процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «отлично» было 2 учащихся на «4» и «5», было 11), количество учащихся, окончивших на «5», стабилен в 2023-м году в сравнении с 2022 годом, а количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» увеличилось на 4 обучающихся.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ Барлукская СОШ была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая действия администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-ых классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА, касающейся изменений.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Нормативные документы и информационные материалы размещались на сайте МКОУ Барлукская СОШ. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность Школы к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного электронного журнала, устранение замечаний по ведению электронного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат\свидетельство	15/5	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в основной период – 14 чел., (92,8%), 1 выпускник сдал в сентябрьские сроки.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	55,2	4,0	100	86	4,0
2021/2022	93,3	66,6	4,2	93,3	33,3	4,0
2022/2023	92,8	55,5	3,9	100	55,5	4,3

Всего выпускников – 15 чел

Подтвердили освоение программ основного общего образования 14 чел. – 93,3%

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	21,4	4	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	2	50	3,8	100
Биология	8	25	3,8	100

Информатика	8	37,5	4,2	100
География	9	28,5	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

14 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник получил аттестат в сентябрьские сроки. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 6,6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	18	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,8	3	16,6	1	6,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	23,5	3	16,6	3	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	18	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ГИА проходила в форме ЕГЭ (русский язык – 9 чел, математика профиль – 4 чел, математика базовая – 5 чел, обществознание – 6 чел; история – 2 чел, информатика – 1 чел).

Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3,9

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (11,1%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	72

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Всего уч-ся	Русский язык ЕГЭ		Математика проф ЕГЭ		Математика \ мат-ка база	
		Подтвердил и/%	Ср. балл	Подтвердил и/%	Ср. балл	Подтвердил и/%	Ср. балл
2020-2021	9	8/88,8	57	2/100	27	3/60	3
2021-2022	8	8/100	64	4/80	36	2/66,6	3
2022-2023	9	9/100	50	4/100	35	5/100	4

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 9 обучающихся предмет выбрали 3 человека (33,3%). историю – 2 (22,2%), информатику – 1 человек (11,1%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебный год	Всего уч-ся	обществознание		история		информатика	
		Подт	Ср. балл	Подтв	Ср. балл	Подтвердил и/%	Ср. балл
2020-2021	9	3/60	58				
2021-2022	8	3/60	47	1/100	38	1/100	54

2022-2023	9	3/50	39	2\100	58	1\100	43
-----------	---	------	----	-------	----	-------	----

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Положительные тенденции ГИА-9:

- сдали экзамен в основной период все по информатике – 8 чел., 100%
- сдали экзамен по биологии все – 4 чел., 100%
- сдали экзамен по истории 1 чел. – 100%
- сдали экзамен все по английскому языку – 2 чел.; 100%
- увеличилось качество знаний по математике на 11,1%, успеваемость на 15,6%

Выявленные проблемы:

- невнимательное чтение выпускниками условий задания
- обучающиеся не соблюдают чёткого алгоритма действий при организации своей деятельности на экзамене.

- недостаточный уровень коммуникативной компетентности у отдельных выпускников.

Пути решения проблем:

- важно научить школьников внимательно читать условия задания и чётко уяснять сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответов;
- обратить внимание на разработку и соблюдения чёткого алгоритма действий обучающихся при организации своей деятельности на экзамене;
- учитывать требования итоговой аттестации, начиная с первой ступени обучения.

Положительные тенденции ГИА-11:

- все выпускники сдали экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, по математике, истории, информатики – 100%;

Пути решения проблем:

- продолжить отслеживать заместителями директора по УВР работу учителей-предметников с выпускниками по подготовке и сдачи (работа с демоверсиями, внедрение форм контроля);
- изучение анализа результатов ЕГЭ, выработка стратегии подготовки выпускников к сдаче экзаменов на заседаниях ШМО;
- оказание выпускникам психологической помощи.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Результаты выполнения работ ВПР в 4 классе

Предмет	Результат					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	3 чел – 20%	5 чел – 33,3%	7 чел – 46,6%	0 чел – 0%	100%	53%
Математика	2 чел –	9 чел –	7 чел –	0 чел –	100%	61%

	11,1%	50%	38,8%	0%		
Окружающий мир	2 чел – 12,5%	11 чел – 68%	3 чел – 18%	0 чел – 0%	100%	81%

По математике и окружающему миру дети подтвердили итоговые оценки. Сравнительный анализ годовых оценок и результатов ВПР показал незначительную разницу по русскому языку.

Результаты выполнения работ ВПР в 5 классе

Предмет	Результат					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	0 чел – 0%	2 чел – 40%	3 чел – 60%	0 чел – 0%	100%	40%
Математика	2 чел – 33,3%	1 чел – 16,6%	3 чел – 50%	0 чел – 0%	100%	50%
История	1 чел – 14,2%	4 чел – 57%	2 чел – 28,5%	0 чел – 0%	100%	71%
Биология	0 чел – 0%	4 чел – 57%	3 чел – 42,8%	0 чел – 0%	100%	56%

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по математике, русскому языку, биологии, истории.

Результаты выполнения работ ВПР в 6 классе

Предмет	Результат					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	1 чел – 14,2%	2 чел – 28,5%	4 чел – 57,1%	0 чел – 0%	100%	42,8%
Математика	1 чел – 14,2%	3 чел – 42,8%	3 чел – 42,8%	0 чел – 0%	100%	57%
История	3 чел – 27,2%	1 чел – 9%	7 чел – 63,6%	0 чел – 0%	100%	55%
Английский язык	4 чел – 25%	4 чел – 25%	7 чел – 43,7%	1 чел – 6%	93,7%	50%

Итоговые оценки ВПР полностью совпали с итоговыми оценками за год по математике, русскому языку, английскому языку, истории.

Результаты выполнения работ ВПР в 7 классе

Предмет	Результат					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	1 чел – 6,2%	4 чел – 25%	11 чел – 68%	0 чел – 0%	100%	31,2%
Математика	1 чел – 6,2%	4 чел – 25%	11 чел – 68%	0 чел – 0%	100%	31,2%
История	0 чел – 0%	9 чел – 47%	10 чел – 52,6%	0 чел – 0%	100%	47,3%
Биология	3 чел – 16,6%	9 чел – 50%	6 чел – 31,5%	0 чел – 0%	100%	66,7%

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам. Понижение качества знаний наблюдается по русскому языку и математике. По истории особое затруднение вызвало у учащихся работа с историческими источниками, умение сопоставить события и личности из зарубежной истории, аргументировать заданную точку зрения. По биологии определять условия для осуществления биологического процесса у живого организма, объяснять эти условия; классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии на группы по разным основаниям; узнавать объекты по их изображениям и месту в схеме развития животного мира.

Результаты выполнения работ ВПР в 8 классе

Предмет	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0 чел – 0%	8 чел – 80%	2 чел – 20%	0 чел – 0%	100%	80%
Математика	0 чел – 0%	5 чел – 50%	5 чел – 50%	0 чел – 0%	100%	50%
История	2 чел – 16,6%	6 чел – 50%	4 чел – 33,3%	0 чел – 0%	100%	66,6%
Физика	3 чел – 27%	7 чел – 63,6%	1 чел – 9%	0 чел – 0%	100%	91%

По истории и русскому языку дети подтвердили итоговые оценки. Сравнительный анализ годовых оценок и результатов ВПР показал незначительную разницу по математике и физике. Это связано с низким уровнем сформированности решать текстовые задачи, делать выбор верных утверждений при решении логических задач, анализировать диаграммы, представлять данные после внимательного прочтения текста задания.

Результаты выполнения работ ВПР в 11 классе

Предмет	Результат				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
История	1 чел – 11%	4 чел – 44,4%	3 чел – 33,3%	1 чел – 11%	88%	55%

Итоговые оценки ВПР полностью совпали с итоговыми оценками за год по истории

Выводы: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности, соответствующей текущей. Наблюдается стабильность в динамике успеваемости. Этому способствовали: целенаправленная работа по подготовке к работе, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях.

Однако у некоторых обучающихся наблюдаются недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Одним из направлений работы педколлектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности

для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников(школьный уровень)

	Наименование предмета	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
	Русский язык	23	29	5	2	11	3
	Литература	5	10	0	0	1	1
	Английский язык	12	9	3	9	5	2
	МХК	1	1	1	1	0	0
	Математика	15	16	2	4	3	0
	История	17	18	1	1	9	1
	Обществознание	20	12	3	3	8	3
	Биология	14	16	1	3	8	2
	Химия	2	3	0	1	1	0
	География	15	17	2	0	3	7
	ОБЖ	8	8	5	4	2	0
	Физическая культура	4	6	0	0	4	3
	Право	1	1	1	1	0	0
	Технология (м)	3	0	1	0	2	0
	Физика	2	4	0	0	1	2
	ОДНКНР	0	0	0	0	0	0
	Информатика	2	10	2	2	0	0
	ИТОГО	144	160	27	31	58	24

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников, чел.		Количество победителей, чел.		Количество призеров, чел.	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Английский язык	1	2	0	0	1	0
Астрономия	1	1	0	1	1	0
Биология	3	3	1	1	2	0
География	2	1	1	0	0	0
Информатика (ИКТ)	2	3	1	0	0	2
МХК	1	1	1	1	0	0
История	1	3	0	1	1	1
Литература	2	0	1	0	1	0
Математика	2	4	2	0	0	1
Обществознание	2	3	0	0	1	1
ОБЖ	5	4	0	0	1	0
Право	1	1	0	1	0	0
Психология	0	1	0	0	0	0
Русский язык	2	5	0	2	2	2
Физика	1	1	0	0	0	1
Химия	1	1	0	0	0	1
Экология	1	1	1	1	0	0
Экономика	0	1	0	1	0	0

«Карусель знаний» математика	0	2	0	0	0	0
«Карусель знаний» русский язык	4	3	0	0	2	1
«Карусель знаний» история	1	1	0	0	1	0
ИТОГО	33	42	8	9	13	10

2022-2023 учебный год – Региональный уровень приняли участие по восьми предметам, призеров – 3: по МХК, русскому языку, истории. 2023-2024 учебный год - Региональный уровень приняли участие по шести предметам, победитель – по русскому языку. 2023-2024 учебный год – Всероссийский уровень приняли участие по русскому языку – результаты не определены. Отмечается положительная динамика результативности участия во ВОШ.

Сравнивая результаты 2023/2024 учебного года двух этапов ВОШ с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022/2023 учебном году, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные незначительно снизились.

Мониторинг участия детей в конкурсах:

Конкурсы					
№	Название конкурса	Уровень	ФИО обучающегося	Результат	ФИО руководителя, подготовившего обучающегося
1	Смотр-конкурс школьных музеев Иркутской области "Мой музей"	региональный	члены	участники	Макарова Оксана Валерьевна
2	Смотр-конкурс школьных музеев, внеклассных мероприятий 850 – летию Иркутской области. Номинация "Педагог"	региональный		призер	Макарова Оксана Валерьевна
3	Конкурс агитбригад: "Мы за здоровый образ жизни!"	муниципальный	волонтерский отряд	победители	Андреева Ольга Леонидовна
4	Районный конкурс творческих работ "Культурная мозаика", приуроченный к Году нематериального культурного наследия народов России	муниципальный	Казадоева Дарья, Козлова Юлия, Лебедева Дарья, Таюрская Анна, Потирухо Егор	победители	Макарова Оксана Валерьевна
5	Районный конкурс творческих работ "Культурная мозаика", приуроченный к Году нематериального культурного наследия народов России	муниципальный	Хусанбоева Лэйла	призер	Макарова Оксана Валерьевна
6	Конкурс рисунков: "Есть такая профессия - Родину защищать"	муниципальный	Кузьмин Юрий	призер	Мамедова Наталья Викторовна
7	Конкурс рисунков: "Есть такая профессия - Родину защищать"	муниципальный	Сонина Дарья	участник	Алексеева Елена Валерьевна
8	Конкурс рисунков: "Есть такая профессия - Родину защищать"	муниципальный	Сонина Анастасия	участник	Сонина Екатерина Сергеевна
9	Конкурс по художественному	муниципальный	Карнаухова Дарина	участник	Дубровская Евгения

	чтению, посвященного Дню Победы в ВОВ "Как хорошо на свете без войны"				Аркадьевна
10	Конкурс по художественному чтению, посвященного Дню Победы в ВОВ "Как хорошо на свете без войны"	муниципальный	Алексеева Анна	участник	Дубровская Евгения Аркадьевна
11	Конкурс по художественному чтению, посвященного Дню Победы в ВОВ "Как хорошо на свете без войны"	муниципальный	Абасова Анастасия	участник	Дубровская Евгения Аркадьевна
12	Конкурс по художественному чтению, посвященного Дню Победы в ВОВ "Как хорошо на свете без войны"	муниципальный	Лебедева Дарья	участник	Дубровская Евгения Аркадьевна
13	Конкурс по художественному чтению, посвященного Дню Победы в ВОВ "Как хорошо на свете без войны"	муниципальный	Таюрская Анна	участник	Дубровская Евгения Аркадьевна
14	Конкурс по художественному чтению, посвященного Дню Победы в ВОВ "Как хорошо на свете без войны"	муниципальный	Солдатов Артем	участник	Лакушина Оксана Евгеньевна
15	Конкурс по художественному чтению, посвященного Дню Победы в ВОВ "Как хорошо на свете без войны"	муниципальный	Алабина Арина	победитель	Шайтанова Елена Анатольевна
16	Конкурс по художественному чтению, посвященного Дню Победы в ВОВ "Как хорошо на свете без войны"	муниципальный	Панковец Дарья	призер	Кравченко Нина Николаевна
	Конкурс по художественному чтению, посвященного Дню Победы в ВОВ "Как хорошо на свете без войны"	муниципальный	Хусанбоева Лэйла	призер	Макарова Оксана Валерьевна
18	Конкурс по художественному чтению, посвященного Дню Победы в ВОВ "Как хорошо на свете без войны"	муниципальный	Шморгал Виктория	победитель	Кравченко Нина Николаевна
19	Конкурс по художественному чтению, посвященного Дню Победы в ВОВ	муниципальный	Белоножко Людмила	призер	Лакушина Оксана Евгеньевна

	"Как хорошо на свете без войны"				
20	Конкурс по художественному чтению, посвященного Дню Победы в ВОВ "Как хорошо на свете без войны"	муниципальный	Шморгал Вероника	призер	Лакушина Оксана Евгеньевна
21	IV Региональный конкурс по художественному слову "Как хорошо на свете без войны"	региональный	Шморгал Виктория	победитель	Кравченко Нина Николаевна
22	IV Региональный конкурс по художественному слову "Как хорошо на свете без войны"	региональный	Алабина Арина	победитель	Шайтанова Елена Анатольевна
23	Конкурс сочинений, посвященных Дню Победы в ВОВ "Этих дней не смолкнет слава..."	муниципальный	Слободчикова Карина	призер	Фофанова Елена Николаевна
24	Конкурс сочинений, посвященных Дню Победы в ВОВ "Этих дней не смолкнет слава..."	муниципальный	Сидеева Виктория	лауреат	Дубровская Евгения Аркадьевна
25	Конкурс сочинений, посвященных Дню Победы в ВОВ "Этих дней не смолкнет слава..."	муниципальный	Потирухо Ольга	лауреат	Макарова Оксана Валерьевна
26	Конкурс сочинений, посвященных Дню Победы в ВОВ "Этих дней не смолкнет слава..."	муниципальный	Шашлов Антон	призер	Шашлова Светлана Ивановна
27	Конкурс сочинений, посвященных Дню Победы в ВОВ "Этих дней не смолкнет слава..."	муниципальный	Крицкий Артем	победитель	Шашлова Светлана Ивановна
28	Конкурс сочинений, посвященных Дню Победы в ВОВ "Этих дней не смолкнет слава..."	муниципальный	Жёлтик Алина	победитель	Шашлова Светлана Ивановна
29	Конкурс сочинений, посвященных Дню Победы в ВОВ "Этих дней не смолкнет слава..."	муниципальный	Горюнова Анастасия	победитель	Шашлова Светлана Ивановна
30	Конкурс сочинений, посвященных Дню Победы в ВОВ "Этих дней не смолкнет слава..."	муниципальный	Распорский Богдан	лауреат	Шашлова Светлана Ивановна

31	Конкурс сочинений, посвященных Дню Победы в ВОВ "Этих дней не смолкнет слава..."	муниципальный	Дубровская Мария	победитель	Шайтанова Елена Анатольевна
32	Конкурс-смотр "Дорожка здоровья"	муниципальный	ЛДП "Патриот"	победитель	Алексеева Елена Валерьевна, Андреева О.Л.
33	V областной конкурс литературно-художественного творчества и исследовательских работ "Мое слово о Вампилове"	региональный	Савченко Дарья	участник	Шашлова Светлана Ивановна
34	Конкурс детско-родительских плакатов "Мы с папой - лучшие друзья"	муниципальный	Плохова Виктория	участник	Фофанова Елена Николаевна
35	Конкурс детско-родительских плакатов "Мы с папой - лучшие друзья"	муниципальный	Шашлова Дарья	призер	Фофанова Елена Николаевна
36	Конкурс детско-родительских плакатов "Мы с папой - лучшие друзья"	муниципальный	Ляпунова Вероника	участник	Алексеева Елена Валерьевна
37	Конкурс видеороликов муниципального проекта "Досуговая площадка "Папа выходного дня"	муниципальный	ШСО	участник	Алексеева Елена Валерьевна
38	Конкурс видеороликов муниципального проекта "Досуговая площадка "Папа выходного дня"	муниципальный	Сонина Дарья	призер	Алексеева Елена Валерьевна
39	Конкурс школьных лесничеств "Дети о лесе"	региональный	Подрезова Софья	призер	Лакушина Оксана Евгеньевна
40	Конкурс школьных лесничеств "Сохраним лес живым"	региональный	Распорский Богдан	призер	Лакушина Оксана Евгеньевна
41	Конкурс школьных лесничеств "Сохраним лес живым"	региональный	Кихтенко Анастасия	участник	Лакушина Оксана Евгеньевна
42	Конкурс школьных лесничеств "Сохраним лес живым"	региональный	Алексеева Юлия	участник	Лакушина Оксана Евгеньевна
43	Конкурс школьных лесничеств "Дети о лесе"	региональный	Дубровская Мария	участник	Лакушина Оксана Евгеньевна
44	Конкурс школьных лесничеств "Дети о лесе"	региональный	Дубровская Поликсена	призер	Лакушина Оксана Евгеньевна
45	Конкурс школьных лесничеств "Дети о лесе"	региональный	Подрезова Софья	призер	Лакушина Оксана Евгеньевна
46	Конкурс школьных лесничеств "Дети о лесе"	региональный	Распорский Богдан	призер	Лакушина Оксана Евгеньевна

47	Муниципальный конкурс практик наставничества "Формула успеха" номинация "Значимый взрослый - ученик"	муниципальный	команда учащихся	призер	Сонина Екатерина Сергеевна
48	Муниципальный конкурс практик наставничества "Формула успеха" номинация "Значимый взрослый - ученик" (видеоролик"	муниципальный	команда учащихся	победители	Сонина Екатерина Сергеевна
49	Конкурс по художественному чтению, посвященного Дню Победы в ВОВ "Как хорошо на свете без войны"	муниципальный	Таюрская Анна	участие	Дубровская Евгения Аркадьевна
50	Муниципальный конкурс сочинений, посвящённый Всероссийскому Дню Матери	муниципальный	Лебедева Татьяна	призер	Шашлова Светлана Ивановна
51	Муниципальный конкурс «Вторая жизнь пластиковым пробкам»	муниципальный	Лебедева Татьяна	победитель	Ракитина Тамара Владимировна
52	Муниципальный конкурс «Вторая жизнь пластиковым пробкам»	муниципальный	Лебедева Дарья	призер	Ракитина Тамара Владимировна
53	Муниципальный конкурс «Вторая жизнь пластиковым пробкам»	муниципальный	Алексеева Дарья	призер	Ракитина Тамара Владимировна
54	Районный конкурс творческих работ «Культурная мозаика», приуроченный к Году нематериального культурного наследия народов России	муниципальный	Казадоева Дарья, Козлова Юлия, Лебедева Дарья, Таюрская Анна, Потирухо Егор	победители	Макарова Оксана Валерьевна
55	2 Международный экологический конкурс «Экология Земли»	международный	Распорский Богдан	призер	Лакушина Оксана Евгеньевна
56	Конкурс фотографий "Осень в объективе"	муниципальный	Алексеева Юлия	призер	Алексеева Елена Валерьевна
57	Конкурс фотографий "Осень в объективе"	муниципальный	Меньшикова Виктория	призер	Алексеева Елена Валерьевна
58	Конкурс фотографий "Осень в объективе"	муниципальный	Кихтенко Анастасия	призер	Алексеева Елена Валерьевна
59	Конкурс фотографий "Осень в объективе"	муниципальный	Кузьмина Эльвира	призер	Алексеева Елена Валерьевна
60	Конкурс сочинений "Без срока давности"	муниципальный	Жёлтик Алина	участник	Шашлова Светлана Ивановна
61	Конкурс сочинений "Без срока давности"	муниципальный	Кихтенко Анастасия	участник	Кравченко Нина Николаевна
62	Конкурс сочинений "Без	муниципальный	Большакова Вера	победитель	Кравченко

	срока давности"				Нина Николаевна
63	Конкурс сочинений "Без срока давности"	муниципальный	Горюнова Анастасия	участник	Шашлова Светлана Ивановна
64	Конкурс сочинений "Без срока давности"	муниципальный	Хусанбоева Лэйла	победитель	Макарова Оксана Валерьевна
65	Конкурс авторских стихотворений "Бессмертный полк"	муниципальный	Алабина Арина	участник	Шайтанова Елена Анатольевна
66	Конкурс авторских стихотворений "Бессмертный полк"	муниципальный	Онищенко Егор	лауреат	Кравченко Нина Николаевна
67	Конкурс чтецов "Как хорошо на свете без войны"	муниципальный	Солдатов Артем	призер	Лакушина Оксана Евгеньевна
68	Окружной конкурс на лучший очерк "Есть такая профессия - Родину защищать"	региональный	Дубровская Мария	участник	Петрук Елена Олеговна
69	Окружной конкурс на лучший очерк "Есть такая профессия - Родину защищать"	региональный	Савченко Дарья	участник	Петрук Елена Олеговна
70	Окружной конкурс на лучший очерк "Есть такая профессия - Родину защищать"	региональный	Крицкий Артем	участник	Петрук Елена Олеговна

Проекты и другие мероприятия

№	Название	Уровень	ФИО обучающегося	Результат	ФИО руководителя, подготовившего обучающегося
1	Викторина "Что ты знаешь о Конституции РФ?"	муниципальный	Хусанбоева Лэйла	2 место	Макарова Оксана Валерьевна
2	Викторина "Что ты знаешь о Конституции РФ?"	муниципальный	Шилкова Виктория	2 место	Макарова Оксана Валерьевна
3	Викторина "Что ты знаешь о Конституции РФ?"	муниципальный	Алексеева Юлия	3 место	Макарова Оксана Валерьевна
4	Викторина "Что ты знаешь о Конституции РФ?"	муниципальный	Куликов Иван	3 место	Макарова Оксана Валерьевна
5	Викторина "Что ты знаешь о Конституции РФ?"	муниципальный	Кустова Александра	3 место	Макарова Оксана Валерьевна
6	Эстафета откровений "Семьи счастливые моменты"	муниципальный	Хусанбоева Лэйла	победитель	Макарова Оксана Валерьевна
7	Эстафета откровений "Семьи счастливые моменты"	региональный	Дубровская Мария	призер	Шайтанова Елена Анатольевна
7	Эстафета откровений "Семьи счастливые моменты"	международный	Эларян Анна	призер	Шайтанова Елена Анатольевна
7	Эстафета откровений "Семьи счастливые моменты"	муниципальный	Онищенко Валерия	участник	Шашлова Светлана Ивановна

8	Эстафета откровений "Семьи счастливые моменты"	муниципальный	Жёлтик Алина	участник	Шашлова Светлана Ивановна
9	Эстафета откровений "Семьи счастливые моменты"	муниципальный	Распорский Богдан	участник	Шашлова Светлана Ивановна
10	Слет ИЮД "Безопасное колесо 2023"	муниципальный	команда	участники	Потирухо Иван Алексеевич
11	Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов	всероссийский	Сидеева Дарья	победитель	Кравченко Нина Николаевна
12	Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов	всероссийский	Хусанбоева Лэйла	победитель	Кравченко Нина Николаевна
13	Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов	всероссийский	Шилкова Виктория	призер	Кравченко Нина Николаевна
14	Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов	всероссийский	Шилкова Виктория	призер	Кравченко Нина Николаевна
15	Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов	всероссийский	Алабина Арина	призер	Шайтанова Елена Анатольевна
16	Фестиваль "Одаренные дети - 2023" номинация "Художественное слово"	муниципальный	Лебедева Даья	призер	Кравченко Нина Николаевна
17	Фестиваль "Одаренные дети - 2023" номинация "Швейное дело"	муниципальный	Лебедева Татьяна	победитель	Ракитина Тамара Владимировна
18	Фестиваль "Одаренные дети - 2023" номинация "Лучший по профессии - Столярное дело"	муниципальный	Потирухо Егор	призер	Большаков Александр Александрович
19	Храйонный фестиваль для творчески одаренных детей с ОВЗ «Куйтунская звезда»	муниципальный	Хореографический коллектив «Ассорти»»	участие	Андреева Ольга Леонидовна
20	Байкальский экологический диктант	региональный	Алексеева Юлия	победитель	Лакушина Оксана Евгеньевна
21	Байкальский экологический диктант	региональный	Онищенко Валерия	победитель	Лакушина Оксана Евгеньевна
22	Фестиваль "Одаренные дети - 2023" номинация "Юные историки"	муниципальный	Алабина Арина	призер	Шайтанова Елена Анатольевна
23	Фестиваль "Одаренные дети - 2023" номинация "Юные историки"	муниципальный	Потирухо Ольга	призер	Макарова Оксана Валерьевна
24	Фестиваль "Одаренные дети - 2023" номинация "Юные историки"	муниципальный	Онищенко Валерия	призер	Петрук Елена Олеговна
25	Фестиваль "Одаренные дети - 2023" номинация "Юные лингвисты"	муниципальный	Дубровская Мария	призер	Шайтанова Елена Анатольевна
26	Фестиваль "Одаренные дети - 2023" номинация "Мой поликультурный мир"	муниципальный	Эларян Анна	победитель	Белова Марина Юрьевна
27	Фестиваль "Одаренные дети - 2023" номинация "Юные историки"	муниципальный	Хусанбоева Лэйла	победитель	Макарова Оксана Валерьевна

28	Фестиваль "Одаренные дети - 2023" номинация "ИЗО"	муниципальный	Савченко Дарья	призер	Ступина Анжелика Евгеньевна
29	Фестиваль "Одаренные дети - 2023" номинация "Юные физики"	муниципальный	Сидеева Дарья, Онищенко Егор, Мамедова Дарья	призеры	Мамедова Наталья Викторовна
30	Фестиваль "Одаренные дети - 2023" номинация "Робототехника"	муниципальный	Прокопенко Артем	участие	Левченко Павел Петрович

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Вывод: Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педагогический коллектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, республиканских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	17	9	1	9	9	2	7	0	0
2022	18	9	2	8	9	3	6	0	0
2023	15	5	1	10	9	1	8	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество

выпускников, поступающих в вузы, снизилось, это связано с недостаточность баллов для поступления.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. В МКОУ Барлукская СОШ разработана Программа повышения качества образования «Успешная школа». Цель программы: создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

По результатам реализации программы повышения качества образования «Успешная школа» МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук в течении трех последних лет поддерживает положительную динамику образования и воспитания учащихся и не относится к ШНОР.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 182 респондента (92% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога.

Уровень образования педагогов

ОО		Кол-во	Высшее (пед)	высшее	Ср-спец(пед)	Ср-спец	Без/о
МКОУ Барлукская	2019-2020	27	19	19	8	8	-

СОШ							
	2020-2021	27	19	19	8	8	-
	2021-2022	24	17	17	6	6	-
	2022-2023	24	17	17	6	6	

В 2022-2023 учебном году в МКОУ Барлукская СОШ всего педагогов- 24 чел. в сравнении с 2021-2022г остается на прежнем уровне, имеют высшее образование- 17 чел; 70,8%; средне- специальное- 6 чел: 25%, 1 педагог обучается заочно.

Количество и доля учителей, прошедших КПК (с 2020-2023г.)

Учебный год	Количество (%) педагогических работников, прошедших курсы ПК
2020-2021	20,94,5%
2021-2022	17 (72,7%)
2022-2023	8 (33,3%)

К 2023 г надо отметить, что 100% педагогов прошли КПК по предметам.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что в МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (41,6%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Кол-во	Результат
Внутришкольный конкурс «Учитель года-2023»	6	1 – победитель, 2- призера, 3- участника
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока»	5	1 – победителя, 3- призера, 1 -участник
Муниципальный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся, воспитанников	3	1 – победитель, 1 – призер, 1 – участник
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия	3	1 – победитель, 1 – призер, 1 – участник.
5 областной конкурс литературно – художественного творчества и исследовательских работ «Моё слово о Вампилове»,	2	1 – призер, 1 – участник.
Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель – 2023	1	1 – участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 8. Трансляция современного педагогического опыта на уровне ОО (семинары, мастер-классы)

Кол-во, предметная область	Опыт
1 – русский язык	Применение элементов проектной деятельности на уроках русского языка и литературы
1 – начальные классы	Проектная деятельность на уроках начальной школы Работа с текстом с детьми ОВЗ
1 – география	Исследовательская работа «Проба воды»
1 – английский язык	Методы исследования на уроках английского языка
1 – педагог дополнительного образования	Исследовательская деятельность во внеурочное время
1 – русский язык	Электронные ресурсы в образовательной деятельности Способы графического изображения в работе с детьми с ОВЗ
1 – музыка	Программа комплексного развития для детей с ОВЗ во внеурочной деятельности
1 – педагог- психолог	Арт терапия в работе с детьми ОВЗ
1 – история	Школьный музей- формирование патриотизма у детей с ОВЗ.
1 – технология	«Индивидуальный проект: технология сопровождения в условиях реализации ФГОС ОО и СО

Исходя из представленной таблицы видно, что на школьном уровне трансляция современного педагогического опыта в 2022-2023 учебном году – 9 педагогов, что говорит о том, что трансляция педагогического опыта остается на прежнем уровне.

Трансляция опыта работы в 2022-2023 учебном году была представлена на всех уровнях: муниципальный-16; региональный: 5; федеральный-1; в сравнении с прошлым годом на 9 выступлений больше, чем в 2021-2022 г.

Инновационная деятельность

В 2019 г в МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук был разработан проект «Воспитание ремеслом», который получил высокую оценку и МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук с 12 февраля 2020 года стала региональной инновационной площадкой. Цель -разработка и апробация модели школы как центра патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников и расширения внеурочной деятельности через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций, учреждений социально-культурного назначения и администрации сельского поселения в совместную деятельность, способствующую воспитанию и социализации полноценной личности. В течение данного периода школа на основном этапе по реализации проекта: подготовлена нормативно- правовая база, разработаны методические рекомендации, созданы программы. В 2023 году мы получили поддержку из областного бюджета на реализацию проекта «Агробизнес-образование». На средства субсидии, которая выделена в целях реализации проекта «Развитие непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области», было приобретено оборудование на сумму 329 650,00 рублей: станки сверлильные, токарные, фрезерные, Базовый набор LEGO. В 2023 году получили поддержку из областного бюджета на сумму 300 000,00 руб., на которые были приобретены интерактивная доска, швейные машинки, оверлок. музыкальную аппаратура. Реализация проекта «Воспитание ремеслом» позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.

Какие положительные эффекты мы наблюдаем?

Меняется среда обучения: от практико-ориентированной мы переходим к системно – деятельностной. В урочной и внеурочной деятельности ярко проявляются цели формирования метапредметных результатов.

Мы наблюдаем повышение интеллектуального потенциала обучающихся, увеличивается процент учащихся, участвующих в различных предметных, творческих конкурсах и повышается их результативность. Занятия в традиционных предметных кружках сменились проектно-исследовательской деятельностью. Реализуется новая позиция учителя – содействие развитию, самостоятельному получению знаний. Мы обеспечиваем исполнение социального заказа родителей и обучающихся, ориентированного на получение выпускниками высшего образования.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация педагогических кадров

	ВКК	I КК	СЗД	Не аттестованы в текущем учебном году (указать причину)
2020-2021	1	10	17	

2021-2022	1	11	10	2 чел работают менее 3-х лет)
2022-2023	2	10	10	2 чел работают менее 3-х лет

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. В 2022-2023 г высшую категорию имеет -2 человека (8,3%), в сравнении с прошлым годом увеличилось на 1 человека; 4,0%;

Первую категорию имеют- 10 человек (41,6%), в сравнении с прошлым годом кол-во педагогов уменьшилось на 1 чел., т.к аттестован на высшую кат;

СЗД- имеют – 10 человек (41,6%), в сравнении с прошлым годом осталось на прежнем уровне; два педагога стаж работы менее 3 лет.

Таким образом в 2022-2023 учебном году имеют высшую и первую категорию – 12 чел. (50%), осталось на прежнем уровне, увеличилось кол-во педагогов на высшую категорию.

СЗД имеют 10 педагогов (41,6%), в сравнении с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне.

Награды

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения в РФ»	Почетная грамота МО РФ	Благодарность МО РФ	Грамота МО Иркутской области	Благодарность МО Иркутской области	Звание «Народный учитель»	Звание «Заслуженный учитель»
1	1	6	1	6	2		

В МКОУ Барлукская СОШ имеются педагоги, получившие награды Министерства образования РФ и Иркутской области: всего педагогов, имеющие награды – 11 чел (45,8%); 7 педагогов (25%) имеют почетную грамоту МО РФ, 4 педагога (14,2%) – грамоту МО Иркутской области, 2 педагога- 7,1% - имеют благодарности МО Иркутской области, что говорит о том, что в школе работают профессиональные педагоги, т.к наибольшее количество педагогов имеют почетные грамоты МО РФ, не имеют награды- 15 чел (53,5%).

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе.
- Создание портфолио учителя.
- Создание портфолио обучающихся.

- Создание «Методической копилки» - сбор наглядного материала, детских работ по теме самообразования.
- Отслеживание динамики развития обучающихся.
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8581 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5775 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5775	3004
2	Художественная	2723	895
3	Справочная	42	36
4	Учебные пособия	41	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

МКОУ Барлукская СОШ с. Барлук занимает помещения двухэтажного и 2 одноэтажных деревянных зданий (начальная и техническая школа), располагает 16 классными комнатами. В с. Бурук учебный процесс осуществляется в одноэтажном деревянном здании - 1 библиотека, 4 классных комнаты, уроки физической культуры проходят в актовом зале и школьная столовая в отдельном здании.

- ежегодно во всех школах проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности.

Всего в основной школе 16 учебных кабинетов

Наименование объектов	Количество
Начальная школа	3
Русского языка и литературы	3
Математика	1
Физика	1
Химия и биологии	1
История	1
География	1
Английского языка	1
Информатика	1
Обслуживающий труд	2
Музыка	1
ОБЖ	1
Спортивный зал	1

6 кабинетов административного и учебно-вспомогательного персонала

Администрация	2
Библиотека	1
Делопроизводство	1
Столовая	1
Музей	1
Медицинский кабинет	1

В 2012-2013 учебном году открыт медицинский кабинет, по программе модернизации школа получила оборудование медицинского кабинета.

Общие сведения о средствах технического обеспечения образовательного процесса

Наименование	количество
Компьютеры	21
Ноутбуки	14
Мультимедиа	4
Музыкальный центр	2
Магнитофон	1

Телевизор	6
МФУ	2
Принтер	4
Машинки швейные	8
Лабораторное оборудование для начальной школы	1
Интерактивная доска	2

Для обеспечения программы в школе имеется следующая материально – Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Школе назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного учащегося соответствует лицензионному нормативу. Здания, территория Школы частично соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В Школе созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: Материально-техническая база Школы находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить классные комнаты и помещения Школы необходимым оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (25,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (24%)
– регионального уровня		1 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (50%)
– с высшей		2 (8%)
– первой		10 (42%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (37%)
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (24%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	90,5