

### ПРИКАЗ

« 30 » августа 2023 г.

№ - 122/1 осн\_\_

**Об утверждении плана профориентационной работы  
на 2023-2024 учебный год  
в МКОУ Барлукская СОШ с.Барлук**

Во исполнение письма Минпросвещения России от 01.06.2023 №АБ – 2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации « (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъектов РФ»), Распоряжения Министерства образования Иркутской области «О реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Иркутской области» от 23 июня 2023 г. №55- 846-мр, Распоряжения Министерства образования Иркутской области «Об утверждении перечня образовательных организаций, планирующих организовывать профориентационный минимум в 2023 – 2024 учебном году» от 10 июля 2023года № 55- 954- мр.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума (основной- не менее 60 часов).
2. Утвердить программы внеурочной деятельности:  
-«Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы);  
-«Билет в будущее» (6- 11 классы);  
-«В мире профессий» (1 – 5 классы).
3. Ответственному за сайт Сониной Е.С. регулярно опубликовывать на официальном сайте школы, в сети Интернет информацию о мероприятиях в рамках реализации профминимума.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Алексееву Е.В.

Директор школы

В.А.Чурин

С приказом ознакомлены: «30» 08.23 Алексеева Е.В.

План профориентационной работы МКОУ Барлукская СОШ с.Барлук  
на 2023-2024 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению черезхождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

В МКОУ Барлукская СОШ профминимум реализуется:

- на основном уровне для 35 обучающихся 6 – 11 классов (11 класс -5 обучающихся, 10 класс – 6 обучающихся, 9 класс – 6 обучающихся, 8 класс – 8 обучающихся, 7 класс – 5 обучающихся, 6 класс – 5 обучающихся);
- на базовом уровне для 34 обучающихся (6 – 9 классов).

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Уроки, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: химия, биология, история, технология, математика, информатика, физика. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы. (базовый уровень – 4 часа; основной уровень – 9 часов).

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Курс занятий "Россия - мои горизонты" – 34 часа;

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Профессиональные пробы;
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.
- Онлайн-уроки "Шоу профессий", «Проектория».

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Выборы посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. – 3 часа (основной уровень)

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) – 2 часа.

#### **Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

- Профориентационный урок:

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

- Профориентационная онлайн-диагностика:

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2023	Директор
2	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из	Зам. директора по воспитательной	До 30.08.2023	Директор

	числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	работе, психолог, классные руководители, учителя-предметники, соц педагог		
3	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов	До 31.08.2023	Директор
4	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	ответственная за сайт	До 31.08.2023	Сонина Е.С.
5	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог	29.08.2023	Зам. директора по воспитательной работе
6	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	29.08-06.09. 2023	классные руководители

#### Урочная деятельность

1	<b>География:</b> «Атмосфера». Профпробы: метеоролог и климатолог.	6 кл	По расписанию	Учителя географии
	«Китай. Как подготовиться к поездке в зарубежную страну». Профпроба: экскурсовод	7 кл		
	«Металлургическая промышленность в России». Профпробы :электрогазосварщик.	9кл		
	«Природа России». Профпробы: геолог, картограф.	8 Кл		
	«Зарубежная Европа».Профпробы: переводчик.	10-11кл		
2	<b>Химия:</b> «Периодическая система Менделеева». Профпробы: биохимик, ювелир.	8кл	Учитель химии	
	«Металлы» Профпробы: сварщик.	9кл		
	«Углероды». Профпробы: бурильщик, трубопроводчик	10 кл		
	«Химия в жизни» Профпробы: лаборант.	11 кл		
3	<b>Биология:</b> «Растения» Профпробы: ботаник, эколог	бкл	Учитель	
	«Охрана животного мира».	7 кл		

	Профпробы: эколог, орнитолог «Поведение и психика» .Знакомство с профессией психолога.	8 кл		биологии
	«Растительные сообщества». Профпробы: животных генетик	9кл		
	«Вирусы» Профпробы: врач – вирусолог.	10 -11 кл		
4	Физика: «Сузающие сосуды» Профпробы: сатехник	7кл		
	«Соединение проводников» Профпробы: автомеханик.	8 кл		
	«Явления электромагнитной индукции» Профпробы: программист	9 -11кл		
5	Технология: Профориентационный модуль в предмете «Технология»	6 – 8 кл		Учителя технологии
6	Математика: «Площади многоугольников» Профпробы: ландшафтный дизайнер	7,8-9 кл		Учителя математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики». Профпробы:компьютерное моделирование.	10-11кл		
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	По четвергам	Зам. директора по ВР
2	Курс занятий «В мире профессий»	Классные руководители	По четвергам	Зам. директора по ВР
<b>Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций « <b>Билет в будущее</b> »	Педагог - навигатор	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. рук
2	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники	в течение года	зам. директора по УВР
3.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям района, села	Обучающиеся 1 – 11 кл	в течение года	Классные руководители
4	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	зам. директора по ВР , классные руководители
5	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с	Обучающиеся 1-11 классов	Август 2023	зам. директора по ВР, зам. директора

	познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)			по УВР
7	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9, 11-ых классов 2023-2024 учебного года	Классные руководители	в течение года	зам. директора по УВР
8	Кружки по профориентации в рамках Плана внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
9	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Кл. рук., зам директора по ВР
10	Организация и проведение - классных часов по профориентации (на основании ВП кл. рук-лей)	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь -май	Кл. рук.,
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 8-11 классов	Сентябрь -май	классные руководители
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь -май	классные руководители
13	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	классные руководители
14	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1 - 5	Октябрь, март	классные руководители
15	Круглый стол «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	9 - 11	март	зам директора по ВР
16	Конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать»	6 - 11	февраль	Учителя русского языка
<b>Консультативное направление</b>				
1	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2023/2024 учебного года	зам. директора по ВР
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Учителя-предметники	в течение года	Педагог-психолог
3	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
	«Профессии будущего»	учащиеся 9,11 классов		Классные руководители 9,11 классов
<b>Профориентационная деятельность с родителями</b>				

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классов	Май	Зам.директора, Классные руководители
2	Родительские собрания	Родители	Сентябрь, февраль, май	Зам директора по ВР, кл рук-ли
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители